

Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

СОГЛАСОВАНА:	УТВЕРЖДЕНА:
приказ комитет образования администрации городского округа «Город Чита» от «28» декабря 2023 года № 880	решение педагогического совета МБОУ «Средней общеобразовательной школы №1» протокол от «25» декабря 2023г. № 3

Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
«От школы для всех к школе для каждого»
на 2023 – 2027 годы



г. Чита, 2023 год.

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка об образовательной организации	10
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	
3.1	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)	16
3.2	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	58
3.2.1	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы	61
3.2.2.	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы	62
4	Основные направления развития организации	
4.1	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию	78
4.2	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	78
5	Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)	89
6	Механизмы реализации Программы развития	94
7	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.	96
8	Дорожная карта реализации Программы развития	103

Паспорт Программы развития

Наименование программы	От школы для всех к школе для каждого
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2013 г. 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28) - Концепция проекта «Школа Министерства Просвещения России» (одобрена решением коллегии Минпросвещения РФ протокол от 08.02.2023-№ ПК-1вн) - Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 16.05.2023 г. №400 «О реализации проекта «Школа Министерства Просвещения России» - Приказ комитета образования г. Читы от 30.05.2023 № 345 «О первоочередных мероприятиях по реализации проекта «Школа Министерства Просвещения России» в муниципальной системе образования» – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"; – Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
<p>Цель</p>	<p>Создание современных условий организации образовательной деятельности для перехода на более высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», которые будут способствовать внутренней учебной мотивации обучающихся, развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий от школы.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, что гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности. - Обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. - Совершенствование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации. - Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся. - Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей и семейных традиций. - Формирование осознанного отношения обучающихся к

	<p>профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников и максимальное использование потенциала каждого в деятельности школьной команды. - Систематизация работы по организации наставничества - Создание современной мотивирующей среды, являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции участников образовательного процесса. - Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание комфортного образовательного пространства.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Положительная динамика участия обучающихся в реализации проектной и исследовательской деятельности. - Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов. - Сохранение доли 100% учителей, которые используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. - Реализация на углубленном уровне учебных предметов на параллелях с 7 по 9 класс. - Сохранение доли 100% учителей и членов управленческой команды школы, соблюдающих требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. - Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. - Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании. - Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании. - Сохранено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. - Повышение уровня участия обучающихся в предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников до заключительного этапа. - Наличие победителей или призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников . - Продолжить осуществление сетевой формы реализации общеобразовательных программ - Наличие отдельных ЛА, или указаний в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, охватывающие все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. - Наличие адаптированных основные общеобразовательные программы и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. - Наличие информационного блока на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией об организации обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью. - Повышение уровня обеспеченности учебниками и учебными

	<p>пособиями по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии) и в соответствии с рекомендованными ПМПК вариантами адаптированных образовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Повышение уровня оснащения ТСО для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.- Применение ЭОР и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.- Повышение доли педагогических работников, прошедших КПК в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года) до 80%.- 100% охват обучающихся на уровне НОО горячим питанием.- Сохранение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств более 5 за учебный год.- Наличие и полноценная реализация общешкольной программы здоровьесбережения.- Сохранение количества видов спорта в ШСК до 10.- Сохранение в школе спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия).- Сохранение 30 % доли обучающихся, постоянно посещающих занятия физической культурой и занимающихся спортом с использованием спортивной инфраструктуры школы, доступной населению (в т.ч на основе договоров сетевого взаимодействия).- Сохранение уровня участия в спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровне.- Положительная динамика количества обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры).- Положительная динамика количества победителей и (или) призеров спортивных мероприятий на региональном и (или) всероссийском уровне.- Повышение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением от 10 до 29 %.- Повышение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся.- Функционирование 5 и (или) увеличение количества направлений школьных творческих объединений до 6 - 8, по которым разработаны дополнительные общеобразовательные программы.- Увеличение количества технологических кружков в школе до 3.- Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне.- Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне- Продолжение осуществления сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ с организациями.- Сохранение, реализация функционирования:<ul style="list-style-type: none">- школьного театра,- школьного музея,- школьного хора,
--	---

	<ul style="list-style-type: none">- школьного медицентра- Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации до 30% и более.- Сохранение количества мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) — более 2-х в год.- Использование государственных символов при обучении и воспитании.- Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ.- Реализация календарного плана воспитательной работы.- Функционирование Совета родителей.- Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.- Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания в рамках деятельности воспитательного отдела Читинского городского органа общественной самодеятельности.- Наличие школьной символики (флаг школы, герб школы, гимн школы, элементы школьного костюма и т. п.).- Реализация программы краеведения и школьного туризма.- Сохранение летних тематических смен в школьном лагере.- Функционирование Совета обучающихся.- Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых».- Наличие пространства ученического самоуправления.- Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования).- Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).- Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования) .- Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ).- Работа заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности .- Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.- Создание профильных предпрофессиональных классов при сетевом взаимодействии.- Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.- Экскурсии для обучающихся на предприятия, в организации СПО и ВО.- Сохранение уровня участия обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях- Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.
--	--

	<ul style="list-style-type: none">- Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.- Организация профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих при сетевом взаимодействии.- Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.- Сохранение количества участия обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее.- Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.- Сохранение единых подходов к штатному расписанию.- Наличие системы материального и нематериального стимулирования.- Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта его реализации, приказы).- Функционирование методических объединений.- Повышение до 50% учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций. <p>Повышение доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты до 10%.</p> <ul style="list-style-type: none">- Сохранение доли, не менее 50% , педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).- Повышение до 60% доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).- Повышение до 60% доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).- Сохранение 100 % доли повышения квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).- Сохранение 100 % доли повышения квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) .- Сохранение количества (более одного учителя) из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошедших обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны .-Участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне.-Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне.- Наличие локальных актов образовательной организации,
--	--

	<p>регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися.</p> <ul style="list-style-type: none">- Наличие подключения в образовательной организации к высокоскоростному интернету.- Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.- Повышение до 95% доли педагогических работников, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа.»- Сохранение 100% доли педагогических работников, включенных в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно использующих платформу «Сферум».- Оснащение образовательной организации IT-оборудованием, в полной мере соответствующим Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.- Интеграция информационной системы управления образовательной организацией с региональными информационными системами.- Наличие в образовательной организации пространства для учебных и не учебных занятий, творческих дел- Функционирование школьного библиотечного информационного центра.- Разработка и реализация модели «школа полного дня» сетевой формы.- Наличие коллегиальных органов управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренных уставом образовательной организации.- Функционирование управляющего совета образовательной организации.- Наличие в школе педагога-психолога .- Сохранение доли обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся 90% и более.- Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.- Наличие в штате школы социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.- Наличие в штате школы учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.- Наличие в штате школы учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.- Наличие в школе современного оборудованного отдельного кабинета педагога-психолога.- Реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекс мероприятий для оказания психолого-педагогической помощи каждой из целевых групп обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям,
--	---

	<p>оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации). - Наличие специальных тематических зон в кабинете психолога. - Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов. - Реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли, буллинга, девиантного поведения.
Разработчики программы	<p>Директор — Р.А. Мыльникова Заместители директора: Суворова Е.Л., Ермоленко Е.Е., Нигматьянова С.В. Педагогические работники: Павлова Т.И., Осипова О.Е.</p>
Ответственный исполнитель программы	<p>Мыльникова Раиса Александровна, директор МБОУ СОШ №1, тел.: 8 (3022) 41-05-01</p>
Период реализации	<p>2023 – 2027 годы (с 01.04.23г. – 31.12.27г.)</p>
Этапы реализации Программы развития	<p>Подготовительный, этап реализации, обобщающий</p>
I этап – подготовительный	<p><i>Подготовительный этап (апрель – декабрь 2023 года)</i></p> <p>Курсовая подготовка по проекту «Школа Минпросвещения России», участие в стратегической сессии, самодиагностика, педагогические советы. Определение процессов трансформации существующего состояния образовательной системы школы, разработка локальных и сетевых проектов, направленных на переход образовательной системы в качественно новое состояние.</p>
II этап – реализация	<p><i>Этап реализации — январь 2024 года – август 2027 года</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация мероприятий дорожной карты Программы развития. – Корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности. – Мониторинг значений показателей магистральных направлений модели «Школа Минпросвещения России».
III этап – обобщающий	<p><i>Обобщающий этап — сентябрь – декабрь 2027 года</i></p> <p>Рефлексивный анализ достижения планируемых результатов, определение перспектив развития образовательной системы школы.</p>
Порядок финансирования Программы развития	<p>Бюджет Забайкальского края, бюджет городского округа «Город Чита», внебюджетные поступления от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги), спонсорская помощь, участие в грантах.</p>

Контроль реализации	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
----------------------------	---

2. Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Год основания	1939 год
ИНН	7534009919
Учредитель ОО	Городской округ «Город Чита»
Лицензия	Регистрационный № 15, дата выдачи: 02.04.2012г., срок действия: бессрочно серия А № 000031
Адрес	Российская Федерация, Забайкальский край, 672010 г. Чита, ул. Забайкальского Рабочего, 16
Контакты:	Телефоны: +7(3022) 41-05-01 +7(3022) 41-05-02 Электронная почта: shs_chit_1@chita.e-zab.ru shs_chit_1.chita@zabedu.ru
Официальный сайт	http://chita-shkola1.edusite.ru
Официальное сообщество ВКонтакте	https://vk.com/school1_chita
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования: НОО — 361 чел., ООО — 645 чел., СОО — 72 чел. Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов — 39 чел.

