

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 2017-2018 года

В течение 2017-2018 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая работа по подготовке участников образовательного процесса к Государственной итоговой аттестации. Приказом директора (№ 385 от 10.10.2017) были назначены ответственные за Информационно-разъяснительную работу по подготовке к ГИА: 9 классы- Стафеева Л.В., 11 классы- Барабанова Е.М.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 1 по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2017-2018 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации «Плана подготовки к ГИА» по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к ГИА ;
- осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА-9.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА в школе был оформлен стенд по государственной итоговой аттестации для 9-х, 11-х, предметные стенды в кабинетах. В помощь выпускникам и родителям были подготовлены буклеты, информация размещена на школьном сайте, действовала "горячая" линия по вопросам подготовки к ГИА на городском уровне. Психолог и социальный педагог (Петровой Е.Б., Павловой Т.И.) осуществляли психологическое сопровождение выпускников и их родителей.

Согласно плану, проводились родительские и классные собрания по разъяснению нормативно-правовых документов, порядка и процедуре проведения ГИА, о сроках выбора экзаменов, организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов, а также изменениях в 2018 году. Все беседы по разъяснительной работы с родителями и выпускниками фиксировались в Журналах инструктажей. Родители выпускников 9, 11 классов приняли участие в городском родительском собрании по вопросам ГИА. Родители учащихся 11 классов участвовали в Едином государственном экзамене для родителей, что позволило им окунуться в процедуру проведения экзамена, познакомиться с бланками, выполнить КИМы.

Учащиеся 11 классов составили индивидуальные планы по подготовке к ЕГЭ (это посещение факультативов, самоподготовка, курсы, репетиторство)

Осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся 9, 11-х классов. В течение учебного года проводились плановые работы по подготовке к ГИА. Был проведен ряд пробных и репетиционных экзаменов с соблюдением всех правил проведения ГИА..

По многим предметам контрольные работы проводились в форме тестов, с учетом уровней обученности.

Осуществлялся контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана школы.

Контролировалось ведение классных журналов.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9 и 11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины родителям выдаются уведомления о результатах обучения, проводятся индивидуальные беседы с родителями и учениками.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА, учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА, осуществлялась разноуровневая подготовка к ГИА согласно графику проведения факультативов и консультаций.

Были организованы и проведены пробные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору. Учителя- предметники проводили анализ пробных экзаменов, выявляли причины неудач, устраняли пробелы в знаниях. До учащихся и их родителей доводились до сведения результаты пробных экзаменов.

Были сформированы региональные базы данных для проведения ГИА.

В данном учебном году для организаторов ЕГЭ, общественных наблюдателей были проведены дистанционные курсы обучения по программе «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению к ГИА».

Вся проделанная ИРР работа имела свои положительные результаты: со стороны выпускников 9, 11 классов не было нарушений процедуры проведения ГИА.

Результаты ЕГЭ-2018

К государственной итоговой аттестации допущено 57 учащихся 11-го класса, что составляет 100 % от общего количества выпускников средней школы. Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась традиционно в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Класс	Количество учащихся
11А	31
11Б	26
Всего	57

Допуском к ЕГЭ стало написание итогового сочинения. 6 декабря выпускники 11 классов (57 учащихся) принимали участие в итоговом сочинении по литературе . Все учащиеся получили «зачет», что стало основанием к допуску к ГИА. Решением педагогического совета № 5 от 15.05.2018 г. все учащиеся были допущены к ЕГЭ.

Количество участников ЕГЭ 2017-2018 года по предметам.

Предмет	Кол-во участников 2014-2015	Кол-во участников 2015-2016	Кол-во участнико 2016-2017	Количество учащихся 2017-2018
Русский язык	55	63	63	57
Математика (базовый уровень)	18	51	62	57
Математика (профильный уровень)	48	54	60	46
Обществознание	38	44	47	46
История	12	15	26	17
Химия	4	3	2	3
Биология	11	12	7	8
Физика	15	16	22	23
Английский язык	2	-	4	8
ИКТ и информатика	2	2	6	6
География	1	0	3	4

Данная таблица показывает, что наиболее предпочитаемым предметом для сдачи по выбору является обществознание. Это объясняется тем, что для поступления во многие ВУЗы, необходимы результаты ЕГЭ по обществознанию, а так же тем, что многие учащиеся выбирают этот предмет «так на всякий случай». Возросло количество учащихся, выбравших физику, англ.язык. Уменьшилось количество учащихся, заявивших математику профиль.

К сожалению, не сумел преодолеть порог по математике базовый уровень Вторушин Никита, ни в основной период, ни в резервный день. Дана возможность в сентябре.

По городу: всего выпускников, сдававших математику базу-1467, оценку «5» получили- 634 чел, «2»- 43 (с пересдачей) чел. Математику профиль- 862 уч-ся, не прошли порог-118. Русский язык по городу не сдал 1 человек (ГЦО)

Результаты ЕГЭ

Рейтинг по городу (в сравнении с прошлыми годами)

Предмет	2015	2016	2017	2018
Математика база	18	23	5	4
Математика проф.	7	14	17	5
Русский язык	13	14	16	10
Химия	16	12	-	10
Обществознание	10	10	-	14
Физика	10	5	-	16
География	-	-	-	7
Литература	-	4	-	14
История	9	7	-	15
Информатика	15	11	-	14
Биология	13	24	-	17
Анг.яз	8	-	-	15

Из данной сравнительной таблицы видно, что по результатам ЕГЭ в 2017 году ОУ поднялась с 23 места в рейтинге по городу на 10 по математике базовый уровень, по биологии с 24 на 20 место, но, к сожалению, спустились по русскому языку, математике проф.уровень, обществознание, физике, ИКТ, литературе.

