

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Читы



672010 г. Чита  
ул. Забайкальского Рабочего, 16  
тел.: 8 (302) 41-05-01, 41-05-02  
сайт: [www.chita-shkola1.edusite.ru](http://www.chita-shkola1.edusite.ru)  
e-mail: [shs\\_chit\\_1.chita@zabedu.ru](mailto:shs_chit_1.chita@zabedu.ru)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим  
советом  
Протокол № 1 от 28.09.2021г.



# ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ОРИЕНТИР В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»

Чита 2021.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Паспорт программы</b>	3
<b>Пояснительная записка</b>	5
<b>Анализ состояния профориентационной работы в школе</b>	5
<b>Концепция программы</b>	
Цели и задачи Программы	8
Основные направления	8
Ожидаемые результаты	9
Этапы профориентационной работы	9
Цели и средства сопровождения реализации Программы на этапах профориентационной работы	10
Структура деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы в школе	11
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	14
<b>Дорожная карта по реализации программы</b>	15
<b>Источники финансирования</b>	17
<b>Система контроля исполнения программы</b>	17



## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Образовательное учреждение</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
<b>Фактический адрес</b>	Россия, Забайкальский край, 672039, г. Чита, ул. Забайкальского рабочего, д. 16
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:shs_chit_1.chita@zabedu.ru">shs_chit_1.chita@zabedu.ru</a>
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://chita-shkola1.edusite.ru">http://chita-shkola1.edusite.ru</a>
<b>Разработчики Программы</b>	Суворова Елена Леонидовна, заместитель директора УВР
<b>Нормативно-правовое обеспечение Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Закон РФ от 19.04.1991г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ФЗ № 1032-1);</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 11.12.20г.);</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11.12.2020г.);</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р);</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>• Комплекс мер по созданию на территории Забайкальского края условий для развития и самореализации учащихся, а также их профессиональной ориентации в процессе воспитания и обучения на 2019 – 2024 годы (утверждён распоряжением правительства Забайкальского края от 30.07.2019г. № 265-р);</li> <li>• Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края от 27.02.2021г. № 260 «Об утверждении</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	Создание действенной системы профориентации в МБОУ «СОШ №1», способствующей формированию у учащихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями и с учетом запроса рынка труда в квалифицированных кадрах
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и внедрение новых форм, методов по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>• Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>• Создание условия для обеспечения индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с учетом их профессиональных намерений;</li> <li>• Расширение возможности социализации учащихся;</li> <li>• Организация проведение ранней профориентации обучающихся;</li> <li>• Обеспечение участия обучающихся в муниципальных, городских, региональных и Всероссийских мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.</li> </ul>



<p><b><u>Ожидаемые результаты реализации Программы</u></b></p>	<p>Создание системы профориентации учащихся в школе, способствующей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формированию у учащихся профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;</li> <li>- развитию умений у школьников анализировать свои возможности и способности, формировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности;</li> <li>- формированию личного профессионального плана выпускника школы.</li> </ul> <p>Участие учащихся в мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение различных уровней.</p>
<p><b>Срок реализации программы</b></p>	<p>2021 – 2025 годы</p>
<p><b>Механизм реализации Программы</b></p>	<p>Программа реализуется за счет взаимодействия всех участников образовательного процесса, на основе планирования и создания дополнительных целевых проектов деятельности.</p>
<p><b>Контроль реализации Программы</b></p>	<p>Управление реализацией и корректировка Программы осуществляется администрацией школы, педагогическим советом школы</p>



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сложность социально-экономических процессов в обществе существенно сказываются на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении. Увеличивается число неработающей и неучащейся молодежи. Предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в городе и регионе. Поэтому в образовательных учреждениях должна вестись целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества, огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая должна опираться на знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профориентация — это научно обоснованная система социально-экономических, психологопедагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодежи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка.

Профориентация в образовательной организации реализуется через комплекс учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной работы с учащимися и образует профориентационную работу.

