

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Читы



672010 г. Чита
ул. Забайкальского Рабочего, 16
тел.: 8 (3022) 41-05-01, 41-05-02
сайт: www.chita-shkola1.edusite.ru
e-mail: shs_chit_1.chita@zabedu.ru

СОГЛАСОВАНО

педагогическим

советом

Протокол № 4 от 28.03.2022г.



ОТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ №1»

Р.А. Мыльникова

приказ №130 от 13.04.2022г.

Отчёт о результатах самообследования
за 2021 год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы



Чита, 2022г.

Цели проведения самообследования:

- анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №1» за 2021 год,
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, информирование общественности о развитии и результатах деятельности.

В плане проведения самообследования предусмотрены
проведение оценки:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технических условий, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет состоит из двух частей: аналитической части и показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324, изм. от 15.02.2017г.)

**Аналитическая часть отчета о результатах самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы**

**РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
	Сокращенное наименование	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Руководитель	Мыльникова Раиса Александровна	
Адрес	Российская Федерация, Забайкальский край, 672010 г. Чита, ул. Забайкальского Рабочего, 16	
Телефон	8(3022) 41-05-01, 41-05-01	
Электронной почта	shs_chit_1.chita@zabedu.ru	
Официальный сайт	http://chita-shkola1.edusite.ru	
Учредитель	Городской округ «Город Чита»	
Год создания	1938	
Лицензия	Рег. № 15, дата выдачи: 02.04.2012г., срок действия: бессрочно серия А № 0000318	
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег. № 64, дата выдачи: 24.05.2015г., срок действия до 24.05.2024г. серия 75 АА № 000355	

На конец 2021 года в школе обучалось 1062 учащихся, 38 классов-комплектов со средней наполняемостью 28 человек.

Школа работает в две смены, с понедельника по пятницу с 8.00 до 20.00, в субботу — с 8.00 до 17.00. В начальных, 5-ых, 6-ых, 7-ых классах — пятидневная учебная неделя, с 8 по 11 класс — шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока — 40 минут.

В ближайшем окружении школы находятся дошкольные образовательные учреждения ДОУ № 71, 13, 63, МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №31», средние общеобразовательные учреждения — МБОУ СОШ № 49 с углубленным изучением английского языка, гимназия №12, ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» для одаренных детей, учреждения профессионального образования — ГПОУ ЧТОТиБ, ГООУ «Училище олимпийского резерва», ГАПОУ «Забайкальский горный колледж», ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет». С ДОУ ежегодно заключаются договоры по обеспечению взаимодействия, выпускники МБОУ НОШ №31 продолжают образование в школе №1. Учреждения профессионального образования активно участвуют в профессиональной ориентации учащихся школы. В микрорайоне школы имеются учреждения здравоохранения. Детское поликлиническое отделение №4 обеспечивает

медицинское сопровождение учащихся школы, профилактическую работу с учащимися и педагогами, участвует в школьных программах здоровьесбережения. Наркологический диспансер участвует в профилактической работе с учащимися и родителями. Краевая библиотека имени А.С. Пушкина, детская библиотека им. Н.Островского, Краевой театр кукол, кинотеатр «Бригантина» — те учреждения культуры, культурно-образовательная и досуговую среду которых школа активно использует. Спортивный комплекс «Багульник», спортивный зал «Слава» дают возможность учащимся заниматься различными видами спорта.

РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Руководство МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» (Далее — образовательная организация (ОО), Школа) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

Непосредственное руководство ОО осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель — директор. Директор является высшим должностным лицом Учреждения, назначается на должность и освобождается от нее председателем комитета образования администрации городского округа «Город Чита». Директор осуществляет текущее руководство деятельностью ОО и подотчетен в своей деятельности комитету образования администрации городского округа «Город Чита». Директор действует на основе законодательства Российской Федерации и Устава образовательной организации.

Заместители назначаются на должность и освобождаются от должности директором образовательной организации, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В ОО формируются коллегиальные органы управления, осуществляющие рассмотрение стратегических и тактических вопросов функционирования и развития организации, долгосрочных и среднесрочных программ школьной жизнедеятельности. Это Конференция ОО и Педагогический совет.

Многогранность школьной жизнедеятельности определяет необходимость разностороннего изучения вопросов организации и содержания текущего образовательного процесса и перспектив развития ОО. Эти функции реализуют совещательные органы управления — научно-методический совет, административный совет.

