

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Читы



672010 г. Чита
ул. Забайкальского Рабочего, 16
тел.: 8 (3022) 41-05-01, 41-05-02
сайт: chita-shkola1.gosuslugi.ru
e-mail: shs_chit_1.chita@zabedu.ru

РАССМОТРЕНО
на Совете родителей
16.04.2025

СОГЛАСОВАНО
педагогическим
советом
Протокол № 6 31.04.2025

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «СОШ № 1»
Р.А. Мыльникова
Приказ № 195 от 11.04.2025



**Отчёт о результатах самообследования
за 2024 год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Читы**



Чита, 2025 г.

Цели проведения самообследования:

- анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» (далее — МБОУ «СОШ № 1», Учреждение, Школа, образовательная организация (ОО)) за 2024 год,
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, информирование общественности о развитии и результатах деятельности.

В плане проведения самообследования предусмотрены

- проведение оценки:
 - системы управления организации;
 - образовательной деятельности;
 - содержания и качества подготовки обучающихся;
 - востребованности выпускников;
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технических условий;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет состоит из двух частей: аналитической части и показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023))

**Аналитическая часть отчета о результатах самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Читы**

**РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
	Сокращенное наименование	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Руководитель	Мыльникова Раиса Александровна	
Адрес	Российская Федерация, Забайкальский край, 672010, г. Чита, ул. Забайкальского Рабочего, 16	
Телефон	8(3022) 41-05-01, 41-05-02	
Электронная почта	shs_chit_1@chita.e-zab.ru shs_chit_1.chita@zabedu.ru	
Официальный сайт	chita-shkola1.gosuslugi.ru	
Официальное сообщество ВКонтакте	vk.com/school1_chita	
Учредитель	Городской округ «Город Чита»	
Год создания	1938	
Лицензия	Рег. № 15, дата выдачи: 02.04.2012г., срок действия: бессрочно серия А № 0000318	
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер: № А007-01052-75/01150280 Дата предоставления государственной аккредитации: 24.05.2012г.	

Контингент учащихся на конец 2024 года составляет 1062 учащихся, в образовательной организации 39 классов со средней наполняемостью 27 человек.

Школа работает в две смены, с понедельника по пятницу с 7.30 до 20.00, в субботу — с 7.30 до 17.00. С сентября 2024 года в 1 – 5 классах — пятидневная учебная неделя, в 6 – 11 классах — шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока — 40 минут.

В ближайшем окружении школы находятся муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения (детские сады № 71, 13, 10, 63, 83), МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 31», муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения — «СОШ № 49 с углубленным изучением английского языка имени Героя Российской Федерации Е.А. Секержитского», «Многопрофильная гимназия № 12», ГПОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» для одаренных детей, учреждения среднего и высшего профессионального образования — ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», ГПОУ «Среднее специальное училище (техникум) олимпийского резерва» Забайкальского края, ГАПОУ «Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова», ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет».

С ДОУ ежегодно заключаются договоры по обеспечению взаимодействия и преемственности образовательной деятельности. Выпускники МБОУ «НОШ № 31» продолжают образование в МБОУ «СОШ №1». Учреждения профессионального образования активно участвуют в профессиональной ориентации учащихся школы.

В микрорайоне школы имеются учреждения здравоохранения. ГУЗ «ДКМЦ г. Читы» Детское поликлиническое отделение № 4 обеспечивает медицинское сопровождение учащихся школы, профилактическую работу с учащимися, родителями и педагогами, участвует в школьных программах здоровьесбережения. ГАУЗ «Забайкальский краевой наркологический диспансер» активно участвует в профилактике употребления психоактивных веществ учащимися, просветительской работе с родителями.

ГУК «Забайкальская краевая универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина», структурное подразделение МБУК «ЦБС г.Читы» библиотека № 1 имени Н.А. Островского, кинотеатр «Бригантина» — учреждения культуры, культурно-образовательная и досуговую среду которых школа активно использует.