С целью успешной социализации, подготовки обучающихся к осознанному выбору профессии в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» по направлению «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» на уровне школы организована работа по профессиональной ориентации школьников.

### АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

Организация профориентационной работы в муниципальной образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы (далее — Школа, МБОУ «СОШ №1») является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в Школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность — профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.



В МБОУ «СОШ №1» работает система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- формирование у учащихся профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда,
- формирование умений у школьников анализировать свои возможности и способности, формировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности.

Профориентационная работа осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

### **Организация профориентационной работы**

Профессиональная ориентация в МБОУ «СОШ №1» — это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профориентационная работа проводится администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками, с участием социального педагога, родителей учащихся, работодателей, сотрудников и учащихся учебных заведений (ССУЗов, Вузов города, РФ), сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных профессиональных кадров.

Для реализации профориентационного направления учебно-воспитательной работы

- в учебном плане 8 – 9 классов выделены часы для проведения факультативного курса «Предпрофильная подготовка», для предметных факультативных курсов, для проведения курса «Мой выбор»;
- в рамках внеурочной деятельности предусмотрены мероприятия профориентационной направленности (экскурсии, посещение «Дней открытых дверей УЗ», «Ярмарки профессий», участие в проекте «Трудовые династии», «Защита профессий» и т.п.);
- участие учащихся 6 – 11 классов в проекте «Билет в будущее»;
- участие в интернет-проекте «Проектория»;
- участие школы в городских мероприятиях «Декада профориентации», «Неделя без турникетов»;
- ведется информационно-просветительская работа:
  - родительские собрания по профориентационной тематике с приглашением представителей высших и средних учебных заведений,
  - встречи со специалистами учебных заведений и разных профессий,
  - участие в предметных олимпиадах, в конкурсах, проектах,
  - экскурсии на предприятия города,
  - классные часы по профориентации,
  - анкетирование и тестирование старшеклассников,



- размещение материалов по данной тематике на стендах и сайте ОУ, в СГО (объявления);
  - информирования учащихся и родителей через объявления в группах в мессенджерах;
- осуществляется сетевое взаимодействие:
- сотрудничество с ССУЗами города (экскурсии, мастер-классы);
  - взаимодействие с ВУЗами города, страны;
  - сотрудничество с учреждениями культуры, библиотеками;
  - взаимодействие с Региональным Пограничным управлением ФСБ, организацией «боевое братство», военными ВУЗами;
- Школой заключены договоры с учебными заведениями города (ФГБОУ ВО «ЗабГУ», ГАПОУ «Забайкальский горный колледж», ГПОУ «Читинский политехнический колледж», ГПОУ «Среднее специальное училище (техникум) олимпийского резерва», ГПОУ «Читинское торгово-кулинарное училище», ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», Читинский техникум железнодорожного транспорта ИрГУПС, ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум») и с учреждениями культуры (ГУК «Забайкальская краевая универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина», МБУК «Центральная библиотечная система», ГУК «Забайкальский государственный театр кукол», ГАУК «Забайкальский краевой драмтеатр»).

Определение учащихся после окончания школы (табл. 1) за последние три года показывает увеличение количества учащихся, поступивших в ССУЗ после 9 класса, в ВУЗы после 11 класса. По количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России в 2021 г. школа вошла в десятку Лучших школ Забайкальского края.

Основное общее образование			
поступили в ССУЗ	46	46	57
продолжили обучение в 10 классе МБОУ «СОШ №1»	63	82	62
продолжили обучение в 10 классе на базе другой ОО	10	11	14

Среднее общее образование			
поступили в ВУЗ	52	34	56
поступили в ССУЗ	6	11	3
% выпускников (от общего числа выпускников), поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	36%	23%	25%
количество выпускников, призванных в армию	1	2	0
количество трудоустроившихся выпускников	1	7	3

План профориентационной работы в Школе включает комплекс мероприятий, проектов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения обучающихся.