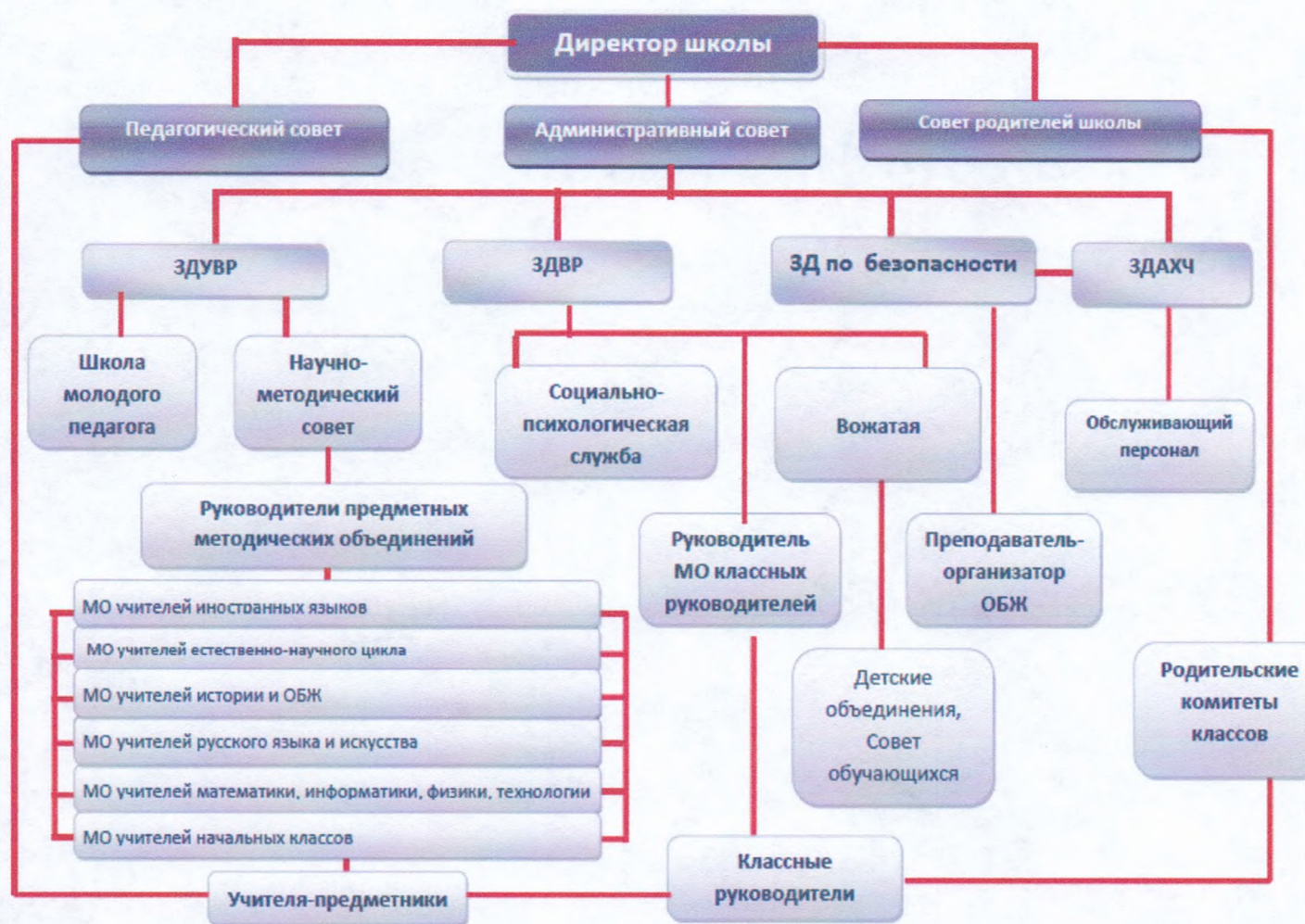
В соответствии с законодательством кадровые вопросы решаются с учетом мнения профсоюзного комитета.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОО, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы участников образовательных отношений, реализации прав на участие в управлении ОО, осуществления оперативного управления в ОО действуют следующие органы управления — это Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный комитет работников Школы.

Взаимодействие органов административного и общественного управления ОО определяет политику управления — как соуправление.

Локальными актами Школы регулируются полномочия и регламент деятельности органов управления.

