

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Читы



672010 г. Чита  
ул. Забайкальского Рабочего, 16  
тел.: 8 (3022) 41-05-01, 41-05-02  
сайт: [www.chita-shkola1.edusite.ru](http://www.chita-shkola1.edusite.ru)  
e-mail: [shs\\_chit\\_1.chita@zabedu.ru](mailto:shs_chit_1.chita@zabedu.ru)

РАССМОТРЕНО  
на Совете родителей  
05.04.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим  
советом  
Протокол № 5 от 11.04.2023г.



**Отчёт о результатах самообследования  
за 2022 год**  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы



**Чита, 2023г.**

**Цели проведения самообследования:**

- анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №1» за 2022 год,
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, информирование общественности о развитии и результатах деятельности.

**В плане проведения самообследования предусмотрены**

- проведение оценки:
  - системы управления организации;
  - образовательной деятельности;
  - содержания и качества подготовки обучающихся;
  - востребованности выпускников;
  - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технических условий, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет состоит из двух частей: аналитической части и показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324, ред. от 15.02.2017г., с изм. 03.11.22г.)

**Аналитическая часть отчета о результатах самообследования  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы**

**РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>Наименование</b>	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
	Сокращенное наименование	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»
<b>Руководитель</b>	Мыльникова Раиса Александровна	
<b>Адрес</b>	Российская Федерация, Забайкальский край, 672010 г. Чита, ул. Забайкальского Рабочего, 16	
<b>Телефон</b>	8(3022) 41-05-01, 41-05-02	
<b>Электронная почта</b>	shs_chit_1@chita.e-zab.ru shs_chit_1.chita@zabedu.ru	
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://chita-shkola1.edusite.ru">http://chita-shkola1.edusite.ru</a>	
<b>Официальное сообщество ВКонтáкте</b>	<a href="https://vk.com/school1_chita">https://vk.com/school1_chita</a>	
<b>Учредитель</b>	Городской округ «Город Чита»	
<b>Год создания</b>	1938	
<b>Лицензия</b>	Рег. № 15, дата выдачи: 02.04.2012г., срок действия: бессрочно серия А № 0000318	
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Рег. № 64, дата выдачи: 24.05.2015г., срок действия до 24.05.2024г. серия 75 АА № 000355	

На конец 2022 года в школе обучалось 1048 учащихся, 39 классов со средней наполняемостью 27 человек.

Школа работает в две смены, с понедельника по пятницу с 7.30 до 20.00, в субботу — с 7.30 до 17.00. В начальных, 5, 6, 7 классах — пятидневная учебная неделя, в 8 – 11 классах — шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока — 40 минут.

В ближайшем окружении школы находятся дошкольные образовательные учреждения (ДОУ № 71, 13, 63), МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 31», средние общеобразовательные учреждения — МБОУ «СОШ № 49 с углубленным изучением английского языка», МБОУ «Многопрофильная гимназия № 12», ГПОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» для одаренных детей, учреждения профессионального образования — ГПОУ «Читинский техникум Отраслевых Технологий и Бизнеса», ГПОУ «Среднее специальное училище (техникум) олимпийского резерва» Забайкальского края, ГАПОУ «Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова», ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет».

С ДОУ ежегодно заключаются договоры по обеспечению взаимодействия, выпускники МБОУ «НОШ № 31» продолжают образование в школе №1. Учреждения профессионального образования активно участвуют в профессиональной ориентации учащихся школы.

В микрорайоне школы имеются учреждения здравоохранения. ГУЗ «ДКМЦ г. Читы» Детское поликлиническое отделение №4 обеспечивает медицинское сопровождение учащихся школы, профилактическую работу с учащимися и педагогами, участвует в школьных программах здоровьесбережения. ГАУЗ «Забайкальский краевой наркологический диспансер» участвует в профилактической работе с учащимися и родителями.

ГУК «Забайкальская краевая универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина», структурное подразделение МБУК «ЦБС г. Читы» библиотека №1 имени Н.А. Островского, ГУК «Забайкальский государственный театр кукол “Тридцать девятое царство”», кинотеатр «Бригантина» — учреждения культуры, культурно-образовательная и досуговую среду которых школа активно использует.

Спортивно-оздоровительный комплекс «Багульник», спортивный комплекс СШОР № 2 дают возможность учащимся заниматься различными видами спорта.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Руководство МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее — образовательная организация (ОО), Школа) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

Непосредственное руководство ОО осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель — директор. Директор является высшим должностным лицом Учреждения, назначается на должность и освобождается от нее председателем комитета образования администрации городского округа «Город Чита». Директор осуществляет текущее руководство деятельностью ОО и подотчетен в своей деятельности комитету образования администрации городского округа «Город Чита». Директор действует на основе законодательства Российской Федерации и Устава образовательной организации.

Заместители назначаются на должность и освобождаются от должности директором образовательной организации, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным

процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планопробностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольнорегулирующую функции.

В ОО действуют коллегиальные органы управления, осуществляющие рассмотрение стратегических и тактических вопросов функционирования и развития организации, долговременных и среднесрочных программ школьной жизнедеятельности. Это Конференция ОО и Педагогический совет.

Многогранность школьной жизнедеятельности определяет необходимость разностороннего изучения вопросов организации и содержания текущего образовательного процесса и перспектив развития ОО. Эти функции реализуют совещательные органы управления — научно-методический совет, административный совет.

В соответствии с законодательством кадровые вопросы решаются с учетом мнения профсоюзного комитета.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОО, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы участников образовательных отношений, реализации прав на участие в управлении ОО, осуществления оперативного управления в ОО действуют следующие органы управления — это Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный комитет работников Школы. Взаимодействие органов административного и общественного управления ОО определяет политику управления — как соуправление.

Локальными актами Школы регулируются полномочия и регламент деятельности органов управления.