В образовательной организации ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся, используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны, проблемы в организации данного направления. Определение целей и задач содержание предпрофильной подготовки, профильного обучения выявили значительное количество сложных вопросов (в т.ч. определение выпускников 9-ых классов (много выпускников девятых классов идет в десятый, не имея четкого представления, куда



они будут поступать), уход учащихся 10-ых классов в ССУЗы и другие школы). Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в Школе, привести ее в соответствие с требованиями времени. Этим задачам отвечает Программа профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ №1 г. Читы «Ориентир в мире профессий».

## КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной ориентации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы (далее — Программа профориентации, Программа) определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы.

Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы профориентации, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

### 1. Цели и задачи Программы

Цель программы — создание действенной системы профориентации в школе, способствующей формированию у учащихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями и с учетом запроса рынка труда в квалифицированных кадрах

#### Задачи программы:

- Разработка и внедрение новых форм, методов по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;
- Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- Создание условия для обеспечения индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с учетом их профессиональных намерений;
- Расширение возможности социализации учащихся;
- Организация проведения ранней профориентации обучающихся;
- Обеспечение участия обучающихся в муниципальных, городских, региональных и Всероссийских мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

### 2. Основные направления

Для повышения эффективности системы профориентации обучающихся МБОУ «СОШ №1» в Программу включены мероприятия следующих направлений:

- информационно-аналитическая деятельность,
- организационно-методическая работа,
- работа с педагогическими кадрами,
- работа с родителями,
- работа с учащимися,

которые включают в себя:

- профпросвещение педагогов, родителей, обучающихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда;
- диагностику и консультирование с целью формирования у учащихся осознанного выбора профессии;



- взаимодействие с предприятиями с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе;
- профадаптацию, погружение в профессию, профпробы;
- формирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с учетом их профессиональных намерений.

### 3. Ожидаемые результаты

В результате реализации Программы «Ориентир в мире профессий» в школе должна быть построена действенная система профориентации учащихся, способствующая:

- формированию у учащихся профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- развитию умений у школьников анализировать свои возможности и способности, формировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности;
- формированию личного профессионального плана выпускника школы.

Реализация данной Программы позволит учащимся *получить представления:*

- об учреждениях профессионального образования различных уровней, оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;
- о процессе профильного обучения на старшей ступени школы;
- о своих правах и обязанностях, связанных с определением индивидуальной образовательной траектории;
- о мире труда, основных группах профессий и тенденциях их развития;
- о ситуации на рынке труда и тенденции её изменения.

*научиться:*

- анализировать мотивы своего профессионального выбора и причины принятия соответствующих решений;
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.

Результат выполнения программ — модель выпускника, обладающего представлением о мире профессий, способный к профессиональному самоопределению.

### 4. Этапы профориентационной работы

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников выделены следующие этапы профориентационной работы в школе:

*1 этап — начальная школа (1 – 4 классы).*

*2 этап — 5 – 7 классы.*

*3 этап — 8 – 9 классы,*

*4 этап — 10 – 11 классы.*



## 5. Цели и средства сопровождения реализации Программы на этапах профориентационной работы

Этапы	Цель	Средства и формы
<p>1 этап – 1 – 4 классы</p>	<p>Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе, развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постепенная выработка первоначальных трудовых навыков.</li> <li>- Общее знакомство с миром профессионального труда через такие формы работы, как экскурсии, беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, конкурсы рисунков, ролевые игры, предметные недели, олимпиады и пр.</li> <li>- Участие в практико-ориентированных проектах, реализуемых во внеклассной деятельности.</li> <li>- Психологические игры в 3 – 4 классах.</li> <li>- Выбор учащимися собственной образовательной траектории в 4ых классах (посещение дополнительных занятий занятия по предметам)</li> </ul>
<p>2 этап – 5 – 7 классы.</p>	<p>Создание условий для развития у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»), приобретении первоначального опыта в различных сферах социально- профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, экономике и культуре</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование профориентационного потенциала различных учебных предметов.</li> <li>- Профориентационные классные часы, экскурсии на предприятия, встречи с людьми разных профессий, игры, игры-путешествия, участие в интернет-проектах и пр.</li> <li>- Участие в проектной деятельности.</li> <li>- Участие в ориентированных учебных и социальных проектах, реализуемых во внеклассной деятельности.</li> <li>- Участие в проектах («Билет в будущее», «Проектория», «Шоу профессий» и др.).</li> <li>- Профессиональные пробы.</li> </ul>
<p>3 этап — 8 – 9 классы</p>	<p>Создание условий для формирования образовательного запроса учащихся в ходе дополнительных занятий факультативных занятий и</p>	<p>Профориентационная работа с учащимися, направленная на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с заведениями СПО и ВПО;</li> <li>- ведение курсов профессиональной</li> </ul>