Структура и органы управления ОО



РАЗДЕЛ III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №1» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20с, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 — «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами общего образования (по уровням).

Школа реализует программы начального, основного и среднего общего образования, а

также адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательной программой школы осуществляется преподавание по учебникам в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учётом пятидневной и шестидневной учебной недели.

Сведения о реализуемых образовательных программах

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	Образовательные стандарты
Начальное общее	Общеобразовательная	Основная	4 года	ФГОС НОО
Основное общее	Общеобразовательная	Основная	5 лет	ФГОС ООО
Среднее общее	Общеобразовательная	Основная	2 года	ФГОС СОО
	Дополнительное образование	Дополнительная	1 - 11 лет	

Согласно примерной ООП СОО, общеобразовательное учреждение имеет право самостоятельно формировать профиль обучения, опираясь на запросы обучающихся и родителей. В 2021 – 2022 учебном году 11А — класс социально-экономического профиля с углубленным изучением предметов «Математика», «География», «Экономика», 11Б, 10А — классы универсального профиля, в котором математика изучается на углубленном уровне, 10Б класс — класс универсального профиля, все предметы изучаются на базовом уровне.

Принцип построения учебного плана МБОУ «СОШ №1» на уровне среднего общего образования основан на идее двухуровневого (базового и углубленного) образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, выбираются обучающимися для изучения на базовом или углубленном уровне. Для организации профильного обучения по разным направлениям предусмотрены элективные, факультативные курсы, групповые и индивидуальные занятия.

По адаптированным образовательным программам на конец 2020 – 2021 учебного года индивидуально (в том числе на дому) согласно заключениям ВК и рекомендациям ТПМПК обучалось 7 человек, на конец первого полугодия 2021 – 2022 учебного года — 6 человек, при этом 21 ученик занимается в классах по адаптированным программам.

Воспитательная работа

Воспитательная система МБОУ «СОШ №1» основывается на целях и задачах программы воспитания «Точка Роста», разработанная в 2021 г. В программу включены 11 модулей, по которым осуществляется воспитательная деятельность в образовательном учреждении.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных

направлений воспитательной работы школы. Каждое из них включает в себя мероприятия как общешкольного так и группового и индивидуального уровней, представленного в соответствующем модуле:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»,
- модуль «Классное руководство»,
- модуль «Курсы внеурочной деятельности»,
- модуль «Школьный урок»,
- модуль «Самоуправление»,
- модуль «Детские общественные объединения»,
- модуль «Профориентация»,
- модуль «Школьные медиа»,
- модуль «Организация предметно-эстетической среды»,
- модуль «Работа с родителями»,
- Модуль «Профилактика и безопасность».

В течение 2021 года учащиеся принимали участие в различных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней в очном и дистанционном форматах.

Дополнительное образование в ОО реализуется в спортивно-оздоровительном, общеинтеллектуальном, социальном, общекультурном, духовно-нравственном направлениях. Для организации дополнительного образования в школе в 2021 году созданы детские объединения, организованы кружки, спортивные секции.

Формы системы дополнительного образования в ОУ

Объединения	Кружки	Спортивные секции
Детские школьные объединения «Дар», «ЛАД», «ЮИД», редакция школьной газеты «Будь в курсе!», школьное научное общество «Эврика», Совет старшеклассников, почётный караул Пост № 1, отряд юнармии в начальной школе, волонтерский отряд «Волонтеры победы»	Вокальный кружок «Гармония», художественный кружок «Фантазия», театральный кружок, «Проектная деятельность» в начальной школе	Футбол Баскетбол Волейбол Шахматы

Организация досуга обучающихся

Охват учащихся дополнительным образованием — 483 человека.

Наименование показателей	Численность обучающихся	Дети с ОВЗ
Направления дополнительных общеобразовательных программ:		
техническое	18	1

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Читы**

естественнонаучное	26	1
туристско-краеведческое	4	
социально-педагогическое	57	2
в области искусств:		
по общеразвивающим программам	87	
по предпрофессиональным программам	44	1
в области физической культуры и спорта	247	1
Формы обучения:		
сетевая	421	
электронная и дистанционная	62	

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга	В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз)	В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз)
71,5 %	26%	45,5%

Низкая вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга, только 26 % ребят данной категории заняты в системе дополнительного образования. При этом стопроцентная вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования.