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» — современное конкурентоспособное образовательное учреждение.</p> <p>– Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.</p> <p>Непосредственное руководство ОО осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель — директор. Директор является высшим должностным лицом Учреждения, назначается на должность и освобождается от нее председателем комитета образования администрации городского округа «Город Чита». Директор осуществляет текущее руководство деятельностью ОО и подотчетен в своей деятельности комитету образования администрации городского округа «Город Чита». Директор действует на основе законодательства Российской Федерации и Устава образовательной организации.</p> <p>Заместители назначаются на должность и освобождаются от должности директором образовательной организации, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планопрогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.</p> <p>В ОО действуют коллегиальные органы управления, осуществляющие рассмотрение стратегических и тактических вопросов функционирования и развития организации, долгосрочных и среднесрочных программ школьной жизнедеятельности. Это Конференция ОО и Педагогический совет.</p> <p>Многогранность школьной жизнедеятельности определяет необходимость разностороннего изучения вопросов организации и содержания текущего образовательного процесса и перспектив развития ОО. Эти функции реализуют совещательные органы управления — научно-методический совет, административный совет.</p> <p>В соответствии с законодательством кадровые вопросы решаются с учетом мнения профсоюзного комитета.</p> <p>В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОО, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы участников образовательных отношений, реализации прав на участие в управлении ОО, осуществления оперативного управления в ОО действуют следующие органы управления — это Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный комитет работников Школы.</p> <p>Взаимодействие органов административного и общественного управления ОО определяет политику управления — как соуправление. Локальными актами Школы регулируются полномочия и регламент деятельности органов управления. С 2023 года введена в штат школы должность советника руководителя образовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p>
--	---

- Содержание общего образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» определяется **образовательными программами**, разрабатываемыми и реализуемыми школой на основе государственных образовательных стандартов, утвержденных приказами Минпросвещения №286 и №287 от 31.05.2021г. и №732 от 12.08.2022г.:
- основная общеобразовательная программа начального общего образования — 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года).
 - основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);
 - основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года).
- В рамках формируемой части ООП в учебный план ООО включены дополнительные учебные курсы, факультативы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, курсы по формированию функциональной (математической, естественнонаучной, читательской и финансовой) грамотности учащихся, курсы по предпрофильной подготовке учащихся. Для предоставления возможности более глубокого изучения отдельных дисциплин программы среднего общего образования с целью создания организационных условий для самоопределения учащихся, в учебный план включены факультативы, групповые и индивидуальные занятия в 10 классе по физике, химии, основам военной службы, в 11 классах по экономической географии, экономике и праву. В учебный план 11 классов введены факультативы по математике, химии, биологии для качественной подготовки к ГИА. элективные курсы по физике, информатике, истории по обществознанию.
- **Дополнительное образование в ОО** реализуется в спортивно-оздоровительном, общеинтеллектуальном, социальном, общекультурном, духовно-нравственном направлениях.
- Для организации дополнительного образования в школе:
- созданы детские объединения: ДО «ДАР», ДО «ЛАД», «Орлята России», Почётный караул, Юнармия, ШНОУ «Эврика», волонтерский отряд «Твори добро», ЮИД «Безопасная дорога в школу», хор «Унисон»;
 - функционируют театральная студия «Радуга», медиацентр, спортивный клуб «Авангард»;
 - работают спортивные секции (тхэквондо, волейбол, баскетбол, футбол, теннис, бокс), секция «Шахматные композиции»;
 - организованы творческие кружки («Время хобби», «Основы художественной грамотности») и кружки по интересам («Школа успеха», «Кружок математики», «Исследовательский проект в младшей школе», «Технология создания сайтов»);
 - действует первичное отделение РДДМ «Движение первых».
- **Используемые образовательные технологии:**
- информационно-коммуникационная технология,
 - технология развития критического мышления,
 - технология проблемного обучения,
 - проектная технология,
 - технология развивающего обучения,
 - здоровьесберегающие технологии,
 - игровые технологии,
 - кейс-технология,

	<ul style="list-style-type: none">- технология интегрированного обучения,- педагогика сотрудничества,- технологии уровневой дифференциации,- технология интерактивного обучения,- групповые технологии,- технология — дебаты. <p>– Материально-технические условия: Образовательная организация расположена в четырехэтажном кирпичном здании 1938 года постройки. Площадь учебных классов – 1273 м². В школе 22 учебных кабинета: - кабинет начальной школы — 6, - кабинет русского языка и литературы — 4, - кабинет математики — 3, - кабинет биологии — 1, - кабинет химии — 1, - кабинет физики — 1, - кабинет истории — 1, - кабинет иностранного языка — 2, - кабинет географии — 1, - кабинет технологии (девочки) — 1, - кабинет информатики — 1 (13 ученических рабочих мест, рабочее место учителя, Интернет, локальная сеть). Школа имеет столярную и слесарную мастерские для уроков технологии, современный спортивный зал (660 м²), актовый зал площадью 98м², библиотеку, лаборантские, столовую с обеденным залом на 84 места, медицинский кабинет, кабинет социально-психологической службы. В каждом учебном кабинете имеется компьютер, мультимедийное оборудование, в четырех — интерактивные комплексы. Всего компьютеров в школе 115 (89 ноутбуков). Доступ к сети Интернет есть в учебных аудиториях, библиотеке, кабинетах директора, социально-психологической службы, заместителей директора, учительской, секретаря. Книжный фонд библиотеки состоит из около 22 тысяч экземпляров книг, в том числе учебники — около 14 тысяч экземпляров. Школа обеспечена федеральным комплектом учебников. Функционирует информационно-библиотечный центр, оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря. В целях обеспечения безопасности образовательного процесса школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией с автоматической передачей сообщения о пожаре на централизованный пульт МЧС системой речевого оповещения о пожаре, огнетушителями, системой внутреннего противопожарного водопровода. Имеется видеонаблюдение, рамочный металлообнаружитель Материально-техническая база школы позволяет реализовывать требования ФГОС.</p>
--	---

<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим работы ОО: с понедельника по пятницу с 7.30 до 20.00, в субботу — с 7.30 до 17.00.</p> <p>Обучение ведется в 2 смены.</p> <p>Сменность занятий: 1, 3, 5, 9, 10, 11 классы — 1 смена (уроки с 8.00 до 13.00), 2,4, 6 классы — 2 смена (уроки с 13.30.00 до 18.30), 7, 8 классы — 2 смена (уроки с 12.40 до 18.30),</p> <p>В 1 – 4, 5 – 8 классах — пятидневная учебная неделя, в 9 – 11 классах — шестидневная учебная неделя.</p> <p>Продолжительность учебного года — 34 недели. Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов устанавливаются Минпросвещения России и Рособрандзором.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников — 66, количество педагогических работников — 56, количество учителей — 53; количество специалистов: педагоги-психологи — 1, социальные педагоги — 1, педагоги-библиотекари — 1, количество работников, имеющих ученую степень — 1, доля работников с высшим образованием — 95%; доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 5 чел. (9,4%), доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию — 4 чел. (7,5%); количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник» — 0; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-методист» — 0; выпускники школы (работники ОО) — 2 чел., молодые специалисты — 6 чел. (10,1%).</p> <p>Количество работников, имеющих государственные награды :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почетный работник общего образования РФ — 3 чел.; - Почетный работник сферы образования — 2 чел.; - Заслуженный работник образования Читинской области — 2 чел.; - Почетная грамота Министерства образования РФ — 6 чел.; - Отличник народного образования – 1 чел.; - Отличник профтехобразования – 1 чел., - Почетная грамота Министерства образования и науки Забайкальского края — 3 чел.
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Читы расп районов. В настоящее время в микрорайоне ближайшем окружении школы нет производственных предприятий. В ближайшем окружении школы находятся дошкольные образовательные учреждения (ДОУ № 71, 13, 63), МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 31», средние общеобразовательные учреждения — МБОУ «СОШ № 49 с углубленным изучением</p>

	<p>английского языка им. Героя РФ Е.А.Секержитского», МБОУ «Многопрофильная гимназия № 12», ГПОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» для одаренных детей, учреждения профессионального образования — ГПОУ «Читинский Техникум Отраслевых Технологий и Бизнеса», ГПОУ «Среднее специальное училище (техникум) олимпийского резерва» Забайкальского края, ГАПОУ «Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова», ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет».</p> <p>С ДОУ ежегодно заключаются договоры по обеспечению взаимодействия, выпускники МБОУ «НОШ № 31» продолжают образование в школе №1. Учреждения профессионального образования активно участвуют в профессиональной ориентации учащихся школы. В микрорайоне школы имеются учреждения здравоохранения. ГУЗ «ДКМЦ г. Читы» Детское поликлиническое отделение №4 обеспечивает медицинское сопровождение учащихся школы, профилактическую работу с учащимися и педагогами, участвует в школьных программах здоровьесбережения. ГАУЗ «Забайкальский краевой наркологический диспансер» участвует в профилактической работе с учащимися и родителями.</p> <p>ГУК «Забайкальская краевая универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина», структурное подразделение МБУК «ЦБС г.Читы» библиотека №1 имени Н.А. Островского, ГУК «Забайкальский государственный театр кукол “Тридевятое царство”», кинотеатр «Бригантина» — учреждения культуры, культурно-образовательная и досуговую среду которых школа активно использует.</p> <p>Спортивно-оздоровительный комплекс «Багульник», спортивный комплекс СШОР № 2 дают возможность учащимся заниматься различными видами спорта.</p> <p>В микрорайоне расположено большое количество магазинов, баров, кафе с продажей спиртных напитков и табачных изделий, что оказывает негативного влияния на подростковый досуг и обстановку в семьях учащихся.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Результативные показатели деятельности ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение учителями инновационных технологий, - повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы учителей, - обобщение и распространение опыта педагогов в виде публикаций в периодических изданиях и сети Интернет, на всероссийских форумах педагогических сообществ, лекториях. - положительная динамика участия учителей и учащихся в конкурсах, НПК, образовательных форумах различного уровня, - стабильная динамика учебной мотивации школьников, качества знаний и успеваемости, количества медалистов, результатов ГИА, количества победителей и призеров НПК, соревнований и конкурсов различного уровня, - повышение уровня удовлетворенности всех участников образовательных отношений в школе, качеством общего образования.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие внебюджетных фондов.	Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).
						Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся.	Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников.
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.	Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального стимулирования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

						Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.	Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов. Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов. Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов.
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

	образования (критический показатель)	локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся			образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.	Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками	образовательная организация не входит в перечень образовательных	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

	необъективных результатов	организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов			качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.	<p>Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.</p> <p>Обеспечение освоения и применения педагогическими работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ОГЭ.</p> <p>Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального стимулирования.</p>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
 Программа развития на 2023 – 2027 г.г.

							<p>Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> <p>Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</p>
						<p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<p>Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
 Программа развития на 2023 – 2027 г.г.

							<p>муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</p>
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<p>Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация</p>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

						<p>систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> <p>Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</p>
					Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном	<p>Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к</p>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

						движении.	участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 1 года и менее	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Корректировка программы, направленного на обеспечение: - ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

							<p>психофизического развития; - условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений; - эффективной психолого-педагогической службы.</p>
						Отсутствие узких специалистов (педагогов-логопедов, дефектологов).	<p>Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагогов-логопедов, дефектологов из других образовательных организаций.</p>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

1 9	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Осуществление разработки ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	<p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению образовательной организацией, в том числе в части кадрового обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ,</p>	<p>Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами</p>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

						с инвалидностью, узких специалистов (педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	(психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Не предусмотрено	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.

