

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Читы



672010 г. Чита
ул. Забайкальского Рабочего, 16
тел.: 8 (3022) 41-05-01, 41-05-02
сайт: www.chita-shkola1.edusite.ru
e-mail: shs_chit_1.chita@zabedu.ru

СОГЛАСОВАНО

педагогическим

советом

Протокол № 4 от 29.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ №1»

Р.А. Мыльникова

«16» апреля 2021 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
за 2020 год**

Цели проведения самообследования:

- анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №1» за 2020 год,
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности СОШ, информирование общественности о развитии и результатах деятельности.

В плане проведения самообследования предусмотрено
проведение оценки:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет состоит из двух частей: аналитической части и результатов анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324, ред. от 15.02.2017)

**Аналитическая часть отчета о результатах самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы**

**РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
	Сокращенное наименование	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Руководитель	Мыльникова Раиса Александровна	
Адрес	Российская Федерация, Забайкальский край, 672010 г. Чита, ул. Забайкальского Рабочего, 16	
Телефон	8(3022) 41-05-01, 41-05-01	
Электронной почта	shs_chit_1.chita@zabedu.ru	
Официальный сайт	http://chita-shkola1.edusite.ru	
Учредитель	Городской округ «Город Чита»	
Год создания	1938	
Лицензия	Рег. № 15, дата выдачи: 02.04.2012г., срок действия: бессрочно серия А №0000318	
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег. № 64, дата выдачи: 24.05.2015г., срок действия до 24.05.2024г. серия 75АА № 000355	

На конец 2020 года в школе обучалось 1140 учащихся. 40 классов-комплектов со средней наполняемостью 29 человек.

Школа работает в две смены, с понедельника по пятницу с 8.00 до 20.00, в субботу — с 8.00 до 17.00. В начальных, 5-ых, 6-ых, 7-ых классах — пятидневная учебная неделя, с 8 по 11 класс — шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока — 40 минут.

На образовательную ситуацию в школе влияет ее расположение. В ближайшем окружении школы находятся дошкольные образовательные учреждения ДООУ № 71, 13, 63, МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №31», средние общеобразовательные учреждения — МБОУ СОШ № 49 с углубленным изучением английского языка, гимназия №12, ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» для одаренных детей, учреждения профессионального образования — ЧТОТиБ, ГОУ «Училище олимпийского резерва», ГОУ «Забайкальский горный колледж», ГОУ ВПО «Забайкальский государственный университет». С ДООУ ежегодно заключаются договоры по обеспечению взаимодействия, выпускники МБОУ НОШ №31 продолжают образование в школе №1. Учреждения профессионального образования активно участвуют в профессиональной ориентации

учащихся школы. В микрорайоне школы имеются учреждения здравоохранения. Детское поликлиническое отделение №4 обеспечивает медицинское сопровождение учащихся школы, профилактическую работу с учащимися и педагогами, участвует в школьных программах здоровьесбережения. Наркологический диспансер участвует в профилактической работе с учащимися и родителями. Краевая библиотека имени А.С. Пушкина, детская библиотека им. Н.Островского, Краевой театр кукол, кинотеатр «Бригантина» — те учреждения культуры, культурно-образовательная и досуговую среду которых школа активно использует. Спортивный комплекс «Багульник», спортивный зал «Слава» дают возможность учащимся заниматься различными видами спорта.

РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Руководство Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель — директор. Директор Учреждения является высшим должностным лицом Учреждения, назначается на должность и освобождается от нее председателем комитета образования администрации городского округа «Город Чита». Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен в своей деятельности комитету образования администрации городского округа «Город Чита». Директор действует на основе законодательства Российской Федерации и Устава образовательной организации.

Заместители назначаются на должность и освобождаются от должности директором Учреждения, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, осуществляющие рассмотрение стратегических и тактических вопросов функционирования и развития организации, договоренных и среднесрочных программ школьной жизнедеятельности. Это Конференция Учреждения и Педагогический совет.