Данное направление образовательного процесса не охватывает всех учащихся школы, что обусловлено занятостью помещений учебным процессом, отсутствием подготовленных кадров для организации досуга учащихся в самой ОО, ограничительными мерами в городе в 2021 году, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Но в сравнение с прошлым годом наблюдается рост уровня занятости учащихся.

РАЗДЕЛ IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоение программ начального, общего и среднего общего образования

Показатели	Результаты 2018 – 2019 учебного года			Результаты 2019 – 2020 учебного года			Результаты 2020 – 2021 учебного года		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Количество учащихся	347	684	118	351	665	117	363	640	134
Обучаются на «5»	21	25	15	19	31	18	19	23	15
Обучаются на «4» и «5»	99	211	36	132	211	47	116	207	42
Качество	47%	35%	43%	57%	36%	55,6%	51,1 %	36 %	43 %
Успеваемость	100%	98,5%	97,4%	99,6%	99%	100%	97,7 %	98 %	99 %

Приведенная статистика показывает стабильные результаты в основной школе, отрицательную динамику успешного освоения основных образовательных программ в начальных классах, 10 – 11 классах.

Показатели обученности за 2020 – 2021 учебный год

Количество учащихся	1127
Отличники	57
Обучаются на «4» и «5»	365
Качество	41 %
Успеваемость	98%
Медалисты	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении» — 7 чел, золотая медаль «Гордость Забайкалья» — 8 чел.
Аттестаты с отличием об основном общем образовании	12 чел.

Сравнивая результаты обученности за три последних года, надо отметить, что результаты 2020 – 2021 учебного года лучше показателей 2018 – 2019 учебного года: качество выше на 2%, неуспевающих меньше на 6 человек. Количество медалистов, получивших медали РФ «За особые успехи в учении», с 9 человек (16,7 % от общего количества 11-тиклассников) уменьшилось до 7 (11 %), региональных медалей за особые успехи в учении «Гордость Забайкалья» меньше на 6 в сравнении с 2019 – 2020 учебным годом, при этом учащихся, окончивших основную школу с аттестатами с отличием, увеличилось на 3%. В рейтинговой таблице школ города Читы по количеству медалистов на 7 месте.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ых классов

В 2020 – 2021 учебном году государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в двух форматах — ЕГЭ, ГВЭ. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, не планирующим поступление в ВУЗы, достаточно было пройти ГИА в форме ГВЭ по двум предметам (русский язык, математика) и получить отметки не ниже «удовлетворительно», а выпускникам, планирующим поступление в ВУЗы, пройти ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ и набрать более 24 баллов.

1 человек сдавал экзамены в форме ГВЭ, 61 ученик в форме ЕГЭ.

Обучающиеся сдавали обязательный экзамен — русский язык. Остальные предметы, в т.ч. и профильную математику (базовую математику в 2021г. отменили) выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Максимальный балл	Количество обучающихся получивших 80 и более баллов	Средний балл по школе
Русский язык	61	98	23	74
Математика (ПУ)	31	88	4	57
Обществознание	34	97	7	63
Физика	13	76	0	52
Информатика	12	93	2	64
История	9	77	0	58
Биология	9	60	0	39
Английский язык	8	82	1	68
Химия	5	66	0	36
Литература	4	97	2	84

При сравнении результатов школы за последние учебные годы наблюдается положительная динамика по предметам: русский язык, математика, обществознание, информатика, литература. Стабильные результаты по английскому языку, истории. Химия и биология остаются на последних местах в школьном рейтинге.

В 2021 году средние и максимальные баллы по русскому языку, профильной математике и обществознанию — самые высокие за 8 лет. По информатике максимальный балл — 93 (2019 год — 94).

Средний балл по школе по русскому языку, литературе, математике, истории, информатике, обществознанию выше федеральных, региональных, городских показателей.

Максимальные баллы по литературе у Астраханцевой Ю. (97), по русскому языку у Борщовой Дарьи (98), Астраханцевой Юлии (98) являются самыми высокими в рейтинговой таблице школ города.

Три выпускника по каждому из 3х предметов набрали более 80 баллов: Соловьева Светлана, Кириллов Никита, Михеев Роман

Впервые за 6 лет школа в городском рейтинге по результатам ГИА-11 в пятерке лучших школ по литературе, математике, русскому языку, обществознанию, а по двум основным предметам поднялась на 2 место.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2020 - 2021 учебном году было допущено 134 учащихся. В формате ОГЭ сдавали экзамены 127 человек, 7 в формате ГВЭ. Получили аттестат об основном общем образовании 132 выпускника.

Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математику), а также приняли участие в государственной федеральной контрольной работе по предмету на выбор.

Результаты ОГЭ

качество	успеваемость	средняя отметка	средний балл по школе	место в рейтинге ОУ города по итогам ГИА-9
Русский язык				
69,4%	99%	3,9	28,7	8 – 15
Математика				
качество	успеваемость	средняя отметка	средний балл по школе	место в рейтинге ОУ города по итогам ГИА-9
53,4%	99%	3,6	15,8	7 – 8

Результаты ГВЭ

Количество человек	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Русский язык						
1			1		0 %	100 %
Математика						
6	2	4			100 %	100 %

Результаты Федеральных контрольных работ

Предмет	Количество учащихся	Качество	Успеваемость	Средний тестовый балл	Максимальный балл
Биология	7	43 %	100 %	22,3	45
Информатика	21	95 %	100 %	13,2	19
Физика	2	0	50 %	8,5	45
Химия	3	67 %	100 %	21	40
Обществознание	61	41 %	95 %	19,5	37
Английский язык	8	50 %	88 %	43,1	68
География	27	41 %	89 %	19,1	31

Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Всероссийские школьные предметные олимпиады

	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень
Охват учащихся	734	42	4
Количество призеров и победителей	215	5	0

В 2021 году учащиеся принимали участие в различных конкурсах, конференциях муниципального регионального, федерального уровней очного и дистанционного формата.

Среди которых:

- Международный конкурс, виртуальный марафон «Моя страна — моя история» — Бухоголова Ульяна, 8 класс, диплом победителя;
- Международный конкурс «The British bulldog» — 10 человек, участие;
- Историческая олимпиада «В начале было слово...» — Андреева Валерия, дипломом первой степени;
- Всероссийский конкурс «Большая Перемена – 2021» — 2 полуфиналиста (Бурдинская Дарья, Кузнецов Павел, 11 класс);
- XVII Всероссийская олимпиада гуманитарного цикла — 4 человека, 2 победителя;
- Всероссийская олимпиада ОЦ «Сириус» — сертификаты победителей 7 человек;
- Всероссийский экологический диктант — 25 человек, участие;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству — 45 участников, 10 победителей;
- Конкурс «Всероссийская школа безопасности» — 12 человек, 6 победителей;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку, серия международных олимпиад «Время открытий» — 5 человек, 3 победителя;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по математике, серия международных олимпиад «Время открытий» — 5 человек, 2 победителя;
- Краевая выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ Забайкальского края» — Федоткин Артём, 8 класс, 2 место в номинации «Лучший проект по техническому творчеству»;
- Региональный конкурс исследовательских и творческих работ в области краеведения «Наша история — Забайкалье» — Бухоголова Ульяна, 8 класс, сертификат победителя;
- Конкурс «Будущее Забайкалья» — Сазонов Матвей, 11 класс, победитель в номинации «Туристско-краеведческая деятельность».
- IX Краевая выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ Забайкальского края – 2021» — Кузнецов Павел, 11 класс, 3 место, в номинации «Лучший научно-исследовательский проект-2021»;
- Научно-практическая конференция «Личность. Индивидуальность. Развитие» — Панченко Анастасия, 4 класс, 3 место в секции «Я и мы»;
- Научно-практическая конференция «Шаг в будущее-2021», региональный уровень — Андреева Валерия, 11 класс, 1 место в секции «Культурология»;
- Читинский городской конкурс чтецов «Возьми тепло Родной Земли» — Сазонов Матвей, 11 класс, победитель в старшей возрастной группе;
- Городской конкурс сочинений «Доброта и человечность глазами детей» — Парамонов Александр, 7 класс, 2 место; Худова Алина, 7 класс, 3 место;
- Конкурс проектов детского технопарка «Кванториум ЧДЖД» — Кузнецов Павел, 11 класс, победитель в направлении «Геокивентум»;
- V Научно-практическая конференция «ЗАБИЖТ-ЮНИОР» — Кузнецов Павел, 11 класс, 2 место в секции «Социально-гуманитарные и экономические науки».