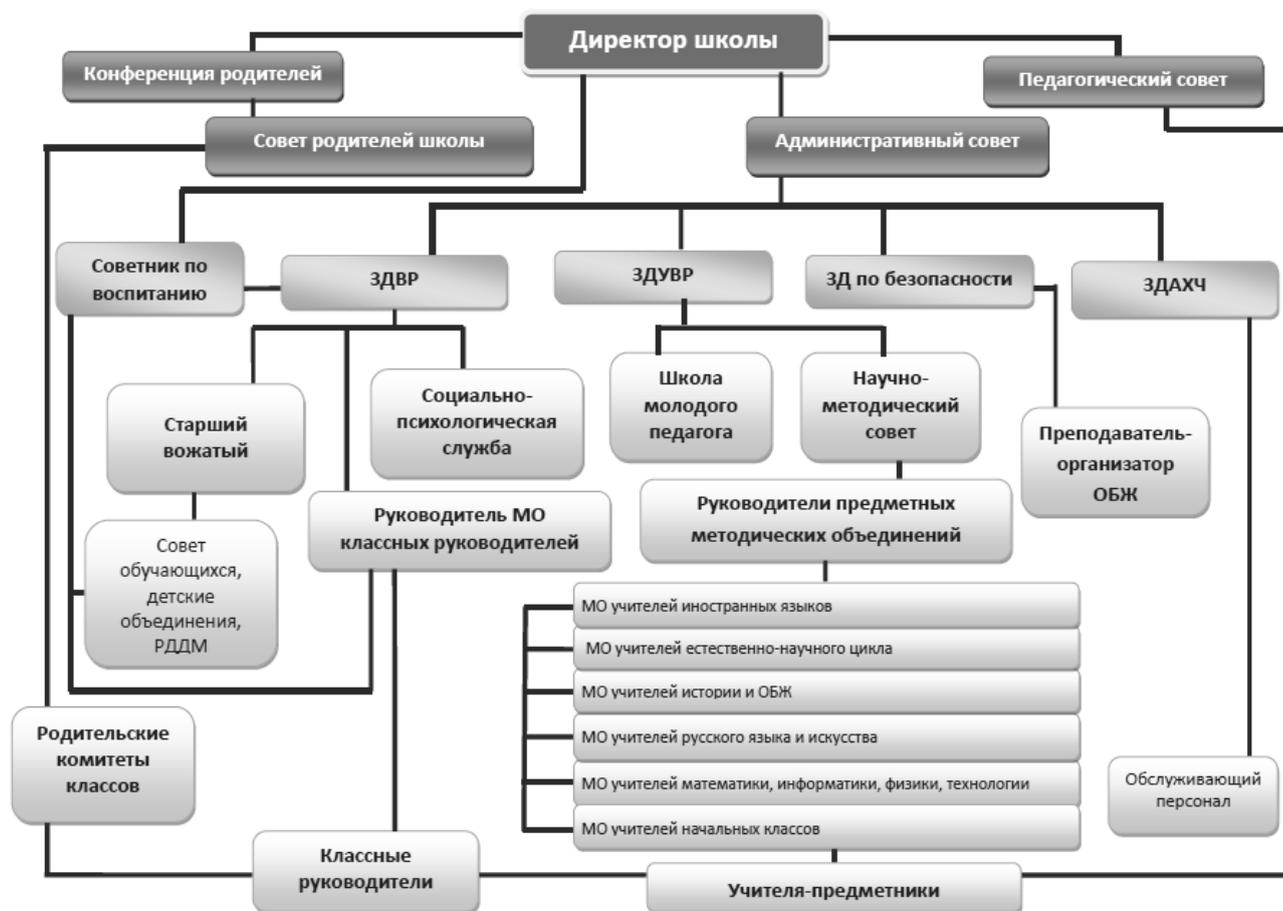
Система контроля со стороны администрации школы носит плановый характер. Открытость и доступность вопросов и результатов контроля обеспечивается планом проведения, управленческими решениями и справками, совещаниями и педагогическими советами. При проведении контроля используются как традиционные методы и формы, так и современные технологии управления.

Взаимодействие с организациями — социальными и сетевыми партнерами осуществляется на основании договоров о сотрудничестве, оказании услуг, взаимодействии.

В 2022 году расширилось количество партнеров. В их число вошли ССУЗы г. Читы, обеспечивающие плановую работу с учащимися 8, 9 классов, классными руководителями, родителями.

С введением в штат школы должности советника руководителя образовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями установлено взаимодействие с Центром по работе с одаренными детьми Забайкальского края. Для обеспечения эффективности организации и проведения воспитывающей деятельности необходимо сформировать орган управления и координации — Штаб воспитательной работы.

## Структура и органы управления ОО



## РАЗДЕЛ III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №1» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами общего образования (по уровням).

Школа реализует программы начального, основного и среднего общего образования, а также адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательной программой школы осуществляется преподавание по учебникам в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учётом пятидневной и шестидневной учебной недели.

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику ОРВИ, гриппа, коронавируса согласно запланированным организационным санитарно-противоэпидемиологическим мероприятиям в соответствии с СПЗ.1/2.43598-20 и методическим рекомендациям по организации деятельности образовательных организаций г. Читы.

### Сведения о реализуемых образовательных программах

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	Образовательные стандарты
Начальное общее	Общеобразовательная	Основная	4 года	ФГОС НОО
Основное общее	Общеобразовательная	Основная	5 лет	ФГОС ООО
Среднее общее	Общеобразовательная	Основная	2 года	ФГОС СОО
	Дополнительное образование	Дополнительная	1 – 11 лет	

В 2022 — 2023 учебном году в старшей школе 10А и 11А — классы универсального профиля, в котором математика изучается на углубленном уровне, 10Б, 11Б — классы универсального профиля, все предметы изучаются на базовом уровне. Для организации профильного обучения на уровне СОО по разным направлениям предусмотрены элективные, факультативные курсы, групповые и индивидуальные занятия.

На конец первого полугодия 2022 — 2023 учебного года по адаптированным образовательным программам в соответствии с установленным ПМПК типом ограничения индивидуально (том числе на дому) согласно заключениям ВК обучалось 6 человек, 20 учащихся — в классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

#### *Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП*

Уровень образования, кол-во чел.	Образовательная программа	Вариант, срок реализации	Кол-во детей
НОО – 7 чел.	АООП НОО для обучающихся с ЗПР	вариант 7.1, 4 года	4
	АООП НОО для обучающихся с ЗПР	вариант 7.2, 5 лет	2
	АООП НОО для обучающихся с ТНР	вариант 5.1, 4 года	1
ООО – 19 чел.	АООП ООО для обучающихся с НОДА с учетом психофиз. особен. обуч-ся с ЗПР		3
	АООП ООО для обучающихся ЗПР		13
	АООП ООО для обучающихся с НОДА		1
	АООП для обуч. с УО (ИН)	Приказ 1599, вариант 1	2

### Воспитательная работа

Воспитательная система МБОУ «СОШ №1» основывается на целях и задачах программы воспитания «Точка Роста», разработанная в 2021г. В программу включены 11 модулей, по которым осуществляется воспитательная деятельность в образовательном учреждении.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы школы. Каждое из них включает в себя мероприятия как общешкольного так и группового и индивидуального уровней, представленного в

соответствующем модуле:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»,
- модуль «Классное руководство»,
- модуль «Курсы внеурочной деятельности»,
- модуль «Школьный урок»,
- модуль «Самоуправление»,
- модуль «Детские общественные объединения»,
- модуль «Профориентация»,
- модуль «Школьные медиа»,
- модуль «Организация предметно-эстетической среды»,
- модуль «Работа с родителями»,
- модуль «Профилактика и безопасность».

В течение 2022 года учащиеся принимали участие в различных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней в очном и дистанционном форматах.

Направления	Реализация
Гражданское воспитание	<p>Данное направление реализуется через модули программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения».</p> <p>В частности, отряд ЮИДД, как школьное сообщество, может стать примером деятельности по развитию гражданственности. В декабре 2022 года отряд был образован, провел классные часы в начальной школе по наличию светоотражающих элементов на одежде учащихся начальной школы, готовится к участию в конкурсе «Безопасное колесо», информирует школьников о правилах ПДД. Также данное направление реализуется в рамках мероприятий в Дни единых действий: День Флага, День Конституции, День Герба РФ, День Забайкальского края.</p>
Патриотическое воспитание	<p>Цель патриотического воспитания в школе — прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям: патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания. Оно помогает усвоить такие понятия, как чувство собственного достоинства, патриотизм, гуманизм и нравственность. Патриотическое воспитание в школе — это система мер, помогающая воспитывать у детей чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать в любой момент интересы отечества. Тематические детские объединения в школе помогают ребятам найти себя, проявить максимум своих способностей и талантов. Данное направление реализуется через следующие модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Детские общественные объединения». Таким детским объединением в нашей школе является Почётный караул.</p> <p>Ребята из ПК принимали участие в военно-патриотических мероприятиях на школьном и городском уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Юнармейский азимут 2022» — 2 место в тактической игре на местности;</li></ul>