Многогранность школьной жизнедеятельности определяет необходимость разностороннего изучения вопросов организации и содержания текущего образовательного процесса и перспектив развития Учреждения. Эти функции реализуют совещательные органы управления — научно-методический совет, административный совет.

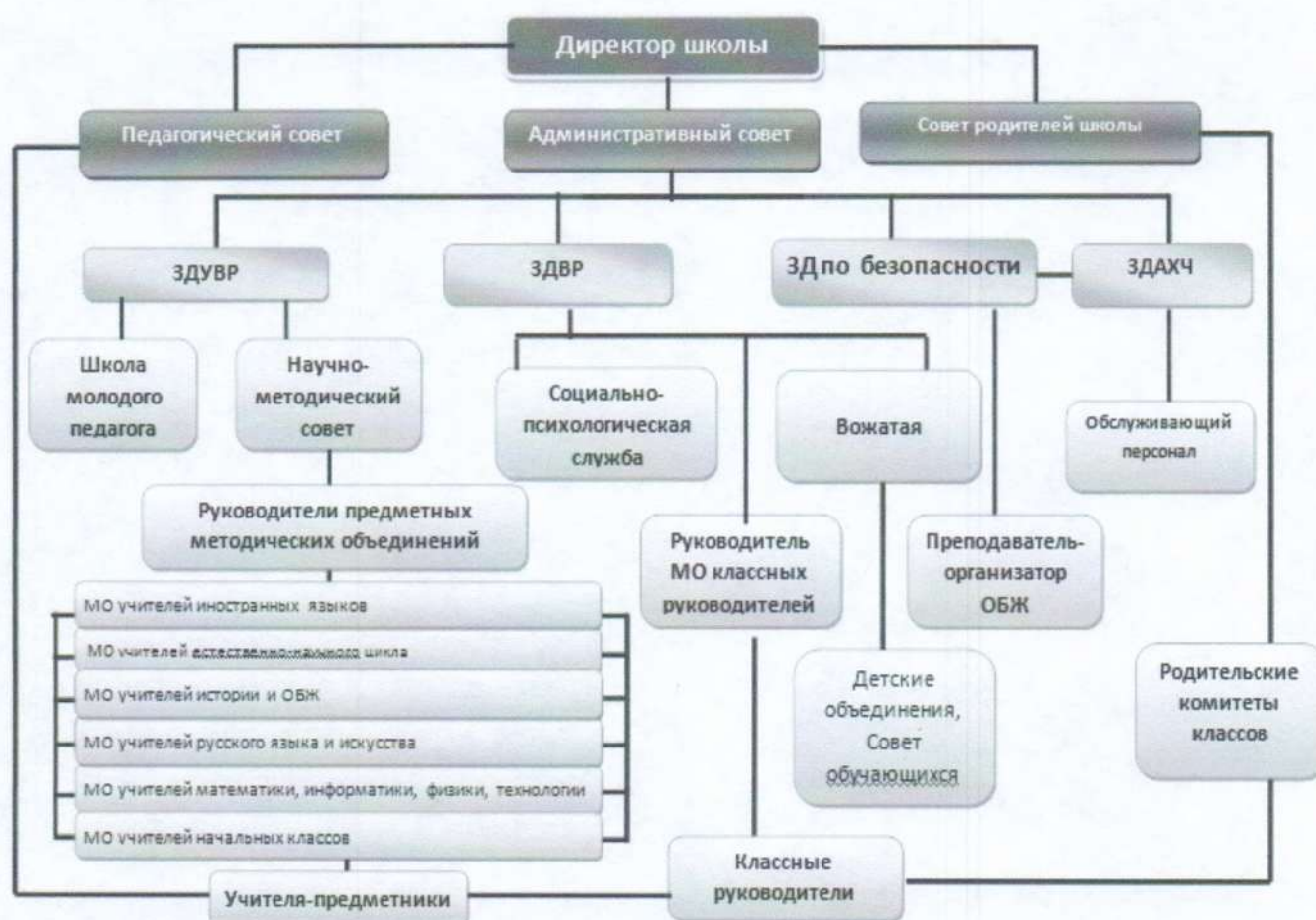
В соответствии с законодательством кадровые вопросы решаются с учетом мнения профсоюзного комитета.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением, при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы участников образовательных отношений, реализации прав на участие в управлении Учреждением, осуществления оперативного управления в Учреждении действуют следующие органы управления — это Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный комитет

работников Учреждения. Взаимодействие органов административного и общественного управления Учреждением определяет политику управления — как соуправление.