РАЗДЕЛ V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Основное общее образование	
поступили в ССУЗ	57
продолжили обучение в 10 классе МБОУ «СОШ №1»	62
продолжили обучение в 10 классе на базе другой ОО	14

Среднее общее образование	
поступили в ВУЗ	56
Из них в ВУЗ других городов РФ	32
поступили в ССУЗ	3
% выпускников (от общего числа выпускников), поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	25%
количество выпускников, призванных в армию	0
количество трудоустроившихся выпускников	3

По количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России в 2021 г. школа вошла в десятку Лучших школ Забайкальского края.

РАЗДЕЛ VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая численность педагогических работников школы — 55, из них 9 мужчин.

Количество руководящих и педагогических работников ОУ

а) по возрастному составу:

до 30 лет	30 – 40 лет	41 – 50 лет	51 - 60 лет	61 – 70 лет	старше 70 лет
9	16	10	12	8	0

б) по уровню образования:

всего педагогов	с высшим образованием	имеют средне-специальное образование	обучаются в ВУЗе
55	50	5	2

в) по стажу работы:

менее 5 лет	от 5 до 15 лет	от 15 до 30 лет	от 30 до 50 лет	более 50 лет
12	19	12	12	0

Высшую квалификационную категорию имеют — 11 человек, аттестованы на первую категорию — 9 человек, соответствие занимаемой должности — 13 человек, молодые специалисты — 6 человек.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического

профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В 2021 году согласно Приказу Министерства образования и науки Забайкальского края квалификационная категория продлена у 7 педагогов.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов.

В школе развита система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние годы. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Составлен перспективный план повышения квалификации. Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе.

Эффективность подтверждается разработкой программ элективных курсов, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы. За текущий год увеличилось число педагогов, прошедших КПК в дистанционном формате. Учитывая участие ОО в проекте «Цифровая образовательная среда», педагоги школы успешно прошли курсы по технологиям и методикам овладения цифровыми компетенциями. Большое внимание уделялось курсам по работе в условиях распространения вирусных инфекций и работе с персональными данными.

Из числа педагогических и руководящих работников прошли повышение квалификации и корпоративное обучение в 2020 – 2021 учебном году прошли 28 человек.

Результаты прохождения КПК

2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год
33 чел. (49%)	21 чел. (34%)	49 чел. (77%)	28 чел. (51%)

Основные направления КПК педагогов в 2020-2021 уч.г.

Направление КПК	Количество (человек)	Удельный вес (%)
по ФГОС среднего общего образования	5	9
по инклюзивному образованию	1	2
по профессиональному стандарту педагогических работников различных категорий	24	44
по новым концепциям обучения школьным предметам	3	5
по организации работы в условиях пандемии	15	27

В течение 2021 года педагоги принимали участие в городских семинарах (дистанционно), вебинарах, в работе экспертных комиссий, распространении опыта работы путем публикации материалов (в т.ч. в Интернете), в проведении онлайн-семинаров, в конкурсных движениях (дистанционный конкурс учителей естественнонаучного цикла, XXII Международный конкурс научно-исследовательских работ PTSCIENCE, ОНР Всероссийское общество научно-исследовательских разработок ПТСАЙНС, Всероссийский конкурс для детей,

педагогов и родителей «Призвание», «Центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ»)), в стажировочных площадках, выступали на педсоветах, заседаниях ШМО.

По утвержденным планам в течение года велась работа по направлениям «Школа молодого специалиста», «Наставничество». Разработано положение о Наставничестве, определены мероприятия и ответственные за их проведение, разработана карта молодого специалиста, определены параметры оценки деятельности педагога.

При поступлении в ОО педагоги специалисты заполняют форму «Лист самооценки», которая позволяет объективно оценить профессиональный рост молодого специалиста и вновь прибывших педагогов; анкеты самоанализа педагогической деятельности, карточки повышения квалификации (с целью выявления их творческого потенциала и содействия их дальнейшему профессиональному росту).

Для оказания методической помощи педагогам использовались консультации педагога-психолога и педагога-наставника. Практиковалось привлечение учителей данной категории к участию в семинарах, к работе методических объединений, взаимопосещению уроков педагогов-стажистов своего цикла.

В результате проведенной диагностики к концу учебного года методическая грамотность молодых специалистов повысилась, наладилась взаимосвязь в системах: учитель-ученик, учитель-родитель.