Спортивно-оздоровительный комплекс «Багульник», спортивный комплекс ГБУ ДО «СШОР № 2» дают возможность учащимся заниматься различными видами спорта.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа активно реализует образовательные программы дополнительного образования детей, используя возможности образовательной организации, социальных и сетевых партнеров.

Образовательная организация является участником проекта «Школа Минпросвещения России», миссия которого — способствовать созданию равных условий для получения каждым школьником доступного качественного образования. В условиях проекта осуществляется системная работа по повышению показателей ключевых направлений.

РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Характеристика сложившейся в общеобразовательной организации системы управления

Руководство МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

Непосредственное руководство ОО осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель — директор. Директор является высшим должностным лицом Учреждения, назначается на должность и освобождается от нее председателем комитета образования администрации городского округа «Город Чита». Директор осуществляет текущее руководство деятельностью ОО и подотчетен в своей деятельности комитету образования администрации городского округа «Город Чита». Директор действует на основе законодательства Российской Федерации и Устава образовательной организации.

Заместители назначаются на должность и освобождаются от должности директором образовательной организации, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Школа участвует в программе комитета образования по подготовке резерва руководящих кадров.

В Школе действуют коллегиальные органы управления, осуществляющие рассмотрение стратегических и тактических вопросов функционирования и развития организации, долгосрочных и среднесрочных программ школьной жизнедеятельности. Это Конференция ОО и Педагогический совет. Многогранность школьной жизнедеятельности определяет необходимость разностороннего изучения вопросов организации и содержания текущего образовательного процесса и перспектив развития Школы. Эти функции реализуют совещательные органы управления — научно-методический совет, административный совет.

В соответствии с законодательством кадровые вопросы решаются с учетом мнения профсоюзного комитета.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОО, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы участников образовательных отношений, реализации прав на участие в управлении ОО, осуществления оперативного управления в ОО действуют следующие органы управления — это Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профсоюзный комитет работников Школы. Взаимодействие органов административного и общественного управления ОО определяет политику управления — как соуправление.

Полномочия и регламент деятельности органов управления регулируются локальными актами Школы. В период 2024 года локальные акты, определяющие и регламентирующие деятельность органов соуправления, были обновлены в соответствии с изменениями в законодательстве, опыта деятельности.