Локальными актами Школы регулируются полномочия и регламент деятельности органов управления.

Структура и органы управления ОО



РАЗДЕЛ III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №1» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программы общего образования (по уровням).

Школа реализует программы начального, основного и среднего общего образования, а также адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательной программой школы осуществляется преподавание по учебникам в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учётом пятидневной и шестидневной учебной недели.

Сведения о реализуемых образовательных программах

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	Образовательные стандарты
Начальное общее	Общеобразовательная	Основная	4 года	ФГОС НОО
Основное общее	Общеобразовательная	Основная	5 лет	ФГОС ООО
Среднее общее	Общеобразовательная	Основная	2 года	10 класс — ФГОС СОО, 11 класс — ГОС СОО
	Дополнительное образование (физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое)	Дополнительная	1 - 11 лет	

В целях обеспечения наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации за основу построения учебного плана 2019 – 2020 учебного года среднего общего образования взят принцип (базового и профильного образования) федерального компонента государственного стандарта общего образования. 11Б — класс оборонно-спортивного профиля, 11А — класс с выделением подгрупп физико-математического, социально-гуманитарного и химико-биологического направлений. 10А и 10Б — общеобразовательные классы с индивидуальными образовательными маршрутами по выбору учащихся.

В 2020 – 2021 учебном году 10А — класс социально-экономического профиля, 10Б, 10В — классы универсального профиля.

Для организации профильного обучения по разным направлениям предусмотрены элективные, факультативные курсы, групповые и индивидуальные занятия.

По адаптированным образовательным программам на конец 2019 – 2020 учебного года индивидуально (в том числе на дому) согласно заключениям ВК и рекомендациям ТПМПК обучалось 14 человек, на конец второго полугодия 2020 – 2021 учебного года — 7 человек, при этом 22 ученика занимаются в классах по адаптированным программам.

Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

Направления воспитательной деятельности	Воспитательные мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	Военно-патриотическому воспитанию в школе всегда отводится особенная роль. 2020 год — год 75-летия великой Победы в Великой Отечественной войне — был насыщен мероприятиями соответствующей тематики. Конкурс к 75-летию Ингодинского района, посвященный 75-летию Великой Победы (1 место). Уроки мужества. Патриотическая игра «Готов к защите Родины!» Линейка Памяти, посвященная учащимся школы, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны. Праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества. Городской конкурс инсталляций, посвященный 75-летию Великой Победы. Акция «Часы Победы». Чемпионат по неполной сборке\разборке ММГ АК. Всероссийские акции «Окна Победы», «Письма Победы». Открытие «Сада Победы» на пришкольной территории. Научно-практическая конференция «Дети войны». Конкурс «Герои Победы: мы вместе». Городская акция «Мой сосед — ветеран Великой Отечественной войны». Конкурс «О Родине, о мужестве, о славе». Международный конкурс искусств «Моя звезда», посвященный 75-летию великой Победы, номинация «Художественное слово» (лауреат 2 степени). Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Война. Победа. Память» (лауреат 1 степени, победитель). «Мы о войне стихами говорим» (финалист). Вахта Памяти, Пост №1. Проект ЧГДОО «Родничок» «Марш Победы». День памяти забайкальцев, погибших при исполнении служебного и воинского долга. Конкурсы стенгазет, рисунков.