							с ОВЗ, с инвалидностью) Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций пед. работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровье-сберегающая среда		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровье-сберегающая среда		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровье-сберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровье-сберегающая среда		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	10 и более видов спорта в ШСК	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях... Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.

							физкультурно-спортивных мероприятиях
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

							физкультурно-спортивном комплексе «ГТО».
						Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО».
38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

						Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
----	--	--	---	--	-------------------	--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.

44	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самостоятельностью, осуществления любой другой деятельности. Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме. Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений
45	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
46	Функционирование школьного музея	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного музея как формы реализации дополнительных	Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание

						общеобразовательных программ.	воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьный музей", планирование мероприятий. Обеспечение взаимодействия (заключение договоров) с организациями культуры и искусств по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный музей». Обучение (в том числе на базе организаций культуры и искусств) педагогических работников разработке и реализации программы школьного музея, организации его функционирования. Создание материально-технических условий для реализации программы школьного музея. Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного музея; привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный музей».
--	--	--	--	--	--	-------------------------------	---

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

							Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный музей», организации деятельности музея.
						Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.	Организация инфраструктурной сетевой среды для реализации программ школьного музея. Приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства
47	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

49	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.	Разработка программ дополнительного образования разных направленностей. Организация рекламной кампании. Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений.
50	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
51	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
	Реализация рабочей	Да		Магистральное	Организация		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

52	программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)		1	направление «Воспитание»	воспитательной деятельности		
53	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Функционирование Совета родителей(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не в полную меру используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.
57	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

58	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.
59	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Функционирование Совета обучающихся(критический показатель)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
61	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
62	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Отсутствие концепции организации внутришкольного пространства.	Разработка Штабом воспитательной работы концепции организации внутришкольного пространства с учетом инфраструктурных возможностей образовательной организации. Выделение помещения для деятельности ученического самоуправления (центра детских инициатив).
						Недостаточная работа по вовлечению	Мотивация обучающихся к деятельности в ученическом

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

						обучающихся в активную деятельность в ученическом самоуправлении.	самоуправлении. Формирование ценностных ориентаций в области социального взаимодействия обучающихся: разработка мер и мероприятий.
						Недостаток в организации деятельности центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления и вовлечения обучающихся в деятельность центра детских инициатив.	Создание центра детских инициатив. Обеспечение материально-технического оснащения, необходимого для работы центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.
3	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтер. движение		
67	Реализация утвержденного календарного плана	Да	1	Магистральное направление	Сопровождение выбора профессии		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

	профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)			«Профориентация»			
68	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации), которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

						Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах.	Обеспечение обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов. Обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.
71	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориен	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образов. ресурсы).
78	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
81	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент,	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

	узкие специалисты)						
82	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
83	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
85	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, разработанного инструментария (анкета/чек-лист).
87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по	Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

	воспитания (за три последних года)					программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	компетентности педагогических работников в сфере воспитания. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
91	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	100% штатных педагогов-психологов	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
	Повышение квалификации	Не менее 50%		Ключевое	Развитие и	Не обеспечивается	Формирование

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

92	управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	управленческой команды	2	условие «Учитель. Школьная команда»	повышение квалификации	повышение квалификации членов управленческой команды.	перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Нет	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).	Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.
94	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
	Наличие локальных актов (далее – ЛА)	Да	1	Ключевое условие	ЦОС (поддержка всех активностей)		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

96	образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)			«Образовательная среда»			
97	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
98	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
99	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».	Доработка «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».
100	Информационно-коммуникационная образовательная платформа	100% педагогических работников включены в сетевые	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

	Сферум(критический показатель)	профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»		ная среда»			
101	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Оборудование образовательной организации частично не соответствует Метод. рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.
102	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
103	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
104	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

105	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Модель «Школа полного дня» не реализуется.	Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».
106	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
107	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
108	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)	Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
109	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

	тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)						
110	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
111	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
112	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». Проведение обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога).
113	Наличие в штате общеобразовательной	Отсутствие	0	Ключевое условие	Организация психолого-	Отсутствие в штате общеобразователь-	Проведение обучающих семинаров по развитию

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

	организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся			«Школьный климат»	педагогического сопровождения	ной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда).
114	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
115	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
116	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
117	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

	индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы						
118	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
119	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде. Организация диагностической работы по раннему выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям.

120	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
-----	--	---	---	------------------------------------	--	--	--

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию. граммы развития

№	Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты
1	Знание	<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие внебюджетных фондов. – Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся. – Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов или отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов. – Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ. – Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ. – Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. – Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. – Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. – Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают не все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. – Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению образовательной организацией, в том числе в части кадрового обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.

		<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.). – Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). – Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. – Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
2	Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. – Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». <p>Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>
3	Творчество	<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. – Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. – Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений. – Отсутствие школьного музея как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. – Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея. – Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.
4	Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Не в полную меру используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания. – Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. – Отсутствие концепции организации внутришкольного пространства. – Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в активную деятельность в ученическом самоуправлении. – Недостаток в организации деятельности центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления и вовлечения обучающихся в деятельность центра детских инициатив.

5	Профорientация	<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся. – Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах. – Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
6	Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). – Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). – Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). – Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). – Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды. – Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)
7	Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> – Частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа». – Оборудование образовательной организации частично не соответствует метод. рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. – Модель «Школа полного дня» не реализуется.
8	Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся – Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. – Недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

Причинами возникновения дефицитов являются как внешние, так и внутренние факторы.

Внутренние факторы:

- Нестабильность кадров за последние три года.
- Снижение численности работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории.
- Неготовность части педагогов к подтверждению и получению квалификационных категорий.
- Скрытый дефицит кадров, учителя вынуждены брать больше учебной нагрузки (5 человек имеют нагрузку более 36 часов), внутреннее совмещение, в школе работают ведут занятия 5 студентов ВУЗов и ССУЗов города..
- Не в полной мере организована работа по использованию ресурсов других учреждений для реализации отдельных направлений.
- Обеспеченность кадрами и материально-технической базой для организации службы сопровождения детей с ОВЗ на недостаточном уровне. Школа не укомплектована такими специалистами, как учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор на 1078 детей 1 ставка педагога-психолога. Школа не входит в программу «Доступная среда».
- Не обновлены содержательные части разработанных адаптированных программ, с учетом потребностей детей с ОВЗ и применением современных технологий.
- Перспективный план повышения квалификации педагогических работников составляется с учетом комплектования на КПК по предметам, без учета необходимости повышения квалификации по инструментам ЦОС, работы с детьми с ОВЗ, воспитательной деятельности, профориентации.
- Штатное расписание не предусматривает системного администратора, обеспечивающего бесперебойное функционирование информационной среды, полноту использования современных ТСО.
- Отсутствие внебюджетных фондов.

Внешние факторы:

- Переполненность школы (1078 обучающихся вместо 450).
- Работа школы в две смены.
- Недостаток бюджетного финансирования.
- Нехватка помещений для проведения урочной деятельности профильных классов и для функционирования предпрофильных классов с индивидуальными учебными маршрутами.
- Отсутствие помещений для занятий внеурочной деятельностью.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<i>Средний уровень – 32 балла</i>	<i>Высокий уровень –50 баллов</i>
		Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности (1 балл)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности (1 балл)
		Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов (3 балла)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов (3 балла)
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов (1 балл)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов (1 балл)
		Обеспеченность обучающихся учебниками в полном объеме (1 балл)	Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями в полном объеме (2 балла)
		Применение ЭОР из федерального перечня (1 балл)	Применение ЭОР из федерального перечня (1 балл)
		Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов в параллелях со 2 по 9 класс (0 баллов)	Реализация углубленного изучения одного или двух предметов в одном классе на параллелях с 7 по 9 классам (2 балла)
		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (1 балл)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (1 балл)
		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (1 балл)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (1 балл)
		Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии)	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.

	оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) (1 балл)	оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) (1 балл)
	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (0 баллов)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (1 балл)
	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущих двух лет (2 балла)	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущих двух лет (2 балла)
	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании (0 балл)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании (1 балл)
	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании (1 балл)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании (1 балл)
	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (3 балла)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (3 балла)
	Участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (2 балла)	Участие обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (3 балла)
	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (1 балл)	Наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (3 балла)
	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ (1 балл)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ (1 балл)
	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) в течение 1 года и менее (2 балла)	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) в течение двух или более лет (3 балла)
	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (1 балл)	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам (2 балла)
	Кадровое обеспечение оказания психолого- педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечено частично (1 балл)	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечено полностью (2 балла)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

		Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы (1 балл)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы (2 балла)
		Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации об организации обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью (1 балл)	Наличие информационного блока на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией об организации обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью (3 балла)
		Обеспеченность учебниками по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) в полном объеме (3 балла)	обеспеченность учебниками и учебными пособиями по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) в полном объеме (3 балла)
		Отсутствие специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (0 баллов)	Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (2 балла)
		Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) (1 балл)	Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) (1 балл)
		Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) (1 балл)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) (2 балла)
		Проводится эпизодически (отдельные мероприятия) по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях (1 балл)	Проводится системная работа (цикл мероприятий) по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях (2 балла)
2	Здоровье	<i>Средний уровень – 19 баллов</i>	<i>Высокий уровень – 21 балла</i>
		100% обучающихся начальных классов охвачены горячим питанием (1 балл)	100% обучающихся начальных классов охвачены горячим питанием (1 балл)
		Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек (1 балл)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек (1 балл)

		Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств - более 5 за учебный год (3 балла)	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств - более 5 за учебный год (3 балла)
		Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация (2 балла)	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация (2 балла)
		Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) (1 балл)	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) (1 балл)
		10 и более видов спорта в ШСК (3 балла)	10 и более видов спорта в ШСК (3 балла)
		Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, доля обучающихся постоянно посещающих занятия - 30 % и более (3 балла)	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, доля обучающихся постоянно посещающих занятия - 30 % и более (3 балла)
		Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры») на муниципальном уровне (2 балла)	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры») на муниципальном уровне на региональном и (или) всероссийском уровне (3 балла)
		Наличие победителей и(или) призеров спортивных мероприятий на региональном и (или) всероссийском уровне (2 балла)	Наличие победителей и(или) призеров спортивных мероприятий на региональном и (или) всероссийском уровне (2 балла)
		Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением (1 балл)	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением (2 балла)
3	Творчество	<i>Высокий уровень – 25 баллов</i>	<i>Высокий уровень – 29 баллов</i>
		77% и более обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (3 балла)	77% и более обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (3 балла)
		Дополнительные общеобразовательные программы разработаны и реализуются по 6 направленностям (3 балла)	Дополнительные общеобразовательные программы разработаны и реализуются по 6 направленностям (3 балла)
		В школе работают 2 технологических кружка (2 балла)	В школе работают 3 и более технологических кружка (3 балла)
		Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях,	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях,