В рамках Программы развития МБОУ «СОШ №1» с 2021 года реализуется проект «Учитель будущего». Разработана карта профессионального роста, определяющая обязательные направления повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, составлены индивидуальные образовательные маршруты педагогов, проведен мониторинг результативности работы педагогов согласно разработанным индивидуальным образовательным маршрутам, ведется организация повышения квалификации педагогов в предметной и общепедагогической области, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Педагогический коллектив работает над повышением качества результатов обучения и воспитания, внедрением современных образовательных технологий, обеспечением доступности качественного образования, созданием условий для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, повышением квалификации педагогов, что в совокупности способствует повышению рейтинга школы.

Медицинское сопровождение

Медицинское сопровождение обеспечивается по договору ГУЗ ДКМЦ «Детская поликлиника № 4». В школе имеется медицинский кабинет, общей площадью 21 кв. метр, состоящий из двух блоков — врачебного осмотра и прививочного.

В течение года специалистами поликлиники осуществлялись плановые медицинские осмотры учащихся на базе поликлиники и школы, обеспечивались плановые показатели прививочной компании.

Медицинским работниками Комаровой Е.С. проводится консультативная и профилактическая работа с учащимися, педагогами, родителями, ежемесячный контроль за организацией физического воспитания, обеспечивается комплектование детей по группам

здоровья, физкультурным группам, осуществляется контроль организации питания учащихся. Представители «ДП №4» активно участвуют в пропаганде здорового образа жизни. В 2021 году особое внимание уделялось медицинскими работниками профилактики вирусных инфекций, COVID-19, контролю выполнения ограничительных мероприятий.

РАЗДЕЛ VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2021год	Количество экземпляров на конец 2021 года
Объем библиотечного (книжного) фонда:	2 261	22 488
учебники	2 261	14 623
учебные пособия	0	0
художественная литература	0	7503
справочный материал	0	362
Электронные образовательные ресурсы		370

В образовательном процессе используются учебники, соответствующие требованиям ФГОС, входящие в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.20г. № 254 (с изм. 2021г.). В библиотеке имеются учебники для учащихся с ОВЗ.

Фонд библиотеки формируется за счет средств бюджета, в 2021 году было закуплено учебников (2261 экземпляров) на сумму 1 067 843,80 рублей.

Комплектование библиотечного фонда учебниками производится по прямым договорам с издательствами «Просвещение», «Русское слово». Недостающие учебники приобретаются в книжной сети города.

Численность зарегистрированных в библиотеке пользователей — 1160 человек.

Функционирует информационно-библиотечный центр (ИБЦ) согласно плану мероприятий (дорожная карта) по реализации концепции развития школьного ИБЦ на 2018 – 2025 годы, положению о школьном ИБЦ, ведется страница на школьном сайте.

ИБЦ осуществляет информационное, библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание своих читателей. Ведет справочно-библиографический аппарат по мере поступления новой литературы. Разрабатывает библиографические пособия: рекомендательные списки литературы, планы чтения к юбилейным датам, к тематическим месячникам. Согласно разработанной программе «Основы информационной культуры» библиотекарь-педагог организывает массовые мероприятия с целью формирования информационной культуры школьников, библиотечно-библиографические уроки.

РАЗДЕЛ VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Образовательная организация расположена в четырехэтажном кирпичном здании 1938 года постройки, последний капитальный ремонт был в 2008 году. Общая площадь помещений — 3233 м², площадь учебных классов — 1273 м².

В школе 22 учебных кабинета:

- кабинет начальной школы — 6,
- кабинет русского языка и литературы — 4,
- кабинет математики — 3,
- кабинет биологии — 1,
- кабинет химии — 1,
- кабинет физики — 1,
- кабинет истории — 1,
- кабинет иностранного языка — 2,
- кабинет географии — 1,
- кабинет технологии (девочки) — 1,
- кабинет информатики — 1 (13 ученических рабочих мест, рабочее место учителя, Интернет, локальная сеть).

В школе есть мастерские: столярная, слесарная, спортивный зал (98м²), актовый зал площадью 98м², библиотека, лаборантские (ОБЖ, химия, биология, физика), столовая с обеденным залом на 84 места, медицинский кабинет, кабинет социально-психологической службы.

В каждом учебном кабинете имеется компьютер, мультимедийное оборудование, в восьми — интерактивные доски, в четырех — интерактивные комплексы Newline. Всего компьютеров в школе 114 (90 ноутбуков).

Доступ к сети Интернет есть в учебных аудиториях, библиотеке, кабинетах директора, СПС, учительской. Подключены к Интернету 33 компьютера.