	День Конституции. Урок мужества, посвященный памяти героя Евгения Эпова в Суворовском училище.
Здоровый образ жизни и безопасность	Пропаганда здорового образа жизни проходит через классные часы, общешкольные и городские мероприятия. Урок безопасности «По дороге в школу». Мастер-класс по изготовлению карты-схемы пути от дома до школы. Краевая антинаркотическая акция «Классный час». Краевая акция «Не болит». Месячник безопасности: пожарная безопасность, безопасность на дороге. Всероссийский урок «Безопасность детей в сети Интернет» Конкурс рисунков «Безопасная дорога в школу». Подготовка и сдача нормативов ГТО. Посвящение первоклассников в пешеходы. Лекции инспекторов ГИБДД о безопасности на дороге, соблюдение ПДД. Акция «Будь внимателен, водитель!». Акция «День памяти жертв ДТП». Работа профильного отряда «Юные инспекторы движения». Месячник правовых знаний. Рубрика в школьном инстаграм-канале «Тренируйся с нами».
Экологическое воспитание	«Сады Победы» (высадили саженцы сосны на пришкольной территории, организован уход за растениями). Акция «Покормите птиц зимой». Конкурс кормушек (лучшие размещены на пришкольной территории). Городская акция от центра «Искра» по сбору использованных батареек. Беседы старшеклассников начальной и средней школе «Охрана природы своими руками». Общегородской конкурс «День Земли». Сбор макулатуры.
Художественно-эстетическое воспитание	Городской конкурс рисунков «Моя мамочка – лучшая на свете». Школьный конкурс рисунков ко Дню пожилого человека. Рубрика в школьном инстаграм-канале «Мое хобби» о творческих увлечениях и достижениях ребят. Фестиваль «Краски детства»: «мир моих увлечений». Акция «Самый читающий класс». Конкурс рисунков «1418 дней до Победы», «О родине, о мужестве, о славе». Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим». Конкурс юных изобретателей «ИМАКЕ-2020». Школьные конкурсы рисунков к каждому большому календарному празднику. Серия мастер-классов по изготовлению символов Нового года-2021.
Духовно-нравственное воспитание	Проведена неделя психологии, в ходе которой учащимся и родителям были предложены материалы по разным направлениям: совместное чтение (рекомендация литературы по развитию способностей, психологическим темам), совместный просмотр мультфильмов, ряд рекомендации от школьной СПС об особенностях поведения на разных возрастных этапах и прочее. Проведено исследование уровня воспитанности в классах. Положено начало созданию на базе школы волонтерского отряда.

	Участие в городских акциях по сбору подарков для детских домов, одиноких стариков с ОО «День добрых дел». Концертные программы для дома престарелых. Акция «Душевный базар».
Трудовое воспитание	Работа по этому направлению реализуется через проведение встреч, классных часов, бесед, уборок пришкольной территории, ежедневные дежурства по классу, субботники. В детских объединениях «Лад», «Дар» конкурс рисунков «Моя будущая профессия». Встреча с выпускниками школы прошлых лет и беседа «Как выбрать профессию?». Профориентационные встречи.

В течение 2020 года учащиеся принимали участие в различных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней в очном и дистанционном форматах.

Дополнительное образование в ОУ реализуется в спортивно-оздоровительном, общеинтеллектуальном, социальном, общекультурном, духовно-нравственном направлениях. Для организации дополнительного образования в школе в 2020 году созданы детские объединения, организованы кружки, спортивные секции.

Формы системы дополнительного образования в ОУ

Объединения	Кружки	Спортивные
Детские школьные объединения «Дар», «ЛАД», «ЮИД», редакция школьной газеты «В курсе!», школьное научное общество «Эврика» Совет старшеклассников, Почётный караул Пост № 1	Младший школьный хор, вокальный кружок «Гармония» кружки по интересам для младших школьников (Подготовка к олимпиадам «Умники и умницы»)	Футбол Баскетбол Волейбол Шахматы

Организация досуга обучающихся

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга	В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз)	В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз)
69,6 %	17 %	52,6%

Низкая вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга, только 6 % ребят данной категории участвуют в творческих проектах, а 13% занимаются в спортивных секциях. При этом, стопроцентная вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования.