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

		олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне (3 балла)	олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне (3 балла)
		Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне (3 балла)	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне (3 балла)
		Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями (2 балла)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями (2 балла)
		Функционирование 3-4 школьных творческих объединений (2 балла)	Функционирование 5 и более школьных творческих объединений (3 балла)
		Функционирование школьного театра (1 балл)	Функционирование школьного театра (1 балл)
		Функционирование школьного музея (0 балл)	Функционирование школьного музея (1 балл)
		Функционирование школьного хора (1 балл)	Функционирование школьного хора (1 балл)
		Функционирование школьного медиацентра (1 балл)	Функционирование школьного медиацентра (1 балл)
		От 10 до 29 % обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации (2 балла)	30% и более обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации (3 балла)
		Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) – более 2-х в год (2 балла)	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) – более 2-х в год (2 балла)
4	Воспитание	<i>Средний уровень – 17 баллов</i>	<i>Высокий уровень – 21 балл</i>
		Использование государственных символов при обучении и воспитании (3 балла)	Использование государственных символов при обучении и воспитании (3 балла)
		Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (1 балл)	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (1 балл)
		Реализация календарного плана воспитательной работы (1 балл)	Реализация календарного плана воспитательной работы (1 балл)
		Функционирование Совета родителей (1 балл)	Функционирование Совета родителей (1 балл)
		Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (1 балл)	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (1 балл)
		Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания (2	Взаимодействие образовательной организации родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

		балла)	(3 балла)
		Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) (1 балл)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) (1 балл)
		Реализация программ краеведения и школьного туризма (0 баллов)	Реализация одной программы краеведения и одной программы школьного туризма (2 балла)
		Организация летних тематических смен в школьном лагере (1 балл)	Организация летних тематических смен в школьном лагере (1 балл)
		Функционирование Совета обучающихся (1 балл)	Функционирование Совета обучающихся (1 балл)
		Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых» (1 балл)	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых» (1 балл)
		Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления (0 баллов)	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления (1 балл)
		Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования) (1 балл)	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования) (1 балл)
		Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) (1 балл)	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) (1 балл)
		Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования) (1 балл)	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования) (1 балл)
		Наличие школьных военно-патриотических клубов (1 балл)	Наличие школьных военно-патриотических клубов (1 балл)
5	Профориентация	<i>Высокий уровень – 12 баллов</i>	<i>Высокий уровень – 14 баллов</i>
		Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (1 балл)	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (1 балл)
		Определение заместителя директора, ответственного за Реализацию профориентационной деятельности (1 балл)	Определение заместителя директора, ответственного за Реализацию профориентационной деятельности (1 балл)
		Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий (1 балл)	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий (1 балл)
		Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ,	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ,

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

		педагогические, предпринимательские и др.) (0 балл)	педагогические, предпринимательские и др.) (1 балл)
		Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла (1 балл)	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла (1 балл)
		Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях (1 балл)	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях (1 балл)
		Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях (1 балл)	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях (1 балл)
		Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО (1 балл)	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО (1 балл)
		Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках (1 балл)	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках (1 балл)
		Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию (1 балл)	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию (1 балл)
		Отсутствие профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (0 балл)	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (1 балл)
		Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда (1 балл)	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда (1 балл)
		Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (1 балл)	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее(1 балл)
		Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству(1 балл)	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству (1 балл)
6	Учитель. Школьная команда	<i>Средний уровень – 21 балл</i>	<i>Высокий уровень – 30 баллов</i>
		В организации используются единые подходы к штатному расписанию (1 балл)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию (1 балл)
		Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (1 балл)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (1 балл)
		Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта его реализации, приказы) (1 балл)	развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта его реализации, приказы) (1 балл)
		Наличие годичных команд, совета руководителей годичных команд (1 балл)	Наличие годичных команд, совета руководителей годичных команд (1 балл)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

	Наличие годовых команд классных руководителей (1 балл)	Наличие годовых команд классных руководителей (1 балл)
	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций (2 балла)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций (3 балла)
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты – 10 % (3 баллов)	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты — 10 % (3 баллов)
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – не менее 50% (1 балл)	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – не менее 80% (3 балла)
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – не менее 50% (1 балл)	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – не менее 60% (2 балла)
	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) не менее 50% (0 баллов)	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) не менее 60% (2 балла)
	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 100% (1 балл)	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 100% (1 балл)
	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) – не менее 50% (2 балла)	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) – 100% (3 балла)
	Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию,	Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию,

		биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (0 баллов)	биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (2 балла)
		Участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне (3 балла)	Участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне (3 балла)
		Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне (3 балла)	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне (3 балла)
7	Образовательная среда	<i>Средний уровень – 15 баллов</i>	<i>Высокий уровень – 18 баллов</i>
		Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (1 балл)	Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (1 балл)
		Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (1 балл)	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (1 балл)
		Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (1 балл)	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (1 балл)
		Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» » (2 балла)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» (3 балла)
		100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» (3 балла)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» (3 балла)
		Оснащение образовательной организации IT-оборудованием частично соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС (1 балл)	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в полной мере соответствует Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС (2 балла)
		Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами (2 балла)	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами (2 балла)
		Наличие в образовательной организации пространства для учебных и не учебных занятий, творческих дел (1 балл)	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и не учебных занятий, творческих дел (1 балл)
		Функционирование школьного библиотечного информационного центра (1 балл)	Функционирование школьного библиотечного информационного центра (1 балл)

		Не реализуется модель «Школа полного дня» (0 баллов)	Реализация модели «Школа полного дня» (1 балл)
		Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации (1 балл)	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации (1 балл)
		Функционирование управляющего совета ОО (1 балл)	Функционирование управляющего совета ОО (1 балл)
8	Школьный климат	<i>Средний уровень – 16 баллов</i>	<i>Высокий уровень – 19 баллов</i>
		Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога – внешнего совместителя (1 балл)	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога – внешнего совместителя (1 балл).
		Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся 90% и более (3 балла)	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся 90% и более (3 балла).
		Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (1 балл)	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (1 балл)
		Наличие в штате школы социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся (1 балл)	Наличие в штате школы социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся (1 балл)
		Отсутствие в штате школы учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся (0 баллов)	Наличие в штате школы учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся (1 балл)
		Отсутствие в штате школы учителя - логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся (0 баллов)	Наличие в штате школы учителя - логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся (1 балл)
		Наличие в школе отдельного кабинета педагога-психолога (2 балла)	Наличие в школе отдельного кабинета педагога-психолога (2 балла)
		Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) реализуется психолого-педагогическая программа и(или) комплекс мероприятий для каждой из	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) реализуется психолого-педагогическая программа и(или) комплекс мероприятий для каждой из

	целевых групп обучающихся (2 балла)	целевых групп обучающихся (2 балла)
	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) (1 балл)	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) (1 балл)
	Наличие специальных тематических зон в кабинете психолога (1 балл)	Наличие специальных тематических зон в кабинете психолога (1 балл)
	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов (1 балл)	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов (1 балл)
	Профилактика травли в образовательной среде реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) (1 балл)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли (2 балла)
	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения (2 балла)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения (2 балла)

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> - Системная работы школы по сетевому взаимодействию с ВУЗами и ССУЗами города, ЗМАНом; - комфортные условия пребывания ребенка в школе; - реализация основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, в соответствии с которыми 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие мотивации части педагогов к подтверждению и получению квалификационных категорий; - большая учебная нагрузка педагогов; - комплектование педагогов на внешнее повышение квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями; - создание системы стимулирования педагогов; - организация работы по использованию ресурсов других учреждений; - привлечение для работы в 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточные финансовые ресурсы, в том числе для обучения детей с ОВЗ; - превышение численности контингента обучающихся; - отсутствие необходимого количества педагогических работников.

	<p>осуществляется оценка качества образовательных достижений обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стабильно устойчивое качество обученности обучающихся; - стабильно высокие результаты ГИА; - положительная динамика количества выпускников-медалистов; - высокий процент выпускников, поступающих в престижные ВУЗы РФ; - применение инновационных технологий в обучении; - разнообразие форм обучения; - результативное участие обучающихся в НПК, конкурсах проектов разных уровней. 	<p>осуществляется в большинстве случаев по предметной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка адаптированных программ, без учета потребностей детей с ОВЗ и применения современных технологий; - недостаточно эффективная подготовка детей к предметным олимпиадам и исследовательской деятельности; - реализация не в полном объеме ИУП обучающихся. 	<p>школу квалифицированных специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение индивидуальной траектории развития обучающихся; - предоставление возможности педагогам дистанционного обучения на КПК. 	
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - Современный укомплектованный спортивный зал; - функционирование ШСК (наличие секций разного направления); - организация горячего питания; - организация - обеспечение столовой современным технологическим оборудованием; - просветительской 	<ul style="list-style-type: none"> - Переполненность школы; - отсутствие современного медкабинета; - малое количество учащихся, сдавших нормы ГТО; - учебная перегрузка учителей физической культуры; - низкая мотивация учителей физической культуры для повышения квалификации; - столовая расположена в приспособленном помещении 	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями спорта, медучреждениями; - организация работы по использованию имеющихся ресурсов на более высокий уровень; - повышение мотивации педагогов по привлечению учащихся к участию в спортивных мероприятиях разного уровня, ГТО; 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточные финансовые ресурсы; - кадровый дефицит учителей физической культуры; - рост числа учащихся с ОВЗ, хроническими заболеваниями.