	<p>- Смотр строя и песни 2022, 3 награждения — «Лучший юнармеец», «Отличник Поста №1», «За преданность, за верность», Грамота от Председателя КО в номинации «Слаженность строя, исполнение строевых приёмов»;</p> <p>- Участие в параде победы 2022;</p> <p>- Открытие краевого турнира по армрестлингу, СЦ «Багульник»;</p> <p>- Участие в 2022 в вахте памяти героям Великой Отечественной войны;</p> <p>- Митинг к 77-летию со Дня победы в Великой Отечественной войне, встреча с героем Советского Союза Кравченко Н.В.</p> <p>- Акции «Народная память», «Парад у дома ветерана», школьная Линейка памяти, акция «Бессмертный полк» (школьный стенд), школьный конкурс военной песни «Во славу Родины поём».</p> <p>Идеи патриотического воспитания реализуются, в том числе, через Дни Единых действий, посвященные памятным датам истории Отечества (День Героя Отечества, День снятия блокады Ленинграда, 80 лет Сталинградской битве, Скорбные фиалки Холокоста, посвященный Нюрнбергскому процессу). Подготовка к участию в открытии РДДМ и к реализации проекта Парта Героя», посвященного Э.Д. Норполову.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Данное направление реализуется через все модули Программы воспитания и является одним из базовых направлений, представляет собой воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.</p> <p>В данном направлении проводятся классные часы «Разговоры о важном». «Диагностика тревожности» в период адаптации 5 и 10 классы; по запросу, «Деструктивное поведение». Ежегодно в школе проходят мероприятия, посвященные солидарности в борьбе с терроризмом. Традиционным событием является концерт ко Дню Учителя. В 2022 году он прошел в актовом зале школы и был организован старшеклассниками. В октябре и ноябре обучающиеся школы участвовали в мероприятиях, посвященных Дню Отца и Дню Матери. В течение 2022 года педагогический и ученический коллектив участвовал в акции «Письмо солдату» и «Вместе-мы сила!». Выборочно с января 2022 года и на постоянной основе с сентября 2022 года в школе реализуется проект «Киноуроки России», направленный на воспитание духовно-нравственных качеств личности. В ноябре 2022 г. организована выставка рисунков и эссе на тему «Семья – ценность для каждого человека».</p>
Эстетическое воспитание	<p>Эстетическое воспитание реализуется через модуль «Школьный урок», «Организация предметно-пространственной среды», «Курсы внеурочной деятельности», «Детские общественные объединения».</p> <p>В 2022 году школьники участвовали в конкурсах чтецов, конкурсах творческих работ («Новогоднее Забайкалье», «Чита — мой город!»), приняли участие в фонетических конкурсах, олимпиадах ЗаБИЖТ ИрГУПС, ФГБОУ ВО «ЗабГУ», ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», конкурсе поделок из природных материалов, конкурсе поделок «Здравствуй, осень золотая!».</p> <p>В соответствии с временами года и важными датами меняется</p>

	<p>оформление интерьера школьных помещений (Новый год, Месячник патриотического воспитания, весна, День Победы, 1 сентября, осень); на стендах школы размещаются регулярно сменяемые экспозиции (Пионеры-герои, Воины-интернационалисты, Крым — глазами художников, Космос, День учителя); творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); презентаций, посвященных различным событиям.</p> <p>В 2022 году в школе продолжил работу школьный театр «Театральная радуга». Спектакль «По следам бременских музыкантов» занял 3 место в муниципальном конкурсе. Театр принял участие в городском конкурсе-фестивале школьных инсценированных песен на иностранном языке.</p> <p>Также данное направление реализуется через ДЕД: День музыки, День художника, День театра, День Филармонии.</p> <p>В направлении имиджа школы работают официальные сообщества в социальной сети ВКонтакте (страницы «МБОУ СОШ №1», «Почетный караул»).</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p>	<p>Данное направление реализовано через модули программы воспитания «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Работа с родителями».</p> <p>На базе школы проводятся занятия таких секций, как «Волейбол», «Баскетбол», «Шашки», «Шахматы». Действует школьный спортивный клуб.</p> <p>Ежегодно проводится «Неделя Здоровья» (осенью). В сентябре и апреле 2022 года проведены классные часы «Береги здоровье смолоду», «Профилактика простудных заболеваний», «Всемирный день здоровья», посвященные ЗОЖ, с привлечением медицинских специалистов — беседы: «Профилактика гриппа», «Коронавирусная инфекция: правда и мифы», «Вакцинация» и др. Также проводились мероприятия, с целью предоставления практических навыков профилактики различных заболеваний, стрессов: в 5-х классах — «Основы гигиены», в 7 классах — «Особенности подросткового возраста», в 9 и 11 классах — «Психологическая готовность к экзаменам». Рейд «Личная гигиена школьника». Акция «Безопасное лето» в детском лагере, акция «Здоровое питание школьников». Систематически оформляется стенд по ЗОЖ, оформляются памятки для родителей «Полиомиелит», «Что нужно знать о кори» и др.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Направление предусматривает воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в труде. Реализация происходит в рамках модулей «Школьный урок», «Профориентация», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление».</p> <p>Школьники участвовали в генеральных уборках, субботниках, акции «Чистый четверг». В начальной школе много внимания уделяется отношению школьников к труду, как к деятельности. Ребятам учат убирать за собой, дежурить в классе. В школе организовано дежурство каждого</p>

	<p>класса под руководством классных руководителей в течение недели. Дежурные стараются сохранять чистоту и порядок в школе, оказывают помощь дежурному администратору.</p> <p>В 2022 году профориентационные мероприятия проводились в рамках реализации Программы профориентационной работы «Ориентир в мире профессий», направленной на создание действенной системы профориентации в МБОУ «СОШ №1».</p>
Ценности научного познания	<p>Данное направление является новым в программе воспитания. Реализуется не только в модуле «Школьный урок», но и в рамках «Курсы внеурочной деятельности», в работе объединений дополнительного образования, в мероприятиях в рамках Дней Единых Действий, посвященных юбилеям деятелей науки и искусства (Циолковскому, Ушинскому и т.д.), а также Днях, связанных с наукой (например, «Международный день распространения грамотности», «День космоса»). В школе продолжает развиваться проектная и исследовательская, конкурсная и олимпиадная деятельность, в том числе в деятельности ШНОУ «Эврика». В 10 классе преподаётся курс «Индивидуальный проект», в начальной школе ведется курс «Проектная деятельность».</p> <p>В 2022 году приняли участие в Муниципальном конкурсе-фестивале исследовательских проектов «Есть идея».</p> <p>В течение учебного года традиционно проводятся предметные недели (неделя русского языка (январь), неделя иностранного языка (февраль), неделя естественных наук (апрель), неделя истории и обществознания (май), неделя МИФТ (ноябрь)).</p>
Урочная деятельность	<p>В рабочие программы по предметам включены воспитательные задачи. Согласно Календарю знаменательных событий в школе проводятся единые уроки, посвященные важным событиям, годовщинам и юбилеям. Традиционными стали уроки безопасности в сети Интернет, «Урок Цифры» (в рамках уроков информатики), уроки личной безопасности и ЗОЖ (в рамках ОБЖ и физической культуры), проведены уроки в Неделю космоса по разным темам, урок науки и технологий в сентябре в рамках уроков физики, «Урок народного единства» в рамках уроков обществознания. В феврале-марте 2022 года в 5 – 11 классах проведены уроки истории на тему сохранения исторической правды.</p> <p>В рамках факультативов проводятся уроки финансовой грамотности, данный вопрос изучается и на уроках истории, обществознания, технологии, информатики. Летом 2022 года была организована смена пришкольного лагеря «Финсбург», в рамках профильной смены были проведены различные мероприятия по финансовой грамотности.</p>
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	<p>Общее количество объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе восемь.</p> <p>Театральный кружок, ШНОУ «Эврика», «Почётный караул», «Военно-патриотический клуб», в рамках внеурочной деятельности проходят занятия спортивных секций, создан школьный спортивный клуб, волонтерский отряд.</p>
Классное руководство	<p>Классное руководство на конец 2022 года в МБОУ «СОШ №1» осуществляют 38 классных руководителей на 39 учебных классов-комплектов. Все классные руководители имеют высшее образование, аттестованы.</p>