Школа оборудована пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, системой электронных пропусков.

РАЗДЕЛ IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Получение полной и всесторонней информации о состоянии образовательного процесса в школе (анализ и прогнозирование положительных или отрицательных тенденций развития системы образования в ОО и сопоставление их с действительным состоянием системы образования в муниципалитете, регионе, стране, объективная оценка качества образования, повышение эффективности результатов деятельности коллектива школы, совершенствование механизма управления качеством и результативностью образования в школе) позволяет осуществлять организованная оценка качества образования.

В ОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №1» от 25.06.2021 г., разработана система внутренней оценки качества образования (далее — ВСОКО), способная оценивать образовательные программы, и проходить

процедуры внешней оценки качества образования. ВСОКО осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в ОО образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании.

Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО. Организованный внутришкольный контроль позволяет выявить сильные и слабые звенья в работе педагогического коллектива, отдельных учителей и с учетом этого планировать дальнейшую деятельность. Задача ВШК найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты

Основные направления контроля учебно-воспитательного процесса в 2021 году: контроль за выполнением всеобща, за реализацией утвержденных образовательных программ и учебных планов, контроль за состоянием преподавания учебных предметов, ведением документации (в т.ч. электронных журналов), контроль за объективностью оценки знаний учащихся в соответствии с установленными нормами, соблюдением порядка проведения промежуточной аттестации, за качеством знаний и успеваемостью обучающихся, за подготовкой к государственной итоговой аттестации, за посещаемостью обучающимися учебных занятий, контроль воспитательного процесса и т.д.

В течение 2021 года:

- осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, учителями вносились корректировки в рабочие программы из-за изменений в организации образовательного процесса (введение карантинных мероприятий, дистанционное обучения), связанных с ограничительными мерами в городе в 2021 году, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19). Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2020 - 2021 учебном году выполнены,

- осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин,

- проводился мониторинг уровня знаний учащихся по предметам в виде контрольных и проверочных работ по предметам,

- школа участвовала в исследованиях федерального, регионального, муниципального уровней (Всероссийские проверочные работы в 4 – 11 классах, муниципальные проверочные работы в 7 – 11 классах, региональная диагностическая работа в 1ых классах, федеральные контрольные работы в 9ых классах, региональные оценочные процедуры (метапредметная проверочная работа) в 10ых классах, проверочная работа (стартовая диагностика) в 1ых классах, проверочная работа (оценка уровня читательской грамотности) в 8ых классах),

- с целью проверки уровня подготовки учащихся к ГИА проводились пробные экзамены в 9-ых и 11ых классах.

В соответствии с годовым планированием осуществлялся контроль за преподаванием индивидуальных, групповых, факультативных занятий и элективных курсов.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов, осуществлялось посещение уроков. Особое внимание при анализе урока уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Посещенные уроки показали, что в целом меняется отношение педагогов к предметным ЗУН и общепредметным умениям и навыкам. Учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке, стараются реализовать их средствами учебного предмета в рамках ФГОС.

Итоги контроля отражены в информационных и аналитических справках, в протоколах совещаний, заседаний методических объединений.

В течение года с педагогами проводились малые педсоветы, совещания методических объединений, совещаниях при директоре или заместителе директора по УВР, ВР, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ результатов учащихся по итогам различных оценочных процедур, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов, анализ воспитательной работы, предоставлялись рекомендации по устранению и коррекции недостатков.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324, ред. от 15.02.2017)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1062 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	349 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	595 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	118 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	347 человек / 35,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ПУ/БУ	57 баллов / 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 0,75 %

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Читы**

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 0,75 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 6,45 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 0,75 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек / 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек / 11,29 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1019 человек / 96 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91 человек / 8,6 %
1.19.1	Регионального уровня	65 человека / 6,1 %
1.19.2	Федерального уровня	21 человека / 1,9 %

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Читы**

1.19.3	Международного уровня	2 человек / 0,19 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	118 человек / 11,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1062 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек / 90,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек / 98 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 9,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 36,36 %
1.29.1	Высшая	11 человек / 21,9 %

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Читы

1.29.2	Первая	9 человек / 168,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек / 21,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 21,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 16,36 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человека / 21,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек / 85,71 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек / 91,1 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Читы

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	458 человек / 43 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,2 кв. м

Директор МБОУ «СОШ №1»



Р.А. Мыльникова