	<p>других курсов по выбору, формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям; построение индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с учетом их профессиональных намерений.</p>	<p>направленности и профессиональные пробы («Мой выбор», «Погружение в профессию/специальность»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проектах профориентационной направленности муниципального уровня («Неделя без турникетов», «Ярмарка профессий» и пр.), всероссийского уровня («Билет в будущее», «Проектория», «Шоу профессий» и др.).</li> <li>- Специально организованная ориентационная работа с учащимися (информационно-просветительские мероприятия, диагностики, профессиональное и образовательное консультирование).</li> <li>- Информационно просветительская и консультативная работа с родителями учащихся.</li> </ul>
<p>4 этап — 10 – 11 классы</p>	<p>Создать условия для обучения действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекции профессиональных планов, оценки готовности к избранной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование профориентационного потенциала учебных предметов.</li> <li>- Система дополнительных занятий (элективных, факультативных курсов, групповых и индивидуальных занятий).</li> <li>- Проектно-исследовательская деятельность учащихся (включая исследование мира профессиональной деятельности).</li> <li>- Консультационная деятельность и информационно просветительские мероприятия для учащихся и родителей</li> </ul>

## 6. Структура деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы в школе

**Координатор деятельности** — заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в функции которого входят:

- выработка стратегии взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения обучающихся с целью согласования и координации их деятельности;
- поддержание связей общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся основной и средней школы;
- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения;
- осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей, педагогов



дополнительного образования по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся;

- проведение педагогических советов, производственных совещаний по проблеме профессионального самоопределения старшеклассников;
- организация участия одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня;
- организация системы повышения квалификации классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога по проблеме самоопределения обучающихся;
- осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников, школьного психолога по проблеме профессионального самоопределения обучающихся.

#### *Классный руководитель:*

- составляет для конкретного класса план педагогической поддержки самоопределения обучающихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;
- организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- помогает обучающемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений, составлять собственный портфолио;
- организует тематические и комплексные экскурсии обучающихся на предприятия;
- оказывает помощь школьному психологу в проведении анкетирования обучающихся и их родителей по проблеме самоопределения;
- проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению;
- организует встречи обучающихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений;
- организует посещение учащимися курсов по выбору;.

#### *Учитель-предметник:*

- способствует развитию познавательного интереса, творческой направленности личности обучающихся, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.;
- обеспечивает профориентационную направленность уроков, формируют у обучающихся общетрудовые, профессионально важные навыки;
- способствует формированию у обучающихся адекватной самооценки;
- проводит наблюдения по выявлению склонностей и способностей обучающихся;
- адаптирует учебные программы в зависимости от профиля класса, особенностей обучающихся.

#### *Социальный педагог:*

- способствует формированию у школьников группы риска адекватной самооценки;
- оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;
- осуществляет консультации обучающихся по социальным вопросам;
- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов,



затрудняющих процесс самоопределения школьника;

- занимается организацией летней трудовой практики учащихся.