	<p>деятельности, направленной на формирование ЗОЖ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие социально-психологической службы; - взаимодействие с учреждениями здравоохранения. 	<p>с недостаточной площадью обеденного зала и отсутствием цехового деления.</p>	<p>- организация участия в грантовых конкурсах.</p>	
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> - Системная работы школы по сетевому взаимодействию с учреждениями культуры, с центрами дополнительного образования; - разнообразная внеурочная деятельность обучающихся; - организована работа школьных объединений; - наличие советника по воспитанию. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие необходимых условий (в т.ч. МТБ) для более эффективного функционирования школьных творческих объединений; - нехватка кадровых ресурсов для реализации программ дополнительного образования; - отсутствие центра детских инициатив; - недостаточное развитие пространства ученического самоуправления. 	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение сетевого взаимодействия центрами культуры, творчества; - организация участия в грантовых конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточные финансовые ресурсы; - отсутствие спонсорской помощи; - увеличение численности контингента обучающихся.
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Системная работы школы по сетевому взаимодействию с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования; - комфортные условия пребывания ребенка в школе; - разнообразие форм воспитания; - функционирование детских объединений разной направленности, первичного отделения РДДМ, реализация проекта «Орлята России», 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие дополнительных помещений для организации внеурочной деятельности и реализации широкого спектра дополнительных образовательных программ; - отсутствие программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности; - низкий охват родителей обучающихся привлекаемых к совместному планированию деятельности школы, 	<ul style="list-style-type: none"> - Поиск новых партнеров, укрепление имеющихся связей и расширение сфер взаимодействия с уже существующими партнерами на качественно новом уровне, - для обеспечения включения каждого ребенка в систему дополнительного образования в соответствии с его возможностями и потребностями; - создание системы стимулирования педагогов; 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточные финансовые ресурсы; - потеря взаимодействия с сетевыми партнерами.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

	<p>программ дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация проекта «Разговоры о важном»; - наличие государственной символики; - применение инновационных технологий в воспитании. 	<p>подготовке и проведению школьных мероприятий, мероприятиям по профилактике проблем и затруднений.</p>	<p>- организация участия в грантовых конкурсах.</p>	
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие соглашений с региональными организациями по организации профориентационной работы; - реализация школьной программы профориентационной работы «Ориентир в мире профессий»; - реализация проекта «Профминимум»; - участие во всероссийском проекте «Билет в будущее». 	<ul style="list-style-type: none"> - Переполненность школы; - отсутствие возможности создания профильных предпрофессиональных классов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка механизмов взаимодействия с другими образовательными учреждениями для создания профильных предпрофессиональных классов на их базе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие образовательных учреждений для организации на их базе профильных предпрофессиональных классов в близлежащем районе согласно запросам обучающихся; - неготовность образовательных учреждений к сотрудничеству со школой.

<p>Учитель. Школьная команда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сочетание внутрифирменного и внешнего обучения; - работа школьных методических объединений; - развитие системы наставничества; - сильная управленческая команда; - наличие молодых, творческих, перспективных молодых специалистов; - наличие у педагогов индивидуальных карт профессионального роста; - результативное участие педагогов в конкурсном движении. 	<ul style="list-style-type: none"> - Комплектование педагогов на внешнее повышение квалификации осуществляется в большинстве случаев по предметной направленности; - отсутствие плана мероприятий по диагностике профессиональных компетенций педагогов и разработке ИОМ; - количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, не соответствует аккредитационным показателям. 	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность ИРО Забайкальского края и ГНМЦ к организации КПК по различным направлениям; - возможность организации внутрифирменного обучения; - разработка и реализация ИПР под руководством наставников; - предоставление возможности педагогам дистанционного обучения на КПК. 	<ul style="list-style-type: none"> - Загруженность учителей; - дефицит педагогических кадров.
<p>Образовательная среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в проекте ЦОС обеспечивает наличие ТСО; - функционирует Совет родителей; - участники образовательных отношений активно используют платформу «Сферум» и «Моя школа»; - наличие спортивного зала с современным оборудованием; -наличие школьного библиотечного информационного центра; - сформированы коллегиальные органы управления; - функционирует Совет ОО. 	<ul style="list-style-type: none"> - Технические средства не обновлены в соответствии с современными требованиями (интерактивные доски, программное обеспечение); - отсутствие дополнительной площади; - нехватка финансовых средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация участия в грантовых конкурсах; - привлечение спонсоров для финансирования; - организация совместной работы по использованию ресурсов научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами для осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие достаточного финансового ресурса; - отсутствие возможности обновления программного обеспечения; - отсутствие возможности переоборудования кабинетов и рекреаций в соответствии с современными требованиями к образовательной среде (недостаток площадей); - непонимание родителями ограничений использования мобильных телефонов обучающимися;

				- штатное расписание не предусматривает системного администратора, обеспечивающего бесперебойное функционирование информационной среды, полноту использования современных ТСО
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие социально-психологической службы; - благоприятный психологический климат в коллективе; - большинство обучающихся доброжелательны к окружающим, открыты по отношению к учителям; - высокий уровень подготовки школьного психолога; - проведение мероприятий, направленных на профилактику в образовательной среде 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие узких специалистов для оказания помощи целевым группам обучающихся; - отсутствие современного специализированного кабинета для индивидуальной работы из-за недостатка площадей; - недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде, не разработана комплексная психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике буллинга. 	<ul style="list-style-type: none"> - Включение в штатное расписание ставок учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора; - развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде. - повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников. 	<ul style="list-style-type: none"> - Не внесены изменения в штатное расписание; - отсутствие специализированного кабинета для индивидуальной работы; - большая нагрузка на школьного психолога в связи с ростом числа детей ОВЗ; - отсутствие финансовой возможности привлечь специалистов для комплексного решения задач.

4. Основные направления развития организации

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

1. Построить систему профессионального развития педагогов и управленческой команды МБОУ «СОШ №1», обеспечивающую своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов.
2. Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с целью достижения планируемых образовательных результатов.
3. Продолжить работу по организации сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
4. Развивать механизмы взаимодействия с семьей.
5. Проанализировать и усовершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.
6. Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
1	Знание	- Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, что гарантирует ему достижение	- Реализация 2 профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов. - Обеспечение образовательного	2023 – 2027г.г.	- Разработка и реализация индивидуальных учебных планов. - Реализация на углубленном уровне учебных предметов.	Кадровые ресурсы, финансовые ресурсы, образовательные ресурсы, Информацион-	ЗДУВР, педагог-психолог.	- Реализация углубленного изучения одного или двух предметов в одном классе на параллелях с 7 по 9 классами (2 балла). - Наличие учебников и учебных пособий в полном

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

	<p>максимально возможных образовательных результатов, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>- Обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</p>	<p>процесса учебными пособиями по каждому предмету или предметной области.</p> <p>- Изучение на углубленном уровне учебных предметов в 7 – 9 классах.</p> <p>- Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.</p> <p>- Система эффективных форм подготовки обучающихся к предметным олимпиадам.</p> <p>- Сетевая форма реализации общеобразовательных программ.</p> <p>- Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с</p>	<p>- На уровне СОО осуществляется планирование количество выпускников, претендующих на медаль федерального значения.</p> <p>- Разработка и реализация эффективных форм подготовки обучающихся к предметным олимпиадам.</p> <p>- Расширение сетевой формы реализации общеобразовательных программ.</p> <p>- Полное кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с Инвалидностью.</p> <p>- Обеспечение образовательного процесса учебными пособиями в полном объеме.</p> <p>- Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>- Разработка ЛА;</p> <p>- Организация</p>	<p>но-технические ресурсы.</p>	<p>объеме (2 балла).</p> <p>- Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (1 балл).</p> <p>- Участие обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (3 балла).</p> <p>- Наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (3 балла).</p> <p>- Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ (1 балл);</p> <p>- Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечено полностью (2 балла).</p> <p>- Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы (2 балла).</p> <p>- Обеспеченность учебниками и учебными</p>
--	---	---	---	--------------------------------	---

			<p>ОВЗ, с инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка отдельных ЛА, или указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам - Полное кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью (наличие в штатном расписании ставок учителя-дефектолога и учителя-логопеда); - Наличие адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. - Наличие информационног 		<p>систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (в том числе и в дистанционной форме);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 		<p>пособиями по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) в полном объеме (3 балла).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (2 балла); - Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) (2 балла) - Системная работа (цикл мероприятий) по трансляции опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах конференциях и т.д. (2 балла).
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>о блока на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией об организации обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>-Перспективный план КПК педагогов разработан с учетом комплектования на курсы по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</p> <p>- Положительная динамика количества педагогических работников, транслирующих опыт образовательной организации в вопросах образования</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

			обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.					
2	Здоровье	Совершенствование здоровье-сберегающего потенциала общеобразовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие деятельности СШК. - Организация работы по привлечению учащихся к участию в массовых спортивных мероприятиях, во ВФСК «ГТО». - Привлечение к работе в школе специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во ВФСК «ГТО». 	2023 – 2027г.г	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». - Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». - Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 	Кадровые ресурсы; финансовые ресурсы; материально–технические ресурсы; образовательные ресурсы; информационно-технические ресурсы.	Руководитель ШСК, ЗДВР.	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (2 балла) - от 10 до 29 % обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением (2 балла).
3	Творчество	Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации	<ul style="list-style-type: none"> - Договоры о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. - Обучающиеся на 	2023 – 2027г.г	-Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме (с учетом отсутствия в ОО оборудования, средств	Кадровые ресурсы; финансовые ресурсы; материально-технические ресурсы;	ЗДВР, директор.	<ul style="list-style-type: none"> - В школе работают 3 и более технологических кружка (3 балла). - Сетевая форма реализации дополнительных Общеобразовательных

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

		<p>потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.</p>	<p>уровне ОО обучаются на базе детского технопарка "Кванториум".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие технологических кружков в школе - Охват детей в составе школьных объединений более 30%. - Создание школьного музея. 		<p>обучения и воспитания).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение сотрудничества с детским технопарком «Кванториум». - Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей. - Разработка в программе воспитания вариативного модуля "Школьный музей", планирование мероприятий. - Создание материально-технических условий для реализации программы школьного музея. - Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, 	<p>образовательные ресурсы; информационно-технические ресурсы.</p>		<p>программ с 2 и более организациями (2 балла).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функционирование 5 и более школьных творческих объединений (3 балла). - Функционирование школьного музея (1 балл).
--	--	--	--	--	---	--	--	--