	<p>Наиболее активные классные руководители:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Осипова О.Е., Барабанова Е.М. (участие обучающихся в конкурсах муниципального и регионального уровней, призовые места);</li><li>• Круглов С.И. (активное участие обучающихся в организации мероприятий, участие обучающихся во всех школьных и городских мероприятиях, в научной деятельности);</li><li>• Коротаяева С.А. (активное участие класса в жизни школы);</li><li>• Ермоленко Е.Е. (активное участие класса в мероприятиях школы).</li></ul> <p>В 2022 году в коллектив пришли новые классные руководители: четыре учителя начальной школы, и один основной школы.</p> <p>В течение года проводятся заседания классных руководителей, планерки. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы, по итогам четверти сдает отчет заместителю директора по ВР.</p>
Основные общешкольные дела	<p>В течение 2022 года были проведены традиционные мероприятия: День героев Отечества, День здоровья, День знаний, День безопасности, День учителя, Новогодние посиделки (по классам), для начальной школы проведено 12 утренников по сказке «Емеля», Линейка Памяти.</p> <p>С сентября 2022 года регулярно проводятся Дни Единых Действий, направленные на систематизацию разрозненных событий и превращения их в эффективный инструмент воспитания.</p>
Внешкольные мероприятия	<p>В течение 2022 года обучающиеся школы посещали спектакли ГУК «Забайкальский государственный театр кукол “Тридцать девятое царство”», ГАУК «Забайкальский краевой драматический театр», концерты в Забайкальской краевой филармонии, встречались с выдающимися актерами в рамках проекта «Читаем со смыслом», были участниками классных встреч с приглашенными специалистами в ОЦ «Эврика» и Уроков мужества в ГАУ ВИЦ «Дом офицеров Забайкальского края». Посещали выставки в ГУК «Забайкальский краевой краеведческий музей имени А.К.Кузнецова», музее Декабристов, музее МВД по Забайкальскому краю, ГАУ «Военно-исторический центр «Дом офицеров Забайкальского края», интерактивные экскурсии ДОСААФ России, Забайкальского Края, МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества».</p>
Работа с родителями	<p>В течение 2022 года работа с родителями осуществлялась согласно программе развития «От школы – для всех, к школе — для каждого» и в рамках проекта «Социально-психологическая поддержка семей, имеющих детей в условиях ОО».</p> <p>Проводились классные родительские собрания. Состоялось расширенное собрание с участием инспекторов ГИБДД, посвященное вопросам безопасности обучающихся.</p> <p>Организованы и проведены «Родительский урок» с приглашением специалистов ПДН и наркологического центра.</p> <p>В течение года работал родительский контроль питания школьников, информация отражается на школьном сайте.</p> <p>В каждом классе есть родительские комитеты, в Школе — общешкольный совет родителей.</p> <p>В работе с родителями оказывает большую помощь, Социально-психологическая служба школы, Совет профилактики.</p>
Самоуправление	<p>В школе органы школьного самоуправления представлены через работу старостата (от каждого класса по представителю-старосте), задача</p>

	<p>которого решение организационных вопросов по различным мероприятиям.</p>
Профилактика и безопасность	<p>Большое внимание уделялось в течение года формированию основ безопасности жизнедеятельности обучающихся. Систематически проводилась работа по профилактике разных видов травматизма обучающихся, воспитанников (бытового, дорожно-транспортного, уличного, спортивного), а также мероприятия по предупреждению несчастных случаев с детьми. В начале года, а также в конце каждой четверти, проводятся инструктажи по ТБ на улице, в школе, дома. Осенью и весной организуются профилактические беседы по безопасному поведению на замерзающих водоемах, в пожароопасный период — по поведению в лесу.</p> <p>Ежегодно школа участвует в месячнике «Внимание — дети!», который направлен на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы. 4 раза в году (в каждой четверти) проводится инструктаж по ТБ на дорогах и ПДД, перед каждым организованным выходом с учащимися в обязательном порядке проводится инструктаж лицом, организующим выход. Выезд обучающихся также организуется с учетом мероприятий по обеспечению безопасности. Особое внимание в школе уделяется работе с учащимися по пожарной безопасности. Обучение навыкам пожарной безопасности включает систематическое проведение противопожарных мероприятий: проведение совместных учебно-тренировочных мероприятий с практической отработкой навыков эвакуации; поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.</p> <p>Проводится работа по профилактике употребления психоактивных веществ: СПТ, акции «Классный час», «Родительский урок».</p>
Профориентация	<p>В рамках реализации Программы профориентационной работы МБОУ «СОШ №1» в 2021 – 2022 учебном году проведено 66 профориентационных мероприятий, из них для учащихся НОО — 16 (2 на муниципальном уровне), в ООО — 26 (6 на муниципальном уровне), в СОО — 24 (2 на муниципальном уровне). Организовано 36 профориентационных мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся. Участниками профориентационных образовательных мероприятий были 1056 учащихся всех уровней образования, в том числе, 24 ребенка с ОВЗ. В профдиагностиках приняли участие 262 ученика — учащиеся 8 – 9 классов и 10 классов. В профессиональных пробах проекта «Билет в будущее» участвовали 103 ученика 6 – 9 классов и 79 выпускников основной школы в рамках обучения по программе «Погружение в профессию / специальность».</p> <p>Для реализации профориентационного направления учебно-воспитательной работы Школа взаимодействует с Муниципальным Центром профессиональной ориентации обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа «Город Чита», Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП).</p>