По результатам 3 предметов (русский язык, математика баз проф.) по городу МБОУ СОШ №1 находится на 12 месте среди школ города

2016	2017	2018
26	18	12

Результаты ЕГЭ (в скобках средний балл по предмету по городу)

Предмет	Средний балл по школе					Максимальный балл					Минимальный балл				
	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
Русский язык	58,9	65	63	69	68 (69)	95	92	93	96	96	38	22	39	24	44
Математик проф.ур	40,2	45	41	46,4	48 (43,6)	77	84	80	88	78	13	23	9	14	14
Математика баз.ур	-	3.68	3.92	4.39	4,5 (4)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Предметы по выбору															
Биология	47,3	50	36	43.9	44 (49)	70	-	63	60		28	12	21	36	
Физика	42	46	50	55.5	41 (49)	53	59	65	96		33	32	36	40	
Химия	51	44	49	17.5	50,3 (49)	51	87	-	23	61	51	36	-	12	36
История	45,6	49	55	53,8	48 (52)	62	-	92	69	56	25	-	29	29	15
Обществознание	49,1	53	52	57.6	54 (56)	84	72	88	84	74	16	18	18	36	
Информатика	39,7	42	52	56,5	45 (52)	52	50	-	73	62	25	34	-	40	45

Английский язык	-	65	-	74,3	56 (62)	-	75	53	79		-	55	50	67	
Литература	-	-	68	57,6	52 (54)	-	-	68			-	-			
География	-	-	-	63	55 (50)	-	-	-	58		-	-	-	63	53

Видим, что средний балл выше по городу по математике проф. и баз. уровень, химии. Произошло снижение среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом по истории, обществознанию, физике, информатике, англ.яз, литературе.

Анализируя причины низких показателей по сравнению с прошлым годом выяснили, что:

Во-первых, отдельные учащиеся имеют очень слабые способности и низкую мотивацию к обучению. Дестабилизирующим фактором в процессе обучения становится завышенная самооценка старшеклассников, многие из которых уверены, что любое экзаменационное задание можно выполнить, не прикладывая вообще никаких усилий. Считая, что в Интернете можно все списать, скачать, найти ответы на все вопросы. Многие уже не могут выполнить элементарного задания, не говоря уже о чем-то более сложном.

Во-вторых, увеличивается доля семей, не поддерживающих образование своего ребенка, не осуществляющих контроль за его обучением, формирующих негативную психологическую установку по отношению к учителям и школе. Ряд учащихся часто пропускали занятия (в т.ч. и по уважительным причинам-медосмотры, военкоматы, спортивные сборы). В этом году на административные беседы были приглашены более 10 человек из-за пропусков, опозданий, уходов с уроков, не выполнение домашнего задания.

В третьих, необъективный подход к выбору предметов: учащиеся выбирают более 3-х предметов по выбору «на всякий случай», соответственно не у всех из них хватает моральных и физических сил для полноценной подготовки к выбранным предметам.

В-четвертых, ученики редко посещают школьные консультации для подготовки к итоговой аттестации, объясняя это тем, что «у меня репетитор», «я хожу на курсы», не понимая, что ответственность за результаты итоговой аттестации будет возложена контролирующими органами не на репетитора, а на рядового учителя.

Немаловажным фактором является и то, что ОУ обязуют принимать в 10 класс учеников с низким образовательными результатами (по итогам ГИА-9).

Следует отметить недоработки ОУ по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени (соответственно, проблема

выбора экзамена). Полученная информация позволяет сформулировать следующие позиции по организации работы в новом учебном году:

- Продолжить осуществлять независимый контроль преподавания предметов.
- Шире использовать и транслировать возможности системы дополнительного образования и элективных курсов.
- Грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов по ЕГЭ.

Предмет	2017-2018	
	ФИ учащегося	Наибольший балл
Русский язык	Сивцова Влада	96
	Асландзия Иван	91
	Миронова Катя	89
	Разуваев Женя	91
	Савватеев Алексей	89
	Подкорытов Миша	87
	Барабнова Рита	82
Математика (пр)	Кохан Алексей	78
	Разуваев Женя	74
	Сивцова Влада	76
Физика	Куликов Сергей	74
Обществознание	Подкорытов Миша	74
Химия	-	-
Биология		
ИКТ и информатика	-	-
Английский язык		
История	Савватеев Алексей	75

2018 году 1 учащийся окончил школу с золотой медалью (Говорков Александр 11Б кл), 1 получили медаль Гордость Забайкалья (Миронова Екатерина 11а кл, Номоконов Андрей 11 б кл)

Из приведенной ниже таблицы видно, что с прошлым годом произошло снижение количества медалистов.

Параметры статистики	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Золото	1	1	2	5	3	2	1
Серебро	-	1	1	-	-	-	0