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

					обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений.			
4	Воспитание	Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей и семейных традиций.	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие программы краеведения и школьного туризма. - Договор с учреждением для реализации программы школьного туризма. - Наличие внебюджетных средств для реализации программы краеведения и школьного туризма. - Создание и функционирования центра детских инициатив. - Вовлечение родителей в процесс реализации рабочей программы воспитания. - Вовлеченность обучающихся в 	2023 – 2027г.г	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка программы краеведения и школьного туризма. - Организация работы по использованию ресурсов других учреждений для реализации программы краеведения и школьного туризма. - Разработка план мероприятий по работе с родительским активом. - Создание центра детских инициатив. - Выделение помещения для деятельности ученического самоуправления (центра детских инициатив). - Мотивация обучающихся к деятельности в ученическом самоуправлении. 	Кадровые ресурсы, финансовые ресурсы, образовательные ресурсы, информационно-технические ресурсы.	ЗДВР, советник по воспитанию.	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация программы краеведения и школьного туризма (2 балла). - Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления (1 балл). - Взаимодействие ОО и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания (3 балла). -

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

			деятельность ученического самоуправления.					
5	Профориен тация	Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной деятельности.	-Взаимодействие с другими образовательными учреждениями для создания профильных предпрофессиональных классов и организации обучения по программам профподготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. - Создание классов на уровне СОО разных профилей с ИОМ учащихя.	2023 – 2027г.г	- Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынок труда. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации), которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, МТБ, образовательные ресурсы). - Обеспечение обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов. - Обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.	Кадровые ресурсы; финансовые ресурсы; материально–технические ресурсы; информационно-технические ресурсы.	Директор ЗДУВР	- Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) (1 балл) - Прохождение обучающимися профессионального обучения по программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (1 балл).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

6	Учитель. Школьная команда	<p>- Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников и максимальное использование потенциала каждого в деятельности школьной команды.</p> <p>- Систематизация работы по организации наставничества</p>	<p>- Система морального и материального стимулирования педагогических работников.</p> <p>- ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>- Прохождение педагогами КПК по инструментам ЦОС, программам ПК в сфере воспитания, программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>- Повышение квалификации</p>	2023 – 2027г.г	<p>- Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</p> <p>- Организация обучения педагогических работников и управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>- Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к</p>	Кадровые ресурсы; финансовые ресурсы; образовательные ресурсы; информационно-технические ресурсы;	Директор ЗДУВР, ЗДВР	<p>- Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций (3 балла).</p> <p>-Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) - не менее 60% (2 балла).</p> <p>- Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) не менее 60% (2 балла).</p> <p>- Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (не менее 60 %) (1 балл)</p>
---	------------------------------	---	--	----------------	--	--	-------------------------	--

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

			<p>членов управленческой команды.</p> <p>- Увеличение охвата учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций.</p>		<p>прохождению диагностики профессиональных компетенций.</p>			
7	Образовательная среда	<p>Создание современной мотивирующей среды, являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции участников образовательного процесса.</p>	<p>- Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов, для обучения и воспитания различных групп пользователей,</p> <p>- Оснащение школы IT-оборудованием в полной мере соответствующим Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p> <p>- Разработаны ЛА по использованию</p>	2023 – 2027г.г	<p>- Доработка «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».</p> <p>- Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.</p> <p>- Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».</p>	<p>Материально-технические ресурсы;</p> <p>информационно-технические ресурсы;</p> <p>образовательные ресурсы</p>	Директор	<p>- Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» (3 балла).</p> <p>- Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в полной мере соответствует Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для</p>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

			ФГИС «Моя школа». - Разработана модель «Школа полного дня» сетевой формы.					внедрения ЦОС (2 балла).
8	Школьный климат	Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание комфортного образовательного пространства.	- Наличие в штате учителя-логопеда и учителя – дефектолога.. - Развита система школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной организации. - Выстроена системная работа по повышению психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).	2023 – 2027г.г.	- Принятия штатных узких специалистов (учителя-дефектолога, учителя - логопеда) или привлечение их рамках сетевого взаимодействия. -Разработка и реализация системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей. -Организация диагностической работы по раннему выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям. - Разработка и реализация комплекса мероприятий по профилактике буллинга, дивиантного поведения.	Кадровые ресурсы; финансовые ресурсы; материально–технические ресурсы; информационно-технические ресурсы	Директор Социально-психологическая служба школы, ЗДВР	- Наличие в штате школы учителя-дефектолога (1 балл). - Наличие в штате школы учителя-логопеда (1 балл). - Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся (2 балла). - Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике дивиантного поведения (2 балла).

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)

№	Магистральное направление, ключевое условие	Ожидаемые результаты
1	Знание	<ul style="list-style-type: none"> - Положительная динамика участия обучающихся в реализации проектной и исследовательской деятельности. - Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов. - Сохранение доли 100% учителей, которые используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. - Реализация на углубленном уровне учебных предметов на параллелях с 7 по 9 класс. - Сохранение доли 100% учителей и членов управленческой команды школы, соблюдающих требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. - Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. - Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании. - Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании. - Сохранено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. - Повышение уровня участия обучающихся в предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников до заключительного этапа. - Наличие победителей или призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников . - Продолжить осуществление сетевой формы реализации общеобразовательных программ - Наличие отдельных ЛА, или указаний в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, охватывающие все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. - Наличие адаптированных основные общеобразовательные программы и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. - Наличие информационного блока на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией об организации обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью. - Повышение уровня обеспеченности учебниками и учебными пособиями по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии) и в соответствии с рекомендованными ПМПК вариантами адаптированных образовательных программ. - Повышение уровня оснащения ТСО для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. - Применение ЭОР и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

		- Повышение доли педагогических работников, прошедших КПК в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года) до 80%.
2	Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - 100% охват обучающихся на уровне НОО горячим питанием. - Сохранение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств — более 5 за учебный год. - Наличие и полноценная реализация общешкольной программы здоровьесбережения. - Сохранение количества видов спорта в ШСК до 10. - Сохранение в школе спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия). - Сохранение 30 % доли обучающихся, постоянно посещающих занятия физической культурой и занимающихся спортом с использованием спортивной инфраструктуры школы, доступной населению (в т.ч на основе договоров сетевого взаимодействия). - Сохранение уровня участия в спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровне. - Положительная динамика количества обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры). - Положительная динамика количества победителей и (или) призеров спортивных мероприятий на региональном и (или) всероссийском уровне . - Повышение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением от 10 до 29 %.
3	Творчество	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся. - Функционирование 5 и (или) увеличение количества направлений школьных творческих объединений до 6 - 8, по которым разработаны дополнительные общеобразовательные программы. - Увеличение количества технологических кружков в школе до 3. - Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне. - Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне - Продолжение осуществления сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ с организациями. - Сохранение, реализация функционирования: <ul style="list-style-type: none"> - школьного театра, - школьного музея, - школьного хора, - школьного медиацентра - Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества

		<p>обучающихся в организации до 30% и более.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сохранение количества мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) — более 2-х в год.
4	Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Использование государственных символов при обучении и воспитании. - Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ. - Реализация календарного плана воспитательной работы. - Функционирование Совета родителей. - Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. - Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания в рамках деятельности воспитательного отдела Читинского городского органа общественной самодеятельности. - Наличие школьной символики (флаг школы, герб школы, гимн школы, элементы школьного костюма и т. п.). - Реализация программы краеведения и школьного туризма. - Сохранение летних тематических смен в школьном лагере. - Функционирование Совета обучающихся. - Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых». - Наличие пространства ученического самоуправления. - Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования). - Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). - Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования) .
5	Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ). - Работа заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности . - Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. - Создание профильных предпрофессиональных классов при сетевом взаимодействии. - Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла. - Экскурсии для обучающихся на предприятия, в организации СПО и ВО. - Сохранение уровня участия обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях - Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. - Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. - Организация профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и

		<p>должностям служащих при сетевом взаимодействии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда. - Сохранение количества участия обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее. - Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.
6	Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение единых подходов к штатному расписанию. - Наличие системы материального и нематериального стимулирования. - Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта его реализации, приказы). - Функционирование методических объединений. - Повышение до 50% учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций. <p>Повышение доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты до 10%.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сохранение доли, не менее 50% , педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). - Повышение до 60% доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). - Повышение до 60% доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). - Сохранение 100 % доли повышения квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). - Сохранение 100 % доли повышения квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) . - Сохранение количества (более одного учителя) из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошедших обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны . -Участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне. -Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне.

7	Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. - Наличие подключения в образовательной организации к высокоскоростному интернету. - Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет. - Повышение до 95% доли педагогических работников, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа.» - Сохранение 100% доли педагогических работников, включенных в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно использующих платформу «Сферум». - Оснащение образовательной организации IT-оборудованием, в полной мере соответствующим Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. - Интеграция информационной системы управления образовательной организацией с региональными информационными системами. - Наличие в образовательной организации пространства для учебных и не учебных занятий, творческих дел - Функционирование школьного библиотечного информационного центра. - Разработка и реализация модели «школа полного дня» сетевой формы. - Наличие коллегиальных органов управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренных уставом образовательной организации. - Функционирование управляющего совета образовательной организации.
8	Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> -Наличие в школе педагога-психолога . - Сохранение доли обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся 90% и более. - Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. - Наличие в штате школы социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. -Наличие в штате школы учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. -Наличие в штате школы учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. -Наличие в школе современного оборудованного отдельного кабинета педагога-психолога. - Реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекс мероприятий для оказания психолого-педагогической помощи каждой из целевых групп обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) .