Социальное партнерство	<p>Школа сотрудничает со следующими организациями:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Образовательный центр «Эврика» (помощь в организации смены весеннего лагеря, проведение недели «Школа актива»);</li><li>2. ГУК «Забайкальская краевая универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина»;</li><li>3. Структурное подразделение МБУК «ЦБС г.Читы» библиотека №1 им. Н.А.Островского (проведение бесед, творческих встреч)</li><li>4. Кинотеатр «Бригантина» (организация тематических просмотров кинофильмов);</li><li>5. ГАУ «Военно-исторический центр «Дом офицеров Забайкальского края»;</li><li>6. БУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»;</li><li>7. Спортивно-оздоровительный комплекс «Багульник»;</li><li>8. Региональный ресурсный центр поддержки добровольчества (волонтерства) Забайкальского края;</li><li>9. ГУК «Забайкальская краевая детско-юношеская библиотека им. Г.Р. Граубина»;</li><li>10. ГУК «Забайкальский государственный театр кукол “Тридцать девятое царство”»;</li><li>11. ГАУК «Забайкальский краевой драматический театр»;</li><li>12. Театр национальных культур «Забайкальские узоры»;</li><li>13. Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП);</li><li>14. Центр профессиональной ориентации обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа «Город Чита».</li></ol>
Детские объединения	<p>В школе существуют детские объединения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Орлята России»;</li><li>2. Школьный театр «Театральна радуга» (2 – 5 классы);</li><li>3. Юнармия (5 – 11 класс);</li><li>3. Военно-патриотический клуб (5 – 11 классы);</li><li>4. Почетный караул (6 – 11 классы);</li><li>5. Волонтерский отряд (5 – 11 классы);</li><li>6. ШНОУ «Эврика»;</li><li>7. Хор «Унисон»;</li><li>8. «ДАР» (1 – 4 классы).</li></ol> <p>В 2022 г. в рамках мероприятий ЧГДОО «Родничок» детское объединение начальной школы приняло участие в следующих мероприятиях: «Детский сад — территория добрых дел»; социальная акция «Рюкзачок добра»; конкурс литературно-музыкальной композиции «В объективе Россия»; новогодний мастер-класс — изготовление ёлочных игрушек и поздравления читинцев с новым годом в социальных и лечебных учреждениях; акция «Страны моей лицо живое-презентация о героях в семье; читательский проект «О героях страны моей» (чтение книг), акция «Открытка солдату».</p>

С 5 сентября 2023 года по понедельникам первым уроком проводятся тематические классные часы из цикла «Разговоры о важном». Согласно распоряжению Министерства образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г.) с 1.09.2022 года в МБОУ «СОШ №1» проводится еженедельный ритуал поднятия государственного флага РФ.

Принято Положение об использовании государственных символов, разработан ритуал, издан приказ. При поднятии флага исполняется гимн РФ.

С 01.09.2022г. введена должность Советника директора по воспитанию. В его функционал входит осуществление связи с детскими объединениями, проведение дней единых действий, также внесенных в план воспитательной работы. Благодаря активной работе советника совместно с вожатыми активизировалась работа детских объединений. В начальной школе во вторых классах реализуется программа «Орлята России».

В 2023 году упорядочение работы педагогических работников, чьей непосредственной функцией является воспитание, планируется осуществлять через создание Штаба воспитательной работы.

### **Занятость обучающихся в системе дополнительного образования**

Дополнительное образование в ОО реализуется в спортивно-оздоровительном, общеинтеллектуальном, социальном, общекультурном, духовно-нравственном направлениях. Для организации дополнительного образования в школе в 2022 году созданы детские объединения, организованы кружки, спортивные секции.

№ п\п	Направления дополнительного образования в образовательном учреждении	Количество объединений по данному направлению Дополнительного образования в ОО	Количество детей, занимающихся по данному направлению в ОО
1	«Орлята России»	2 класса	50
2	Школьный театр «Театральная радуга»	1	37
3	Почётный караул	1	42
4	Юнармия	1	42
5	Военно-патриотический клуб	1	11
6	ШНОУ	1	17
7	хор «Унисон»	1	32
8	«ДАР»	1	56
9	Волонтёрский отряд	1	27
	итого	9	314

Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования в образовательном учреждении на 1 декабря 2022 года — 314 человек. Дополнительным образованием в муниципальных учреждениях разной формы собственности охвачено 464 обучающихся.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Читы**

	Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга	В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз)	В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз)
декабрь 2020 года	69,6 %	17%	52,6%
декабрь 2021 года	71,5 %	26 %	45,5 %
декабрь 2022 года	74,3 %	30 %	44,3 %

**Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования**

декабрь 2020 года	декабрь 2021 года	декабрь 2022 года
19 %	26 %	37 %

Данное направление образовательного процесса не охватывает всех учащихся школы, что обусловлено занятостью помещений учебным процессом, отсутствием подготовленных кадров для организации досуга учащихся в самой ОО. Но в сравнение с прошлым годами наблюдается рост уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования в Школе и общее количество обучающихся (в том числе и детей с ОВЗ), охваченных организованными формами досуга.

Занимаясь в системе дополнительного образования, обучающиеся принимают участия в различных конкурсах, соревнованиях, имеют всевозможные награды за достижения.

Бухоголовой Ульяне назначена стипендия Забайкальского края за высокие творческие достижения и победы в международных, общероссийских и региональных конкурсах.

В 2022 году выпускники школы были награждены благодарственными письмами администрации городского округа «Город Чита»:

- Жилина Дарья за высокие достижения в творческой деятельности и искусстве;
- Новолодская Алина, Петров Владиславы, Хайдуков Артем за активное участие в работе юнармейского отряда «Пламя победы»;

Андреева Валерия награждена благодарственным письмом Комитета физической культуры и спорта администрации городского округа «Город Чита» за большой личный вклад в развитие физической культуры и спорта на территории городского округа «Город Чита».

## РАЗДЕЛ IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Результаты освоение программ начального, общего и среднего общего образования

Показатели	Результаты 2019 — 2020 учебного года			Результаты 2020 — 2021 учебного года			Результаты 2021 — 2022 учебного года		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Количество учащихся	351	665	117	363	640	134	349	592	117
Обучаются на «5»	19	31	18	19	23	15	16	23	15
Обучаются на «4» и «5»	132	211	47	116	207	42	111	190	48
Качество	57 %	36 %	55,6 %	51,1 %	36 %	43 %	48,1 %	36 %	53,8 %
Успеваемость	99,6 %	99 %	100 %	97,7 %	98 %	99 %	98,5 %	98 %	100 %

Приведенная статистика показывает стабильные результаты успеваемости в основной школе, отрицательную динамику успешного освоения основных образовательных программ в начальных классах.

### Показатели обученности за 2021 — 2022 учебный год

Количество учащихся	1058
Отличники	54
Обучаются на «4» и «5»	349
Качество	41,4 %
Успеваемость	98,3 %
Медалисты	Медаль РФ «За особые успехи в учении» — 6 чел., Медаль «Гордость Забайкалья» (золото) — 3 чел., Медаль «Гордость Забайкалья» (серебро) — 1 чел.
Аттестат об окончании средней школы со средним баллом 5,0	2 чел.
Аттестаты с отличием об основном общем образовании	4 чел.

В 2021 — 2022 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом количество учащихся на конец учебного года уменьшилось на 69 человек, отличников стало меньше на 3 человека, качество и успеваемость повысились на 0,4 % и 0,3 % соответственно, что ниже результатов 2019 — 2020 учебного года. Количество неуспевающих уменьшилось на 5 человек, большое количество неуспевающих в начальной школе, невысокий уровень качества в старшей школе.

Медалистов, получивших медали РФ «За особые успехи в учении», с 7 человек (11 % от

общего количества одиннадцатиклассников) уменьшилось до 6 (9,8 %), региональных медалей за особые успехи в учении «Гордость Забайкалья» — меньше на 1.

Учащихся, окончивших основную школу с аттестатами с отличием — 4 человека (4 % от всех выпускников 9-ых классов), в 2020 — 2021 учебном году — 12 человек (9 %).

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ых классов

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса в 2022 году проводилась согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Приказ №190/1512 от 07.11.2018. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо было пройти ГИА по 2 основным предметам: русскому языку и математике (базового или профильного уровня). Остальные предметы (в том числе уровень математики) учащиеся выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами,

Все выпускники 2022 года получили аттестат о среднем общем образовании.