*Педагог-психолог:*

- занимается изучением профессиональных интересов и склонностей обучающихся;

- осуществляет мониторинг готовности обучающихся к профессиональному самоопределению через анкетирование школьников и их родителей;

- проводит тренинговые занятия по профориентации обучающихся;

- проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора;

- осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей обучающихся;

- способствует формированию у обучающихся адекватной самооценки;

- приглашает родителей обучающихся для выступлений перед учениками о своей профессии, привлекает их для работы руководителями кружков;

- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей обучающихся;

- создает базу данных по профдиагностике.

*Педагог-библиотекарь:*

- формирует банк бумажных и электронных источников информации для учителей и обучающихся в помощь выбору профессии (по годам обучения) и профориентационной работе;

- изучает читательские интересы обучающихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии;

- организует выставки книг о профессиях и читательские диспуты-конференции на темы выбора профессии;

- обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы, описания профессий).

*Педагоги дополнительного образования:*

- способствуют формированию готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в определенной сфере труда с учетом их интересов, склонностей, желаний, психофизических возможностей и потребностей рынка труда.



## СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок выполнения программы: январь 2021 года – декабрь 2025 года.

Январь – август 2021 года — подготовительный этап;

сентябрь 2021 года — май 2025 года — практический этап;

июнь – декабрь 2025 года — аналитический этап.

Этапы	Содержание
<b>1 этап</b> <b>январь - август</b> <b>2021 г.</b>	<p><i>Цель:</i> Подготовка условий для профориентационной работы</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативной базы.</li> <li>2. Анализ состояния профессиональной работы в школе.</li> <li>3. Анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы.</li> <li>4. Формирование пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы по организации профориентации.</li> <li>5. Организация информационного взаимодействия с другими образовательными организациями по обмену опытом.</li> <li>6. Разработка программы профессиональной ориентации.</li> <li>7. Заключение договоров в рамках сетевого взаимодействия с учебными заведениями ССО и ВО, организациями г. Читы.</li> </ol>
<b>2 этап</b> <b>сентябрь 2021 г. –</b> <b>май 2025 г.</b> <b>(2021 – 2022,</b> <b>2022 – 2023,</b> <b>2023 – 2024</b> <b>учебные годы)</b>	<p><i>Цель:</i> Организация деятельности по реализации Программы профориентации.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.</li> <li>2. Обогащение содержание профессионального просвещения.</li> <li>4. Разработка методических рекомендаций по профориентации.</li> <li>5. Вовлечение в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.</li> <li>6. Проведение мониторингов реализации программы.</li> <li>7. Участие школы в мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение различных уровней.</li> </ol>
<b>3 этап</b> <b>июнь – декабрь</b> <b>2025 г.</b>	<p><i>Цель:</i> Анализ результатов реализации программы.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение результаты работы школы.</li> <li>2. Оценка деятельности школы по профориентации обучающихся.</li> <li>3. Планирование работы на следующий период.</li> </ol>



## ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>I. Информационно-аналитическая деятельность</b>			
1	Проведение анализа результатов профориентационной работы за учебный год	август (ежегодно)	ЗДУВР
2	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11х классов	Сентябрь (ежегодно)	ЗДУВР
3	Создание банка методических материалов по профориентации	в течение всего периода	Администрация
4	Обновление материала на сменном информационном стенде по профориентации, ведение раздела «Профориентация» на сайте школы	в течение всего периода	Администрация
5	Разработка материалов по профориентации (памяток, листовок) для учащихся и родителей	в течение всего периода	Администрация, СПС
6	Сотрудничество учебными заведениями города, с учреждениями дополнительного образования	в течение всего периода	Администрация
7	Сетевое взаимодействие с городским центром профориентации	с сентября 2021 года	Администрация
8	Проведение классных и школьных профориентационных мероприятий	в течение всего периода	Классные руководители, ЗДВР
<b>II. Организационно-методическая работа</b>			
1	Разработка и утверждение программы профориентационной работы	январь – август 2021 года	ЗДУВР
2	Перспективное планирование профориентационной работы на следующий учебный год	май (ежегодно)	Администрация
3	Организация работы: - по проведению дополнительных учебных курсов (факультативов, элективов), направленных на планирование учащимися профессиональных и жизненных перспектив; - по реализации дополнительных общеразвивающих программ по профориентации	сентябрь (ежегодно)	Администрация
3	Корректировка и утверждение рабочих программ по предметам профильного обучения 10 – 11 классов	август – сентябрь (ежегодно)	ЗДУВР, ЗДНМР
4	Утверждение рабочих программ факультативов, элективов	август – сентябрь (ежегодно)	ЗДУВР, ЗДНМР
5	Утверждение планов воспитательной работы, программ дополнительного образования	сентябрь (ежегодно)	ЗДВР
6	Разработка программ курсов, методических рекомендаций	в течение всего периода	Администрация, руководители ШМО, учителя