	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации). - Наличие специальных тематических зон в кабинете психолога. -Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов. - Реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли, буллинга, девиантного поведения.
--	--

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, взаимоотношения участников образовательных отношений, жизнедеятельность школы	Приказ об утверждении Программы развития	Согласование с комитетом образования
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Оборудование учебных кабинетов. - Медкабинет. - Столовая. - Спортивный зал. - ШБЦ. - Образовательные ресурсы. - Кабинет социально-психологической службы. - Технические средства обучения. 	<p>В школе 22 учебных кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет начальной школы — 6, - кабинет русского языка и литературы — 4, - кабинет математики — 3, - кабинет биологии — 1, - кабинет химии — 1, - кабинет физики — 1, - кабинет истории — 1, - кабинет иностранного языка — 2, - кабинет географии — 1, - кабинет технологии (девочки) — 1, - кабинет информатики — 1 (13 ученических рабочих мест, рабочее место учителя, Интернет, локальная сеть). <p>В школе имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столярная и слесарная мастерские, - современный спортивный зал (660м²), 	<ul style="list-style-type: none"> - Капитальный ремонт здания. - Интерактивные панели 17 шт. - Комплекты школьной мебели – 7 шт. - Ноутбуки, принтеры, МФУ. - Лабораторное оборудование по физике, химии. - Модернизация актового зала. - Современное оснащение кабинета технологии, мастерских, социально педагогической службы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Бюджетные средства. - Спонсорская помощь. - Участие в грантах

		<ul style="list-style-type: none"> - актовый зал площадью 98м², - библиотека (книжный фонд библиотеки состоит из около 22 тысяч экземпляров книг, в том числе учебники — около 14 тысяч экземпляров. Школа обеспечена федеральным комплектом учебников, функционирует информационно-библиотечный центр), - лаборантские, - столовая с обеденным залом на 84 места, - медицинский кабинет, - кабинет социально-психологической службы. <p>В каждом учебном кабинете имеется компьютер, мультимедийное оборудование, в четырех — интерактивные комплексы. Всего компьютеров в школе 115 (89 ноутбуков).</p> <p>Доступ к сети Интернет есть в учебных аудиториях, библиотеке, кабинетах директора, социально-психологической службы, заместителей директора, учительской, секретаря.</p> <p>Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, огнетушителями, системой внутреннего противопожарного водопровода.</p> <p>Имеется видеонаблюдение, рамочный металлообнаружитель.</p>		
3. Кадровые ресурсы	Администрация. Пед. работники: - учителя, - специалисты для работы с детьми с ОВЗ, - педагоги доп. образования, - учебно-вспомогательный персонал.	АУП — 5 чел. Советник по воспитанию — 1 чел. Количество педагогических работников — 56, количество учителей — 50; педагог-психолог — 1, социальный педагог — 1, педагог-библиотекарь — 1, старший вожатый — 2.	Учитель биологии, учитель географии, учитель английского языка, три учителя начальной школы, учитель физической культуры, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьюторы	- Сетевое взаимодействие. - Штатное расписание

4. Финансовые ресурсы	- Бюджетные средства. - Внебюджетные средства.	Бюджетные средства	Бюджетные средства на капитальный ремонт	- Бюджетные средства. - Спонсорская помощь. - Участие в грантах
5. Иное	- Социальное партнерство	- Образовательные организации, - учреждения дополнительного образования, - учреждения культуры, - учреждения здравоохранения, - внеобразовательные структуры	Реализация программ дополнительного образования	- Заключение договоров - Сетевое взаимодействие

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задачи	Описание результата	Количественные показатели
- Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, что гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности. - Обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	сохранить 1 балл
	Реализация 2 профилей и различных индивидуальных учебных планов	сохранить 3 балла
	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	сохранить 1 балл
	Обеспеченность обучающихся не только учебниками, но и учебными пособиями в полном объеме	довести до 2 баллов
	Применение ЭОР из федерального перечня	сохранить 1 балл
	Реализация углубленного изучения одного или двух предметов в одном классе с 7 по 9 класс	довести до 2 баллов
	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	сохранить 1 балл
	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	сохранить 1 балл
	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	сохранить 1 балл

Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	довести до 1 балла
Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущих двух лет	сохранить 2 балла
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	довести до 1 балла
Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	сохранить 1 балл
Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	сохранить 3 балла
Участие обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	довести до 3 баллов
Наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	довести до 3 баллов
Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	сохранить 1 балл
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	довести до 3 баллов
Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	довести до 2 баллов
Кадровое обеспечение оказания психолого- педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечено полностью	довести до 2 баллов
Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	довести до 2 баллов
Наличие информационного блока на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией об организации обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью	довести до 3 баллов
Обеспеченность учебниками по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) в полном объеме	сохранить 3 балла
Оснащенность ТСО отдельных классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	довести до 2 баллов
Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	сохранить 1 балл

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	довести до 2 баллов
	Проводится системная работа (цикл мероприятий) по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	довести до 2 баллов
Совершенствование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации	100% обучающихся начальных классов охвачены горячим питанием	сохранить 1 балл
	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	сохранить 1 балл
	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств более 5 за учебный год	сохранить 3 балла
	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	сохранить 2 балла
	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	сохранить 1 балл
	10 и более видов спорта в ШСК	сохранить 3 балла
	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, доля обучающихся постоянно посещающих занятия - 30 % и более	сохранить 3 балла
	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры») на муниципальном уровне на региональном и (или) всероссийском уровне	довести до 3 баллов
	Наличие победителей и(или) призеров спортивных мероприятий на региональном и (или) всероссийском уровне	сохранить 2 балла
От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	довести до 2 баллов	
Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.	77% и более обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	сохранить 3 балла
	Дополнительные общеобразовательные программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	сохранить 3 балла
	В школе работают 3 и более технологических кружка	довести до 3 баллов
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	сохранить 3 балла
	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	сохранить 3 балла
	Сетевая форма реализации дополнительных	сохранить 2 балла

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

	общеобразовательных программ с 2 и более организациями	
	Функционирование 5 и более школьных творческих объединений	довести до 3 баллов
	Функционирование школьного театра	сохранить 1 балл
	Функционирование школьного музея	довести до 1 балла
	Функционирование школьного хора	сохранить 1 балл
	Функционирование школьного медиацентра	сохранить 1 балл
	30% и более обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	довести до 3 баллов
	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)– более 2-х в год	сохранить 2 балла
Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей и семейных традиций.	Использование государственных символов при обучении и воспитании	сохранить 3 балла
	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	сохранить 1 балл
	Реализация календарного плана воспитательной работы	сохранить 1 балл
	Функционирование Совета родителей	сохранить 1 балл
	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	сохранить 1 балл
	Взаимодействие образовательной организации родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	довести до 3 баллов
	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	сохранить 1 балл
	Реализация одной программы краеведения и одной программы школьного туризма	довести до 2 баллов
	Организация летних тематических смен в школьном лагере	сохранить 1 балл
	Функционирование Совета обучающихся	сохранить 1 балл
	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	сохранить 1 балл
	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	довести до 1 балла
	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	сохранить 1 балл
	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	сохранить 1 балл
	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	сохранить 1 балл
	Наличие школьного военно-патриотического клуба	сохранить 1 балл

Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной деятельности.	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)	сохранить 1 балл
	Определение заместителя директора, ответственного за Реализацию профориентационной деятельности	сохранить 1 балл
	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	сохранить 1 балл
	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	довести до 1 балла
	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	сохранить 1 балл
	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	сохранить 1 балл
	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	сохранить 1 балл
	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	сохранить 1 балл
	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	сохранить 1 балл
	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	сохранить 1 балл
	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	довести до 1 балла
	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	сохранить 1 балл
	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	сохранить 1 балл
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	сохранить 1 балл
- Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников и максимальное использование потенциала каждого в деятельности школьной команды. - Систематизация работы по организации наставничества	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	сохранить 1 балл
	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	сохранить 1 балл
	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта его реализации, приказы)	сохранить 1 балл
	Наличие годовых команд, совета руководителей годовых команд	сохранить 1 балл
	Наличие годовых команд классных руководителей	сохранить 1 балл
	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	довести до 3 баллов
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты – 10 %	сохранить 3 балла

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – не менее 80%	довести до 3 баллов
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – не менее 60%	довести до 2 баллов
	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) не менее 60%	довести до 2 баллов
	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 100%	сохранить 1 балл
	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) – 100%	довести до 3 баллов
	Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	довести до 2 баллов
	Участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне	сохранить 3 балла
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	сохранить 3 балла
Создание современной мотивирующей среды, являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции участников образовательного процесса.	Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	сохранить 1 балл
	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	сохранить 1 балл
	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	сохранить 1 балл
	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	довести до 3 баллов
	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	сохранить 3 балла
	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в полной мере соответствует Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого	довести до 2 баллов

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

	в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	
	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	сохранить 2 балла
	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и не учебных занятий, творческих дел	сохранить 1 балл
	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	сохранить 1 балл
	Создание модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей	довести до 1 балла
	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	сохранить 1 балл
	Функционирование управляющего совета ОО	сохранить 1 балл
Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание комфортного образовательного пространства.	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога	сохранить 1 балл
	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся 90% и более	сохранить 3 балла
	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	сохранить 1 балл
	Наличие в штате школы социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	сохранить 1 балл
	Наличие в штате школы учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	довести до 1 балла
	Наличие в штате школы учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	довести до 1 балла
	Наличие в школе отдельного кабинета педагога-психолога	сохранить 2 балла
	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) реализуется психолого-педагогическая программа и(или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	сохранить 2 балла
	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	сохранить 1 балл

	Наличие специальных тематических зон в кабинете психолога	сохранить 1 балл
	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	сохранить 1 балл
	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	довести до 2 баллов
	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	сохранить 2 балла

8. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Знание Задачи: - Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, что гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности. - Обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Реализация 2 профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	01.09.24 г.		Учебный план, ИУП	Учебный план, ИУП	Учителя-предметники	ЗДУВР Суворова Е.Л.
Обеспечение образовательного процесса учебными пособиями по каждому предмету или предметной области	01.09.2024 г. – 31.09.2027 г.		100 % оснащенность школьного информационно-библиотечного центра и учебных кабинетов учебными пособиями для качественного и эффективной организации образовательного процесса	Учебники и учебные пособия	Педагог - библиотечарь	Директор Мыльникова Р.А..
Реализация углубленного изучения одного или двух	01.09.2026 г.		Программы учебных предметов (углуб. уровня) в	Рабочие программы по предметам, изучаемым	Руководители МО, учителя-	ЗДУВР Суворова Е.Л.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

предметов в одном классе на параллелях с 7 по 9 классах			одном классе на параллелях с 7 по 9 класс	на углубленном уровне с 7 по 9 класс	предметники	
Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	01.01.2024 г. – 01.09.2027 г.		Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	Количество медалистов в соответствии с прогнозом	Учителя – предметники, классные руководители	ЗДУВР Суворова Е.Л.
			Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании	Аттестаты об общем основном образовании		
Разработка и реализация эффективных форм подготовки обучающихся к предметным олимпиадам.	01.01.2024 г. – 01.09.2027 г.		Наличие участников в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Заявка на участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Руководители ШМО, учителя-предметники,	ЗДУВР Ермоленко Е.Е.
			Наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Призовые места в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников		
Расширение сетевой формы реализации общеобразовательных программ	01.09.2026 г.		Сетевая формы реализации общеобразовательных программ	Договоры, соглашения	ЗДУВР	Директор Мыльникова Р.А.
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	01.09.2023 г. – 31.05.2027 г.		Наличие программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Мероприятия согласно программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Учителя - предметники	ЗДУВР Суворова Е.Л.
Разработка отдельных ЛА или указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с	01.09.2023 г. – 01.09.2027 г.		Наличие локальных актов	Локальные акты	ЗДУВР Суворова Е.Л., педагог-психолог Павлова Т.И.	Директор Мыльникова Р.А