#### Результаты ЕГЭ

Предмет	Порог школьный / для поступления	Кол-во сдававших	Максим. балл	Миним. балл	Средний балл по школе
Русский язык	24 / 40	61	96	34	71
Математика (ПУ)	27 / 39	29	82	22	53,1
Обществознание	42 / 45	40	86	30	59
История	32 / 35	19	81	23	52
Информатика	40 / 44	8	80	34	57
Физика	36 / 39	8	80	26	36
Английский язык	22 / 30	6	91	62	78
Литература	32 / 40	6	68	32	52
География	37 / 40	4	67	55	59
Химия	36 / 39	4	90	17	53
Биология	36 / 39	4	73	30	52
Математика (БУ)		32	качество — 80 %, успеваемость — 100 %		4,3

Средний балл по школе по английскому языку, русскому языку, биологии, географии выше городских, региональных, федеральных показателей. Средний балл по обществознанию, химии, математике (ПУ), информатике выше региональных и муниципальных показателей.

При сравнении результатов школы за последние учебные годы наблюдается положительная динамика по предметам: русский язык, математика, обществознание. Стабильные результаты по истории, информатике. В 2022 году средние баллы по химии, биологии, английскому языку и максимальный по химии — самые высокие за 9 лет.

Результаты ГИА 2022 года сопоставимы с прошлым годом: лучше сдали химию, биологию, английский язык; хуже, чем в прошлом году, сдали физику; снизилась успеваемость по литературе и русскому языку.

Два выпускника по каждому из 3х предметов набрали более 80 баллов: Щербаков Иван (всего 254 б.), Андреева Валерия (всего 254 б.). Щербаков Иван является одним из 30 выпускников в Забайкальском крае, получившим на ЕГЭ по профильной математике более 80 баллов (из 1889 учащихся региона смогли набрать более 80 баллов по профильной математике только 30 чел.).

В городском рейтинге по результатам ГИА-11 в пятерке лучших школ по биологии, географии, химии, а по двум основным предметам на 8 месте.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 — 2022 учебном году был допущен 101 учащийся.

Обучающиеся сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

В формате ОГЭ сдавали экзамены 96 человек, 5 в формате ГВЭ.

Получили аттестат об основном общем образовании (с учетом осеннего периода) все 101 ученик.

#### Результаты ОГЭ

Русский язык — 96 чел.			
качество	успеваемость	средняя отметка	средний балл по школе
75%	100%	4,4	28
Математика — 96 чел.			
качество	успеваемость	средняя отметка	средний балл по школе
78%	99%	3,9	17

Предметы по выбору						
№	Предмет	Количество учащихся	Качество	Успеваемость	Средний тестовый балл (оценка)	Макс. балл
1	Английский язык	11	82%	100%	47 б. (4)	60
2	Биология	11	82%	100%	30 б. (4)	39
3	География	34	65%	97%	20 б. (4)	29
4	История	10	80%	100%	25 б. (4)	36
5	Информатика	32	75%	100%	14 б. (4)	19
6	Литература	5	60%	100%	32 б. (4)	43
7	Обществознание	71	54%	99%	24 б. (4)	34
8	Физика	15	33%	100%	20 б. (3)	37
0	Химия	4	75%	100%	25 б. (4)	32

*Результаты ГВЭ*

Русский язык			
Количество учащихся	Качество	Успеваемость	Средняя отметка
5	20%	100%	3
Математика			
Количество учащихся	Качество	Успеваемость	Средняя отметка
5	100%	100%	4

В сравнении с предыдущим учебным годом по результатам ОГЭ увеличилось качество и успеваемость по русскому языку на 5% и 2 % соответственно, по математике — качество и успеваемость увеличились на 24% и 2% соответственно.

По результатам ГВЭ: увеличилось на 20% качество по русскому языку. По математике результаты остались неизменными: качество составило — 100%, успеваемость — 100%.

**Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях**

В 2022 году учащиеся принимали участие в конкурсах, научно-практических конференциях муниципального, регионального, федерального уровней в очном и дистанционном форматах.

*Всероссийские школьные предметные олимпиады*

	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень
Охват учащихся	503	41	3
Количество призеров и победителей	160	1	0

*Конкурсы и научно-практические конференции*

- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Многоликая Даурия» — Валикова А., 2Б класс, грамота в номинации «Живопись»;
- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Многоликая Даурия» — Иванова В., 8Г класс, сертификат участника;
- Международный конкурс «The British bulldog» — 10 человек, участие;
- Российское движение школьников «Всероссийский конкурс лучших сочинений. Россия — страна возможностей» — Стрельникова О., 11Б класс, участие;
- Сибирская межрегиональная олимпиада «Архитектурно-дизайнерское творчество» — Карлушина Е., 10А класс, диплом победителя;
- Всероссийский конкурс эссе «Подвиг героев-молодогвардейцев: к 80-летию образования организации “Молодая гвардия”» — Григорьева П., 8Г класс, сертификат участника;
- II Всероссийская олимпиада по русскому языку «Лабиринты грамматики» — Кубрякова Е., 1Б класс, диплом победителя, 3 место;

- Олимпиада по английскому языку на платформе «Инфоурок» — 6 сертификатов, Жемчугова Я., 6В класс, диплом 3 степени;
  - Олимпиада по русскому языку на платформе «Инфоурок» — Эргун Я., Гарипова С., Мацокин М., 3В класс, дипломы 1 степени;
  - XIII Региональный конкурс детского творчества — Бухоголова У., 8Г класс, диплом лауреата 2 степени;
  - Краевой конкурс «Правознание – 2022» — Меланьина А., Гладких У., Бухоголова У., 2 место;
  - Краевая техническая конференция учебных и научно-исследовательских проектов «Инженерный старт – 2022» — Кузнецов П., 11А класс, 1 место;
  - Региональная научная конференция школьников «Краеведческие чтения – 2022» — Визарев В., 8В класс, диплом победителя в номинации «Грамотный подход к научной дискуссии»;
  - Фестиваль исследовательских проектов «Есть идея» — Гладких У., 7В класс, диплом 1 степени;
  - Фестиваль исследовательских проектов «Есть идея» — Казакова Е., 7Д класс, диплом 3 степени;
  - Муниципальный этап НПК «Шаг в будущее» – 2022г. — Литавина Е., 8Г класс, 1 место.
  - Муниципальная конференция проектно-исследовательских работ «Сохраним природное наследие Забайкалья», Жадяева Д., 4Б класс, участие;
  - Городской конкурс чтецов «Народы – как одна семья» — Матузова А., 8В класс, 1 место среди школ Ингодинского района;
  - Школьный этап научно-практической конференции «Личность. Индивидуальность. Развитие» — Овчинникова Т., 4А класс;
  - Всероссийский экологический диктант — 25 человек, участие;
  - Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству» — 37 участников, 7 победителей;
  - Всероссийская олимпиада гуманитарного цикла — 3 человека, 1 победитель;
  - Всероссийская онлайн олимпиада по математике, серия международных олимпиад «Время открытий» — 6 человек, 2 победителя;
  - Всероссийская олимпиада ОЦ «Сириус» — сертификаты победителей;
  - Заочный конкур чтецов «Родное Забайкалье», учащиеся 4А, 4Б, 4В классов
- За 2022 учебный год снизилось общее количество участников всероссийских олимпиад и научно-практических конференций. Однако, возросло число победителей на школьном и муниципальном уровнях. Впервые за много лет ребята не вошли в число призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

## **РАЗДЕЛ V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Основное общее образование	
поступили в ССУЗ г. Читы	48
УЗ других городов РФ	4
продолжили обучение в 10 классе МБОУ «СОШ №1»	45
продолжили обучение в 10 классе на базе другой ОО	3

Среднее общее образование	
поступили в ВУЗ	50
из них в ВУЗ других городов РФ	24
поступили в ССУЗ	10
из них в ССУЗ других городов РФ	2
% выпускников (от общего числа выпускников), поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с	36 %
количество выпускников, призванных в армию	0
количество, трудоустроившихся выпускников	1

## РАЗДЕЛ VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая численность педагогических работников школы — 56, из них 8 мужчин.

