



Сдача ГИА в форме ГВЭ

Процедура ПМПК

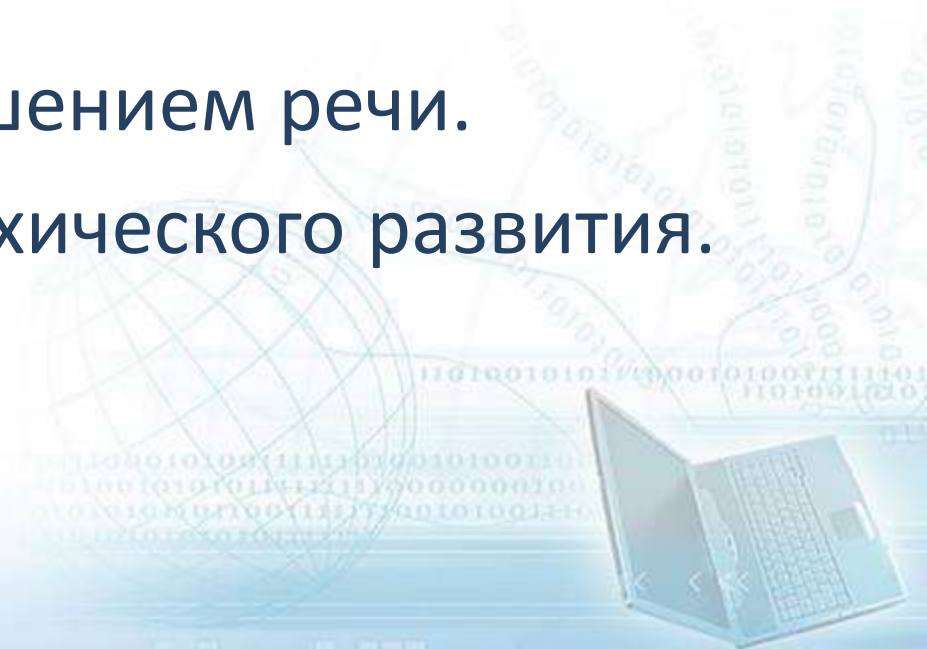
- Ребенок с ограниченными возможностями здоровья – это ребенок, у которого наблюдается нарушение психофизического развития (речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта и др.), и им чаще всего требуется специальное корректирующее обучение и воспитание.
- Статус ребенок с ограниченными возможностями здоровья присваивается при прохождении ПМПК.



Согласно Приказам Министерства образования и науки РФ № 1394 от 25.12. 2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», и № 1400 от 26.12. 2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» **обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся дети инвалиды** могут проходить государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления в ГЭК, представляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды — оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающий факт установления инвалидности, выданной федеральным гос. учреждением МСЭ

Категория лиц с ОВЗ, сдающих экзамены в форме ГВЭ:

- Дети с нарушением слуха.
- Дети с нарушением зрения.
- Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата.
- Дети с тяжелым нарушением речи.
- Дети с задержкой психического развития.



Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения _____ Образовательное учреждение _____

По результатам психолого-медико-педагогического обследования установлен статус ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

Выявлены трудности в обучении, обусловленные парциальной недостаточностью когнитивного компонента психической деятельности. Знания, умения, навыки в нижних границах возрастных норм. Нуждается в создании специальных условий получения образования.

Рекомендовано:

1. Образовательная программа: обучение по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития. С учетом специальных условий получения образования, _____ класс.

2. Форма обучения: очная форма обучения.

3. Режим обучения: полный учебный день.

4. Обеспечение архитектурной доступности: нуждается/не нуждается

5. Специальные технические средства обучения: нуждается/не нуждается

6. Предоставление услуг ассистента: нуждается/не нуждается

7. Предоставление услуг тьютора: нуждается/не нуждается

8. Другие специальные условия: наблюдение профильного специалиста

9. Необходимые направления коррекционно-развивающей работы специалистов:

педагог-психолог: консультирование родителей/педагогов по вопросам специфики нарушений ребенка и взаимодействия с ним в процессе обучения. Коррекционно-развивающие занятия, направленные на снятие тревожности в период подготовки к экзаменам, развитие эмоционально-волевой сферы.

10. Особые условия проведения государственной итоговой аттестации: сдача ГИА в форме ГВЭ.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Право на сдачу ГИА в форме ГВЭ имеют

- Обучающиеся с ОВЗ, осваивающие адаптированные программы основного и среднего общего образования;
- Дети-инвалиды (по заявлению);
- Учащиеся закрытых образовательных учреждений.

ПМПК указывает условия сдачи ГИА, при необходимости выдает рекомендацию сдачи ГИА на дому на основании предоставленной обучающимся соответствующей рекомендации врачебной комиссии или соответствующего медицинского заключения.



Специальные условия при проведении ГИА для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов

- увеличение продолжительности на 1,5 часа;
- организация питания и перерывов для проведения необходимых медико-профилактических процедур;
- организация беспрепятственного доступа в аудиторию, туалетные и иные помещения (аудитория на первом этаже, наличие специальных кресел, др. приспособлений)
- предоставление услуг ассистента (помощника);
- организацию экзамена **на дому** (если обучающийся не может быть доставлен на ППЭ)



Специальные условия ГИА для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов

Использование технических средств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся:

- **для слабовидящих:** предоставление экзаменационных материалов в увеличенном размере, наличие увеличительных устройств, индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- **для слепых:** выполнение письменной экзаменационной работы на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, оформление экзаменационных материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля; специальные принадлежности для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- **для глухих и слабослышащих:** аудитория оборудуется звукоусиливающей аппаратурой, ассистент-сурдопереводчик;
- **для лиц с тяжелыми нарушениями речи:** ГВЭ (по желанию), проведение экзаменов по всем предметам в письменной форме;
- **для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями функций верхних конечностей):** выполнение задания на компьютере со специализированным программным обеспечением; ГВЭ проводится в устной форме.