Данное направление образовательного процесса не охватывает всех учащихся школы, также в сравнение с прошлыми годами наблюдается снижение уровня занятости учащихся. Это обусловлено занятостью помещений школы учебным процессом, отсутствием

подготовленных кадров для организации досуга учащихся в самом ОУ, ограничительными мерами в городе в 2020 году, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

РАЗДЕЛ IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоение программ начального, общего и среднего общего образования

Показатели	Результаты 2018 – 2019 учебного года			Результаты 2019 – 2020 учебного года		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Количество учащихся	347	684	118	351	665	117
Обучаются на «5»	21	25	15	19	31	18
Обучаются на «4» и «5»	99	211	36	132	211	47
Качество	47%	35%	43%	57%	36%	55,6%
Успеваемость	100%	98,5%	97,4	99,6%	99%	100%

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ в начальных классах, 10 – 11 классах, стабильные результаты в основной школе.

Показатели обученности за 2019 – 2020 учебный год

Количество уч-ся	1133 (без 1-ых классов 1048)
Отличники	68
Обучаются на «4» и «5»	390
Неуспевающие	10
Качество	43,7%
Успеваемость	99,9 %
Медалисты	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении» — 9 чел, золотая медаль «Гордость Забайкалья» — 8 чел., серебряная медаль «Гордость Забайкалья» — 1 чел.
Аттестаты с отличием об основном общем образовании	9 чел.

Переведены в следующий класс — 927 учащихся, из них переведены с академической задолженностью 9 человек, оставлен на повторный год обучения 1 ученик. Окончили основную школу — 142 ученика, среднюю школу — 54 ученика.

В сравнении с прошлым учебным годом количество учащихся на конец 2019 – 2020 учебного года уменьшилось на 16 человек, качество стало выше на 4,7%, количество неуспевающих сократилось на 7 человек.

Медалистов, получивших медали РФ «За особые успехи в учении», с 3 человек (5% от общего количества 11-тиклассников) увеличилось до 9 (16,7%), региональных медалей за особые успехи в учении «Гордость Забайкалья» больше на 7.

Учащихся, окончивших основную школу с аттестатами с отличием — 9 человек (6,3% от всех выпускников 9-ых классов), в 2018 - 2019 учебном году составляло — 6,9%.

Сравнивая с результатами по городу, среднее качество по школе ниже среднего по городу, по количеству медалистов на 6 месте, после школ № 4, 12, 2, 49, 30.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2020 году в связи с пандемией коронавируса выпускников 9-ых классов получили аттестаты без прохождения ГИА по программам основного общего образования. Аттестат о среднем общем образовании выдавался лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Аттестат о среднем общем образовании получили 54 выпускника, ГИА в форме ЕГЭ проходили 50 человек.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Максимальный балл	Количество обучающихся получивших 80 и более баллов	Средний балл по школе
Русский язык	50	96	12	70
Математика (ПУ)	37	84	1	40
Обществознание	27	83	2	53
Физика	19	91	2	45
История	12	94	5	64
Информатика	8	81	1	56
Биология	5	84	1	45
Английский язык	2	86	1	66
Химия	4	79	-	47
География	1	44	-	44
Литература	1	65	-	65

При сравнении результатов ГИА школы за последние три года наблюдается положительная динамика по предметам: русский язык, история, английский язык. Стабильные результаты по обществознанию, физике, литературе. Низкие результаты по биологии, химии. В 2020 г., впервые за 7 лет, максимальный балл по истории — 94, по биологии за 5 лет — 84. Максимальный балл за 3 года по обществознанию — 83, по физике — 91. Но при этом 15 человек (из них 1 выпускник не сдал 3 предмета) не сумели преодолеть минимальный порог, установленный Рособрнадзором.

Решения требуют следующие проблемы:

- отсутствие навыка самостоятельной работы у учащихся, нежелание заниматься, используя ЭОР, возможности образовательных порталов сети Интернет;

- недостаточность мотивации к выбору продолжения профессионального образования,
- отсутствие достаточного опыта использования новых технологий у педагогов при организации подготовки учащихся к ГИА, нежелание осваивать новые технологии при таком обучении;
- недостаточное использование возможностей элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам;
- недостатки в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников).

Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Всероссийские школьные предметные олимпиады

	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень
Охват учащихся	623	28	6
Количество призеров и победителей	182	6	3

Падение результатов участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам за последние три года показывает наличие проблем в работе со способными, одаренными детьми.

В 2020 году учащиеся принимали участие в различных конкурсах, конференциях муниципального регионального, федерального уровней очного и дистанционного формата. Среди которых:

- Научно-практическая конференция «Шаг в науку» - Юниор (2 место в секции «культурология»);
- Краевая конференция «Декабристские чтения» (1 место) (Чернецов Ю.И.);
- Заочная муниципальная научно-практическая конференция «Дети войны», посвященная 75-летию Победы в ВОВ (3 место);
- Краевая метапредметная олимпиада среди учащихся 8 – 9 классов в дистанционном формате (2 место);
- Краевой заочный конкурс юных исследователей окружающей среды (2 место);
- Всероссийский конкурс «Человек и природа» (региональный уровень — 1 место);
- Всероссийский конкурс на грант «Рост-молодежи» для физических лиц (грант);
- Всероссийская поисково-краеведческая конференция «Сибиряк»;
- Международный конкурс искусств «Моя звезда» (лауреат II степени в номинации «Художественное слово»);
- Всероссийская олимпиада ОЦ «Сириус» (сертификаты победителей);
- Всероссийский конкурс «Большая Перемена – 2020» (суперфиналист).

РАЗДЕЛ V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Основное общее образование	
поступили в ССУЗ	46
продолжили обучение в 10 классе МБОУ «СОШ №1»	82
продолжили обучение в 10 классе на базе другой ОО	11

Среднее общее образование	
поступили в ВУЗ	34
поступили в ССУЗ	11
% выпускников (от общего числа выпускников), поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	23%
количество выпускников, призванных в армию	2
количество трудоустроившихся выпускников	7

РАЗДЕЛ VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая численность педагогических работников школы в 64 педагога (из них 10 мужчин).

Количество руководящих и педагогических работников ОУ

а) по возрастному составу:

до 30 лет	30 – 40 лет	41 – 50 лет	51 - 60 лет	61 – 70 лет	старше 70 лет
7	18	16	17	5	1

б) по уровню образования:

всего педагогов	с высшим образованием	имеют средне-специальное образование	обучаются в ВУЗе
64	58	6	0

в) по стажу работы:

менее 5 лет	от 5 до 15 лет	от 15 до 30 лет	от 30 до 50 лет	более 50 лет
12	14	18	19	1

Высшую квалификационную категорию имеют — 14 человек, аттестованы на первую категорию — 13 человек, соответствие занимаемой должности у 26 человек, молодые специалисты — 3 человека.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В 2020 году повысили и подтвердили квалификационную категорию 3 человека: высшую категорию — 2 учителя, первую — 1 учитель. В связи с установленными карантинными ограничениями остальные перенесли сроки аттестации на 2021 год.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать

педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе. Эффективность подтверждается разработкой программ элективных курсов, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы.

Результаты прохождения КПК за последние 3 года

2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год
33 чел. (49%)	21 чел. (34%)	49 чел. (77%)

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовки педагогов

Направление КПК	Количество (человек)	Удельный вес (%)
ФГОС среднего общего образования	14	22
работа с детьми с ОВЗ	38	59
профессиональный стандарт педагогических работников различных категорий	9	14
работа с талантливыми и одаренными детьми	1	2
новые концепции обучения школьным предметам	11	17

В 2020 году 22 педагога прошли обучение на сайте «Единый урок» по программам «Обработка персональных данных в образовательных организациях» и «Цифровая грамотность педагогического работника», 5 педагогов — КПК «Дидактические основы организации деятельности обучающихся в ЦОС» (ИРО Заб. края), 8 педагогов — КПК «Эффективная организация цифровой деятельности в условиях цифровизации образования» (ИРО Заб. края), заместители директора по УВР прошли повышение квалификации при ФГБОУ ВО «РАНХиГС» по дополнительной профессиональной программе «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации».