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам						
Полное кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	01.09.2024-01.09.2027 г.		Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ	Наличие в школе учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьюторов	Директор Мыльникова Р.А.	Директор Мыльникова Р.А.
Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.	01.09.2025г.		Наличие адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.	Адаптированные дополнительные общеобразовательные программ.	Учителя-предметники,	ЗДУВР Суворова Е.Л.
Ведение информационного блока на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	01.09.24 г. – 01.09.27г.		Наличие информационного блока на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	Информационный блок на официальном сайте	Ответственный за работу с сайтом, педагог-психолог Павлова Т.И., ЗДУВР Суворова Е.Л.	Директор Мыльникова Р.А.
Оснащение ТСО отдельных классов для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	01.09.2027 г.		Наличие ТСО для обучение детей с ОВЗ, инвалидностью в отдельных классах	ТСО для обучение детей с ОВЗ, инвалидностью	Директор Мыльникова Р.А	Директор Мыльникова Р.А.
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (в том числе и в дистанционной форме).	01.01.2024 - 01.09.2027 г.		Численность педагогических работников, прошедших обучение в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года) составляет до 80% от общей численности педагогических работников	Удостоверения об обучении	Учителя – предметники, руководители ШМО	ЗДУВР Ермоленко Е.Е.
Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта	01.09.2024 - 01.09.2027 г.		Удельный вес педагогических и руководящих работников, принимающих участие в	Распространение опыта школы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с	Педагогические работники	ЗДУВР Ермоленко Е.Е.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.			трансляции опыта школы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и других мероприятиях в профессиональных мероприятиях, в общей численности педагогических и руководящих работников	инвалидностью		
Здоровье Задача: Совершенствование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации					Исполнитель	Ответственный
					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и организация подготовки обучающихся к сдаче норм «ГТО»	01.09.2024 г. – 31.05.2027г		Численность обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением до 30% и более от общего количества обучающихся	Удостоверения	Учителя физической культуры,	ЗДВР Нигматьянова С.В.
Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	01.09.2024 г. – 31.05.2027г		Сохранение и повышение доли обучающихся, задействованных во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», (20%)	Регистрация на сайте ВФСК «ГТО»	Учителя физической культуры	ЗДВР Нигматьянова С.В.
Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	01.09.2024 г. – 31.05.2027г		Количество мероприятий по подготовке обучающихся к ГТО – более 5 за учебный год	Договоры сетевого взаимодействия	ЗДВР Нигматьянова С.В.	Директор Мыльтникова Р.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.

Творчество Задача: Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся					Исполнитель	Ответственный
					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме (с учетом отсутствия в ОО оборудования, средств обучения и воспитания).	01.09.2024 г. – 31.05.2027 г.		Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	Договоры о сетевом взаимодействии		Директор Мыльникова Р.А.
Расширение отрудничества с детским технопарком «Кванториум».	01.09.2024 г. – 31.05.2027 г.		77% и более обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	Расширенный спектр взаимодействия с организациями дополнительного образования для организации внеурочной деятельности	ЗДУВР Нигматьянова С.В.	
Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.	01.09.2024 г. – 31.05.2027г.		Численность педагогических работников, прошедших обучение для работы школьных кружков технической и естественно-научной направленностей составляет до 50% от общей численности педагогических работников	Удостоверения об обучении	Учителя	ЗДУВР Ермоленко Е.Е.
Разработка в программе воспитания вариативного модуля «Школьный музей», планирование мероприятий.	01.09.2024 г.		Наличие творческого объединения «Школьный музей», действующий в школе	Программа модуля «Школьный музей» Мероприятия согласно программе	Учителя истории	ЗДУВР Нигматьянова С.В.
Создание материально-технических условий для реализации программы школьного музея.	01.09.2024 г. – 31.05.2027г		Наличие необходимых условий и оборудования для организации школьного музея – не менее 80 %	Техническое оснащение, экспонаты	Учителя истории	Директор Мыльникова Р.А.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений.	01.01.2024 г. – 31.05.2027 г.		Наличие школьного театра, школьного музея, школьного хора, школьного медиацентра 30% обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации. Количество мероприятий школьных творческих объединений: для каждого школьного творческого объединения – более 2-х в год	Концерты, спектакли, видеоролики, выпуски газет, публикации в социальных сетях	Руководители творческих объединений	ЗДВР Нигматьянова С.В.
Воспитание					Исполнитель	Ответственный
Задача: Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей и семейных традиций					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
-Разработка программы краеведения и школьного туризма.	01.09.2024 г.		100 % выполнение всех мероприятий программы школьного туризма	Программа краеведения и школьного туризма	Рабочая группа учителей	ЗДВР Нигматьянова С.В.
Организация работы по использованию ресурсов других учреждений для реализации программы краеведения и школьного туризма.	01.09.2024 г. – 31.05.2027г		Взаимодействие с детскими общественными объединениями туризма и краеведения	Наличие договоров о сотрудничестве с детскими общественными объединениями туризма и краеведения	ЗДВР Нигматьянова С.В.	Директор Мыльникова Р.А.
Разработка плана мероприятий по работе с родительским активом.	01.09.2023 г. – 31.05.2027 г		Удельный вес родителей, участвующих в управлении школой и образовательным процессом, в общей численности родителей (20 %)	Совет родителей	Классные руководители	ЗДВР Нигматьянова С.В.
Создание центра детских инициатив.	01.01.2024 г. – 31.05.2027 г		Удельный вес обучающихся принимающих участие в работе органов	Планы и реализация работы совета старшеклассников, ДО	Классные руководители, руководитель	ЗДВР Нигматьянова С.В.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

			самоуправления, в общем численности обучающихся, (18 %)	«ЛАД», ДО «ДАР»	ШМО классных руководителей	
Выделение помещения для деятельности ученического самоуправления (центра детских инициатив).	01.02.2024 г. – 31.05.2025 г		Наличие современного пространства для организации деятельности ученического самоуправления	Наличие помещения для деятельности центра детских инициатив.	Директор Мыльникова Р.А.	Директор Мыльникова Р.А.
Мотивация обучающихся к деятельности в ученическом самоуправлении	01.09.2023 г. – 31.05.2027г		Удельный вес обучающихся, принимающих участие в работе органов самоуправления, в общем численности обучающихся (18 %)	Совет обучающихся	Классные руководители	ЗДВР Нигматьянова С.В.
Профориентация					Исполнитель	Ответственный
Задача: Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной деятельности					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда.	01.01.2025 г. – 31.05.2027г		Наличие предпрофильных предпрофессиональных классов	Предпрофильные предпрофессиональные классы	ЗДУВР Суворова Е.Л.	Директор Мыльникова Р.А.
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации), которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	01.09.2023 г. – 31.01.2024 г		Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Соглашения	ЗДУВР Суворова Е.Л.	Директор Мыльникова Р.А.
Обеспечение обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов.	01.0.2023 г. – 31.05.202 7г		Доля педагогов, прошедших обучение по составлению ИУП, составляет 80 % от общей численности педагогов	Индивидуальные учебные планы	Педагоги	ЗДУВР Ермоленко Е.Е.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

Обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.	01.09.2023 г. – 31.05.2027 г		Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне, составляет 50 % от общей численности педагогов	Удостоверения	Педагоги	ЗДУВР Ермоленко Е.Е.
Учитель. Школьная команда Задачи: - Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников и максимальное использование потенциала каждого в деятельности школьной команды. - Систематизация работы по организации наставничества					Исполнитель	Ответственный
					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.	01.01.2024 г. – 31.05.2027г		Численность учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты, составляет от 50 % до 80 % от общей численности учителей	ИОМ	Педагогические работники	ЗДУВР Ермоленко Е.Е.
Организация обучения педагогических работников и управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	01.09.2023 г. – 31.09.2027г	01.09.2023 г.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования составляет не менее 80% в общей численности педагогических работников	Удостоверения о ПК	Педагогические работники	ЗДУВР Ермоленко Е.Е.
Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику	01.09.202 г. – 31.05.2027г		Удельный вес простимулированных педагогов в общей численности педагогов,(%)	Системы мер материального и нематериального стимулирования	ЗДУВР Ермоленко Е.Е.	Директор Мыльникова Р.А.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.						
Образовательная среда Задача: создание современной мотивирующей среды, являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции участников образовательного процесса.					Исполнитель	Ответственный
					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Доработка «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».	01.09.2024 г. – 31.05.2027г		Доля педагогических работников, использующих подсистему ФГИС «Моя школа» составляет 95 % от общего числа педагогических работников	Ресурсы ФГИС «Моя школа»	Учителя-предметники	Директор Мыльникова Р.А.
Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, приобретение современного IT-оборудования	01.09.2024 г. – 31.05.2027 г.		Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в полной мере соответствует Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	IT-оборудование	Ответственный за ИОС	Директор Мыльникова Р.А.
Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».	01.09.2024 г. – 31.05.2027г.		Модель «Школа полного дня»	Модель «Школа полного дня» сетевой формы	Директор Мыльникова Р.А.	Директор Мыльникова Р.А.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы
Программа развития на 2023 – 2027 г.г.**

Школьный климат Задача: Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание комфортного образовательного пространства.				Исполнитель	Ответственный	
				Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи		
Принятия штатных узких специалистов (учителя-дефектолога, учителя - логопеда) или привлечение их рамках сетевого взаимодействия.	01.09.2024 г. – 31.05.2027г		- Наличие в штате школы учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся - наличие в штате школы учителя - логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Штатное расписание	Директор Мыльникова Р.А..	Директор Мыльникова Р.А.
Разработка и реализация системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей.	01.09.2024 г.		Реализация психолого-педагогическая программа и(или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	Психолого-педагогическая программа	Павлова Т.И., СПС, классные руководители	Педагог-психолог Павлова Т.И.
Организация диагностической работы по раннему выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям.	01.09.2023 г. – 31.05.2027 г.	01.09.2023 г	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся составляет 100%	Медицинские заключения	Павлова Т.И. СПС, медицинские работники	ЗДВР Нигматьянова С.В
Разработка и реализация комплекса мероприятий по профилактике буллинга, дивиантного поведения.	01.09.2024 г.		Уменьшение численности детей с девиантным поведением, снижение рисков проявления буллинга в ОО	Психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения, буллинга	СПС, Павлова Т.И.	ЗДВР Нигматьянова С.В