7	Контроль состояния предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках внутришкольного контроля	август – сентябрь (ежегодно)	ЗДВР, ЗДВР
8	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации	в течение всего периода	ЗДУВР, ЗДМР
9	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9, 11 классов	октябрь, май (ежегодно)	Классные руководители, СПС
<b>III. Работа с педагогическими кадрами</b>			
1	Совещания с классными руководителями 5-11-х классов по планированию и проведению профориентационной работы	в течение учебного года	Администрация
2	Психолого-педагогические консультации для классных руководителей по вопросам профпросвещения, профдиагностики и профконсультации учащихся	в течение учебного года	СПС
<b>IV. Работа с родителями</b>			
1	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации	в течение всего периода	ЗДУВР, СПС
2	Проведение родительских собраний	в течение всего периода	Классные руководители, администрация
3	Организация встреч родителей с представителями учебных заведений города	в течение всего периода	ЗДУВР, классные руководители
4	Информационно просветительские мероприятия	в течение всего периода	ЗДУВР, классные руководители
<b>V. Работа с учащимися</b>			
1	Организация экскурсий на предприятия города, в учебные заведения. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений города	в течение учебного года	Классные руководители, ЗДУВР
2	Проведение курса «Погружение в профессию / специальность» в 9-х классах (совместно с ГЦП)	в течение учебного года	Классные руководители, ЗДУВР
3	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	в течение учебного года	Классные руководители, ЗДУВР
4	Организация классных часов и бесед с преподавателями и студентами учебных заведений СПО и ВО.	в течение учебного года	Классные руководители, ЗДУВР
5	Проведение классных часов по изучению профессиограмм учебных заведений	в течение учебного года	Классные руководители
6	Участие в муниципальной Декаде профориентации	ноябрь - декабрь	Классные руководители, ЗДУВР
7	Участие учащихся 6 – 11 классов в проекте «Билет в будущее»	ноябрь - декабрь	Классные руководители, куратор



8	Участие в интернет-проекте «Проектория»	в течение учебного года	Классные руководители
9	Участие профориентационно-образовательных мероприятиях, в т.ч. в онлайн-формате	в течение учебного года	ЗДУВР, классные руководители
10	Участие в интернет-проектах «Урок цифры», «Единый урок» и др.	в течение учебного года	Учителя информатики, классные руководители
11	Участие в городском проекте «Развивающие субботы»	по плану КО	ЗДВР
12	Участие в уроках по финансовой грамотности	в течение учебного года	ЗДУВР
13	Участие в мероприятиях «Правовой школы LAW-Skill» на базе ФГБОУ ВО «БГУ»	октябрь – ноябрь	Классные руководители
14	Индивидуальные консультации для учащихся по вопросам профопределения	в течение учебного года	СПС
15	Профориентационная диагностика учащихся	По плану СПС	СПС

### **ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ**

Федеральный бюджет, муниципальный бюджет, спонсорская помощь, дополнительные источники финансирования.

### **СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

– Представление ежегодных отчетов по выполнению основных мероприятий программы и достижению индикативных показателей эффективности ее исполнения педагогической общественности.

– Обсуждение результатов реализации программы (в соответствии с ее этапами) на педагогических советах, родительских собраниях.

– Представление ежегодных результатов реализации программы на Педагогическом совете образовательного учреждения.