*Количество руководящих и педагогических работников ОУ*

а) по возрастному составу:

до 30 лет	30 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 60 лет	61 – 70 лет	старше 70 лет
8	14	13	11	10	0

б) по уровню образования:

всего педагогов	с высшим образованием	имеют средне-специальное образование	обучаются в ВУЗе
56	49	4	3

в) по стажу работы:

менее 5 лет	от 5 до 15 лет	от 15 до 30 лет	от 30 до 50 лет	более 50 лет
15	10	18	13	0

Высшую квалификационную категорию имеют — 9 человек, аттестованы на первую категорию — 8 человек, соответствие занимаемой должности — 16 человек, молодые специалисты — 3 человек.

Имеют отраслевые звания Российской Федерации — 8 человек, Забайкальского края — 4 человека. Один учитель имеет ученую степень (кандидат наук).

В 2022г. наблюдается снижение численности педагогических работников, имеющих высшую и первую категории по сравнению с 2021г. на 6% в связи с переменой места жительства и уходом на заслуженный отдых педагогов.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как представляет собой комплексную оценку уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2021 – 2022 учебном году аттестация учителей проходила в соответствии с установленным графиком. Успешно прошли аттестацию на первую квалификационную

категорию 2 педагога, на высшую — один. На соответствие занимаемой должности аттестовано 8 педагогов.

В школе функционирует система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние годы. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Составлен перспективный план повышения квалификации. Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе.

Эффективность подтверждается разработкой программ элективных курсов, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы.

За текущий год увеличилось число педагогов, прошедших КПК в дистанционном формате. Большое внимание уделялось прохождению курсам по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, по вопросам наставничества и волонтерства, по новым концепциям обучения школьным предметам.

Из числа педагогических и руководящих работников прошли повышение квалификации и корпоративное обучение в 2022 учебном году 30 человек.

### **Результаты прохождения КПК**

2017 — 2018 уч. год	2018 — 2019 уч. год	2019 — 2020 уч. год	2020 — 2021 уч. год	2021 — 2022 уч. год
33 чел. (49%)	21 чел. (34%)	49 чел. (77%)	28 чел. (51%)	30 (54 %)

### **Основные направления КПК педагогов**

Направление КПК	Количество (человек)	Удельный вес (%)
по ФГОС нового поколения	8	14
по инклюзивному образованию	2	4
по профессиональному стандарту педагогических работников различных категорий	4	7
по организации работы в условиях пандемии	1	2
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	10	18
по формированию и оценке финансовой грамотности обучающихся	1	2
по профориентационной деятельности учащихся	1	2
по методическому и техническому сопровождению дистанционного обучения	9	16
по введению инновационных форм в образовательный процесс	2	4

по оказанию первой медицинской помощи в ОО	12	21
по цифровой грамотности	6	11
по основам проектной деятельности	1	2
по реализации программы воспитания классным руководителем	6	11

В течение 2022 года педагоги принимали участие в городских семинарах, вебинарах, педагогических чтениях, в работе экспертных комиссий, в распространении опыта работы путем публикации материалов, в конкурсных движениях, в работе стажировочных площадок, выступали на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений.

Согласно данным мониторинга посещаемости семинаров ДПО «ГНМЦ» за 2021 – 2022 учебный год школа вошла в десятку лучших по посещаемости школ города.

По утвержденным планам в течение года велась работа по направлениям «Школа молодого специалиста», «Наставничество». На заседаниях ШМО, научно-методических советах были представлены лучшие практики наставничества.

Реализация мероприятий согласно разработанной Дорожной карте по реализации Целевой модели наставничества способствует успешной адаптации педагогов в ОО, активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков педагогов, повышению профессиональной компетентности педагогов.

Согласно реализации мероприятий дорожной карты Проекта Программы развития «Учитель будущего» скорректированы индивидуальные образовательные маршруты педагогов, проведены мониторинги результативности работы педагогов согласно разработанным индивидуальным образовательным маршрутам, педагоги методического объединения учителей начальных классов, биологии, ОБЖ, технологии включены в сетевые (дистанционные) сообщества муниципалитета, проведены научно-методические (практико-ориентированные) семинары, в том числе в рамках школьных методических объединений, по обмену профессиональным опытом, проведен мониторинг результативности повышения квалификации педагогов в предметной, общепедагогической области и наставнической деятельности.

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества результатов обучения и воспитания, внедрением современных образовательных технологий, обеспечением доступности качественного образования, созданием условий для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, повышением квалификации педагогов, что в совокупности способствует повышению рейтинга школы в образовательном пространстве города.

Одной из проблем Школы является дефицит кадров, учителя вынуждены брать больше учебной нагрузки, 9 человек имеют нагрузку 30 – 36 часов. Для решения данной проблемы в течение года администрацией Школы осуществлялось взаимодействие с комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», ЗабГУ и ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» по вопросу обеспечения кадрами, в результате которого в сентябре 2022 года на работу было принято 14 новых учителей.

### Медицинское сопровождение

Медицинское сопровождение обеспечивается по договору ГУЗ «ДКМЦ г. Читы» Детское поликлиническое отделение №4. В школе имеется медицинский кабинет, общей площадью 21 кв. метр, состоящий из двух блоков — врачебного осмотра и прививочного.

В течение года специалистами поликлиники осуществлялись плановые медицинские осмотры учащихся на базе Клинического медицинского центра, поликлиники и школы, обеспечивались плановые показатели прививочной компании.

Медицинским работниками Комаровой Е.С. проводится консультативная и профилактическая работа с учащимися, педагогами, родителями, ежемесячный контроль за организацией физического воспитания, обеспечивается комплектование детей по группам здоровья, физкультурным группам, осуществляется контроль организации питания учащихся. Представители Детского поликлинического отделения № 4 активно участвуют в пропаганде здорового образа жизни. В 2022 году особое внимание уделялось медицинскими работниками профилактики вирусных инфекций, COVID-19, контролю выполнения ограничительных мероприятий.

## РАЗДЕЛ VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2022год	Количество экземпляров на конец 2022 года
Объем библиотечного (книжного) фонда:	1420	21719
учебники	1385	13788
художественная литература	35	7538
справочный материал		362
Электронные образовательные ресурсы		370

В образовательном процессе используются учебники, соответствующие требованиям ФГОС, входящие в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.20г. № 254. В библиотеке имеются учебники для учащихся с ОВЗ.

Фонд библиотеки формируется за счет средств бюджета, в 2022 году было закуплено 1420 экземпляров, в том числе учебников 1385 экземпляров на сумму 737341,75 рублей.

Комплектование библиотечного фонда учебниками производится по прямым договорам с издательствами «Просвещение», «Русское слово». Недостающие учебники приобретаются по договорам в книжной сети города.

Численность зарегистрированных в библиотеке пользователей — 1160 человек.

Функционирует школьный информационно-библиотечный центр (ИБЦ) согласно плану мероприятий (дорожная карта) по реализации концепции развития школьного ИБЦ на 2018 – 2025 годы, положению о школьном ИБЦ, ведется страница на школьном сайте.