В течение 2020 года педагоги принимали участие в городских семинарах (дистанционно), вебинарах, в работе экспертных комиссий, в апробации системы качества образования (всероссийский уровень), распространении опыта работы путем публикации материалов (в т.ч. в Интернете), в проведении онлайн-семинаров, в конкурсных движениях (всероссийский конкурс «Школа Рыбаков-фонда», городской конкурс электронных страниц (портфолио) методических объединений).

Педагогический коллектив работает над повышением качества результатов обучения и воспитания, внедрением современных образовательных технологий, обеспечением доступности качественного образования, созданием условий для внеурочной деятельности и

организации дополнительного образования, повышением квалификации педагогов, что в совокупности способствует повышению рейтинга школы.

Медицинское сопровождение

Медицинское сопровождение обеспечивается по договору ГУЗ ДКМЦ «Детская поликлиника № 4». В школе имеется медицинский кабинет, общей площадью 21 кв. метр, состоящий из двух блоков — врачебного осмотра и прививочного.

В течение года специалистами поликлиники осуществлялись плановые медицинские осмотры учащихся на базе поликлиники и школы, обеспечивались плановые показатели прививочной компании.

Медицинскими работниками Богодуховой Н.Н. и Комаровой Е.С. проводится консультативная и профилактическая работа с учащимися, педагогами, родителями, ежемесячный контроль за организацией физического воспитания, обеспечивается комплектование детей по группам здоровья, физкультурным группам, осуществляется контроль организации питания учащихся. Представители «ДП №4» активно участвуют в пропаганде здорового образа жизни. В 2020 году особое внимание уделялось медицинскими работниками профилактики вирусных инфекций, COVID-19, контролю выполнения ограничительных мероприятий.

РАЗДЕЛ VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2020год	Выбыло экземпляров	Количество экземпляров на конец 2020 года
Объем библиотечного (книжного) фонда:	2 808	5948	20227
учебники	2 805	5948	12362
учебные пособия	0	0	0
художественная литература	3	0	7503
справочный материал	0	0	362
Электронные образовательные ресурсы			370

В образовательном процессе используются учебники, соответствующие требованиям ФГОС, входящие в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 года № 345 (с изм. 2019 и 2020г.). В библиотеке имеются учебники для учащихся с ОВЗ.

Фонд библиотеки формируется за счет средств бюджета, в 2020 году было закуплено учебников (2805 экземпляров) на сумму 11343441 рублей.

Комплектование библиотечного фонда учебниками производится по прямым договорам с издательствами «Просвещение», «Русское слово». Недостающие учебники приобретаются в книжной сети города.

Библиотека осуществляет информационное, библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание своих читателей. Ведет справочно-библиографический аппарат по мере поступления новой литературы. Библиотека разрабатывает библиографические пособия: рекомендательные списки литературы, планы чтения к юбилейным датам, к тематическим месячникам. Согласно разработанной программе «Основы информационной культуры» библиотекарь-педагог организует массовые мероприятия с целью формирования информационной культуры школьников, библиотечно-библиографические уроки.

РАЗДЕЛ VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Образовательная организация расположена в четырехэтажном кирпичном здании 1939 года постройки, последний капитальный ремонт был в 2008 году. Общая площадь помещений — 3233 м², площадь учебных классов — 1273 м².

В школе 22 учебных кабинета:

- кабинет начальной школы — 6,
- кабинет русского языка и литературы — 4,
- кабинет математики — 3,
- кабинет биологии — 1,
- кабинет химии — 1,
- кабинет физики — 1,
- кабинет истории — 1,
- кабинет иностранного языка — 2,
- кабинет географии — 1,
- кабинет технологии (девочки) — 1,
- кабинет информатики — 1 (13 ученических рабочих мест, рабочее место учителя; интернет, локальная сеть).

В школе есть мастерские: столярная, слесарная, спортивный зал (98м²), актовый зал площадью 98м², библиотека, лаборантские (ОБЖ, химия, биология, физика), столовая с обеденным залом на 84 места, медицинский кабинет, кабинет социально-психологической службы.