ИБЦ осуществляет информационное, библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание своих читателей. Ведет справочно-библиографический аппарат по мере поступления новой литературы. Разрабатывает библиографические пособия: рекомендательные списки литературы, планы чтения к юбилейным датам, к тематическим месячникам. Согласно разработанной программе «Основы информационной культуры» библиотекарь-педагог организует массовые мероприятия с целью формирования информационной культуры школьников, библиотечно-библиографические уроки, тематические книжные выставки.

В 2022 году ИБЦ школы занял 3 место в Забайкальском краевом конкурсе «Книжная выставка. Славянская письменность». Команда учеников по руководством педагога-библиотекаря Хахулиной Н.В. в течение года участвовала в проекте «Литературная тропа-2022» при поддержке Губернатора Забайкальского края и Фонда развития Забайкальского края, обучающиеся посетили шесть воспитательно-образовательных онлайн встреч, провели работу по изучению Родного края, исследовали краеведческую литературу и стали победителями в конкурсе короткого метра «В дебрях названий» с работой «Легенда каларских эвенков “Ветка багула”».

## РАЗДЕЛ VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Образовательная организация расположена в четырехэтажном кирпичном здании 1938 года постройки, последний капитальный ремонт был в 2008 году. Общая площадь помещений — 3233 м<sup>2</sup>, площадь учебных классов – 1273 м<sup>2</sup>.

В школе 22 учебных кабинета:

- кабинет начальной школы — 6,
- кабинет русского языка и литературы — 4,
- кабинет математики — 3,
- кабинет биологии — 1,
- кабинет химии — 1,
- кабинет физики — 1,
- кабинет истории — 1,
- кабинет иностранного языка — 2,
- кабинет географии — 1,
- кабинет технологии (девочки) — 1,
- кабинет информатики — 1 (13 ученических рабочих мест, рабочее место учителя, Интернет, локальная сеть).

Школа имеет столярную и слесарную мастерские для уроков технологии, спортивный зал (98м<sup>2</sup>), актовый зал площадью 98м<sup>2</sup>, библиотеку, лаборантские (ОБЖ, химия, биология, физика), столовую с обеденным залом на 84 места, медицинский кабинет, кабинет социально-психологической службы.

В каждом учебном кабинете имеется компьютер, мультимедийное оборудование, в восьми — интерактивные доски, в четырех — интерактивные комплексы Newline. Всего компьютеров в школе 115 (89 ноутбуков).

Доступ к сети Интернет есть в учебных аудиториях, библиотеке, кабинетах директора, социально-психологической службы, заместителей директора, учительской, секретаря.

Подключены к Интернету 38 компьютера.

Материально-техническая база школы позволяет реализовывать требования ФГОС.

Полноте реализации требований ФГОС способствует использование кадрового потенциала и материальной базы сетевых партнеров Муниципального центра профессиональной ориентации учащихся.

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией с автоматической передачей сообщения о пожаре на централизованный пульт МЧС системой речевого оповещения о пожаре, огнетушителями, системой внутреннего противопожарного водопровода.

Имеется видеонаблюдение, рамочный металлообнаружитель. Заключены договоры на обслуживание с организациями и индивидуальными предпринимателями.

Питание в школьной столовой организовано на условиях аутсорсинга. Питание предоставляется индивидуальным предпринимателем, выигравшем конкурс. Питание осуществляется по единому меню, согласованному Управлением Роспотребнадзора. На пищеблоке ведется необходимая документация. Информация с фотоматериалами размещается на сайте школы для общего доступа и мониторинга питания федеральным координатором. Столовая оборудована необходимым технологическим оборудованием. Планово решаются вопросы замены устаревшего оборудования: на очереди замена мармита, одной из плит, морозильного ларя.

## **РАЗДЕЛ IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Получение полной и всесторонней информации о состоянии образовательного процесса в школе (анализ и прогнозирование положительных или отрицательных тенденций развития системы образования в ОО и сопоставление их с действительным состоянием системы образования в муниципалитете, регионе, стране, объективная оценка качества образования, повышение эффективности результатов деятельности коллектива школы, совершенствование механизма управления качеством и результативностью образования в школе) позволяет осуществлять организованная оценка качества образования.

В ОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №1» от 25.06.2021 г., разработана система внутренней оценки качества образования (далее — ВСОКО), способная оценивать образовательные программы, и проходить процедуры внешней оценки качества образования. ВСОКО осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года.

Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО. Организованный внутришкольный контроль позволяет выявить сильные и слабые звенья в работе педагогического коллектива, отдельных учителей и с учетом этого планировать дальнейшую деятельность. Задача ВШК найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты

Основные направления контроля учебно-воспитательного процесса в 2022 году: контроль за выполнением всеобща, за реализацией утвержденных образовательных программ и учебных планов, контроль за состоянием преподавания учебных предметов, ведением документации, контроль за объективностью оценки знаний учащихся в соответствии с установленными нормами, соблюдением порядка проведения промежуточной аттестации, за качеством знаний и успеваемостью обучающихся, за подготовкой к государственной итоговой аттестации, за посещаемостью обучающимися учебных занятий, контроль воспитательного процесса и т.д.

В течение 2022 года:

- осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, учителями вносились корректировки в рабочие программы из-за изменений в организации образовательного процесса (введение карантинных мероприятий), связанных с ограничительными мерами в городе в 2022 году. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2021 - 2022 учебном году выполнены,

- осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин,

- проводился мониторинг уровня знаний учащихся по предметам в виде контрольных и проверочных работ по предметам,

- Школа участвовала в исследованиях федерального, регионального (Всероссийские проверочные работы в 5 – 11 классах, региональная диагностическая работа в 1-ых классах, региональная диагностическая работа для учащихся 8-ых классов (оценка уровня сформированности математической грамотности), региональные проверочные работы по русскому языку и математике для учащихся 9-ых классов в формате ОГЭ и ГВЭ и для учащихся 11-ых классов в формате ЕГЭ);

- с целью проверки уровня подготовки учащихся к ГИА проводились пробные экзамены в 9-ых и 11-ых классах.

В соответствии с годовым планированием осуществлялся контроль за преподаванием индивидуальных, групповых, факультативных занятий и элективных курсов.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов и работой классных руководителей осуществлялось посещение уроков и воспитательных мероприятий.

Итоги контроля отражены в информационных и аналитических справках, в протоколах совещаний, заседаний методических объединений.

В течение года с педагогами проводились малые педсоветы, совещания методических объединений, совещаниях при директоре или заместителе директора по УВР, ВР, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ результатов учащихся по итогам различных оценочных процедур, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов, анализ воспитательной работы, предоставлялись рекомендации по устранению и коррекции недостатков.

## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324, ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1048 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	345 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	605 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	333 человека / 32,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ПУ/БУ	53,1 балла / 4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Читы**

---

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 9,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	945 человек / 90,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112 человек / 10,7 %
1.19.1	Регионального уровня	75 человек / 7,2 %
1.19.2	Федерального уровня	29 человек / 2,8 %

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Читы**

---

1.19.3	Международного уровня	2 человека / 0,19 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	98 человек / 9,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1048 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек / 87,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек / 97,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 7,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 30,3 %
1.29.1	Высшая	9 человек / 16 %

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Читы**

---

1.29.2	Первая	8 человек / 14,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек / 26,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек / 23,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 14,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 26,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек / 89,3 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек / 91 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Читы**

---

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	455 человек / 43,4 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,2 кв. м