В каждом учебном кабинете имеется компьютер, мультимедийное оборудование, в восьми — интерактивные доски, в четырех — интерактивные комплексы Newline. Всего компьютеров в школе 114 (90 ноутбуков). В 2020 году по программе «ЦОС» в школу поступило оборудование — 71 ноутбук, из них 16 для работы администрации и учителей, 55 ученических.

Доступ к сети Интернет во всех учебных аудиториях, библиотеке, кабинетах директора, СПС, учительской.

Школа оборудована пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, системой электронных пропусков.

РАЗДЕЛ IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Получение полной и всесторонней информации о состоянии образовательного процесса в школе (анализ и прогнозирование положительных или отрицательных тенденций развития системы образования в ОУ и сопоставление их с действительным состоянием системы образования в городе, крае, России, объективная оценка качества образования, повышение эффективности результатов деятельности коллектива школы, совершенствование механизма управления качеством и результативностью образования в школе) позволяет осуществлять организованная оценка качества образования.

Организованный внутришкольный контроль позволяет выявить сильные и слабые звенья в работе педагогического коллектива, отдельных учителей и с учетом этого планировать дальнейшую деятельность. Задача ВШК найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты

Основные направления контроля учебно-воспитательного процесса в 2020 учебном году: контроль за выполнением всеобща, за реализацией утвержденных образовательных программ и учебных планов, контроль за состоянием преподавания учебных предметов, ведением документации (в т.ч. электронных журналов), контроль за объективностью оценки знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с установленными нормами, соблюдением порядка проведения промежуточной аттестации, за качеством знаний и успеваемостью обучающихся, за подготовкой к государственной итоговой аттестации, за посещаемостью обучающимися учебных занятий, контроль воспитательного процесса и т.д.

В течение 2020 года:

- осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, учителями вносились корректировки в рабочие программы из-за изменений в организации образовательного процесса (введение карантинных мероприятий, продление каникул, дистанционное обучения), связанных с ограничительными мерами в городе в 2020 году, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2019 - 2020 учебном году выполнены,
- осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин,
- проводился мониторинг уровня сформированности ЗУН по предметам в виде контрольных и проверочных работ,
- школа участвовала в мониторингах всероссийского и регионального уровней (ВПР, РПР),
- с целью проверки уровня подготовки учащихся к ГИА проводились пробные экзамены в 9-ых и 11-ых классах.

В соответствии с годовым планированием осуществлялся контроль за преподаванием

индивидуальных, групповых, факультативных занятий и элективных курсов.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов, осуществлялось посещение уроков. Особое внимание при анализе урока уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Посещенные уроки показали, что в целом меняется отношение педагогов к предметным ЗУН и общепредметным умениям и навыкам. Учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке, стараются реализовать их средствами учебного предмета в рамках ФГОС.

Итоги контроля отражены в информационных и аналитических справках, в протоколах совещаний, заседаний методических объединений.

В течение года с педагогами проводились малые педсоветы, совещания методических объединений, совещаниях при директоре или заместителе директора по УВР, ВР, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов, анализ воспитательной работы, предоставлялись рекомендации по устранению и коррекции недостатков. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки при ВСОКО.

В 2020 году была проведена независимая оценка качества образования в МБОУ «СОШ №1», по результатам которого был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324, ред. от 15.02.2017)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1140 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	358 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	642 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	140 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	347 человек / 34,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ПУ/БУ	40 баллов / ---
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Читы

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 11,1 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек / 6,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек / 16,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1100 человек / 96,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек / 7,5 %
1.19.1	Регионального уровня	23 человека / 2 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человека / 0,4 %

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Читы

1.19.3	Международного уровня	1 человек / 0,09 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	140 человек / 12,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1140 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек / 90,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек / 89 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 9,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек / 40,6 %
1.29.1	Высшая	14 человек / 21,9 %

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Читы**

1.29.2	Первая	12 человек / 18,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек / 18,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек / 31,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 10,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека / 35,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек / 95,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек / 92,2 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,08 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Читы**

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	502 человек / 44 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,1 кв. м

Директор МБОУ «СОШ №1»



Р.А. Мыльникова