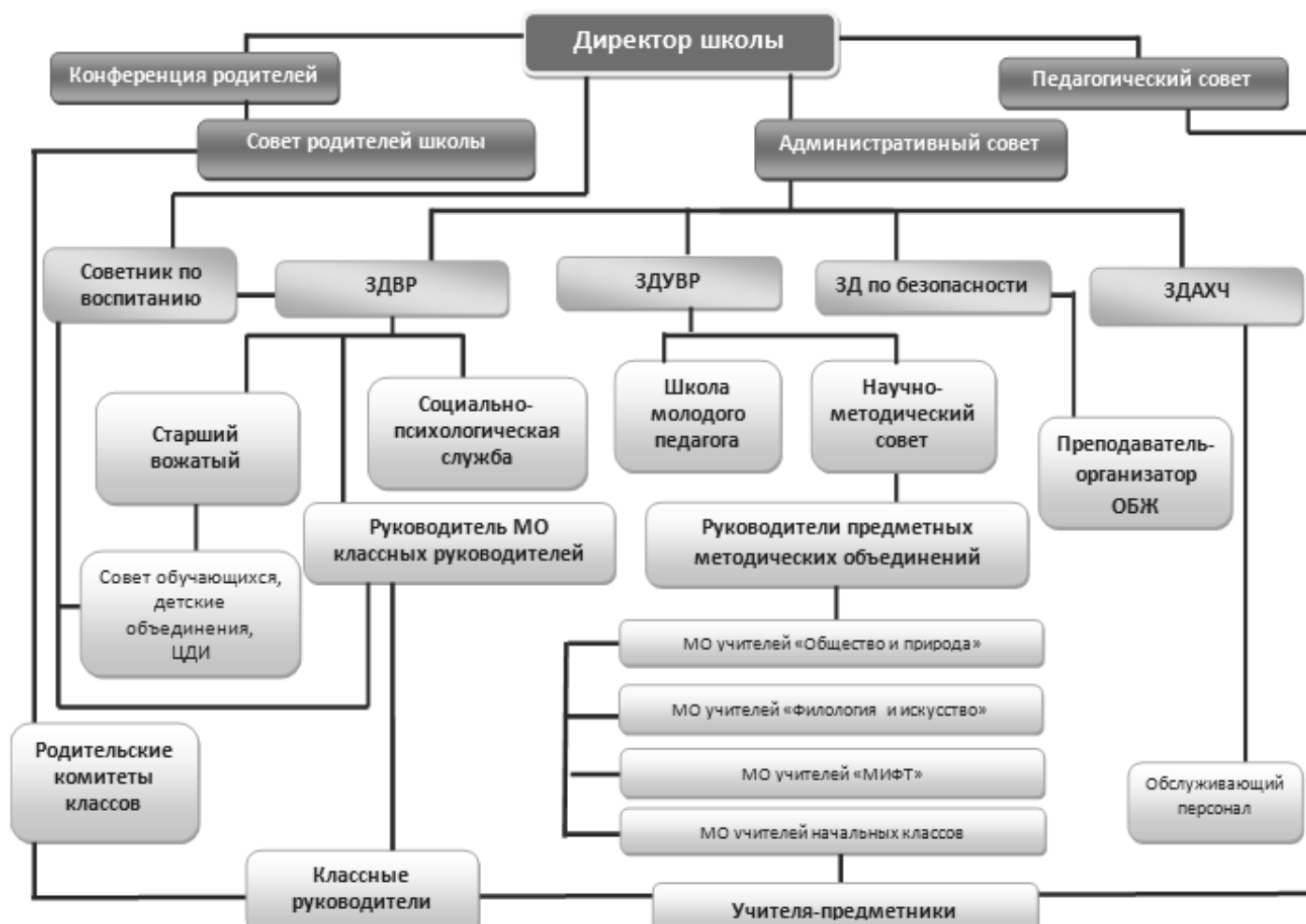
Система контроля со стороны администрации ОО носит плановый характер. Открытость и доступность вопросов и результатов контроля обеспечивается планом проведения, управленческими решениями и справками, совещаниями и педагогическими советами. При проведении контроля используются как традиционные методы и формы, так и современные технологии управления.

Взаимодействие с организациями (социальными и сетевыми партнерами) осуществляется на основании договоров о сотрудничестве, оказании услуг, взаимодействии.

В 2024 году расширилось количество социальных партнеров Школы. В их число вошли не только ССУЗы и вузы г.Читы, обеспечивающие плановую работу по профориентации с учащимися 8 – 11 классов, родителями, классными руководителями, но и учреждения образования, культуры, спорта деятельность которых направлена на развитие способностей обучающихся.

С введением в штат Школы должности советника руководителя образовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, выросло число социальных партнеров: установлено взаимодействие с Центром по работе с одаренными детьми Забайкальского края «Эврика», молодежным центром «Искра», региональным отделением Движения первых. Для обеспечения эффективности организации и проведения воспитывающей деятельности сформирован орган управления и координации — Штаб воспитательной работы.

Структура и органы управления ОО



Деятельность социально-психологической службы школы

Социально-психологической службы школы — это комплексная служба сопровождения ребёнка, предупреждающая сложные ситуации обучения, адаптации, общения. Деятельность социально-психологической службы в общеобразовательной организации является важным шагом для создания эффективной системы поддержки обучающихся. В составе социально-психологической службы школы по штату один социальный педагог и один педагог-психолог.

В МБОУ «СОШ № 1» установлено распределение обязанностей между педагогами, педагогом-психологом, социальным педагогом в структуре сопровождения. Функциональные обязанности специалистов школы закреплены в должностных инструкциях. Содержание профилактической работы отражено в планах индивидуально-профилактической работы с разными категориями обучающихся. Созданы координационные группы для решения комплексных задач, связанных с благополучием обучающихся, включающие психолого-педагогическое сопровождение разных категорий обучающихся (профилактика, диагностика, коррекционно-развивающая работа, просвещение), психолого-педагогический консилиум (ППк), совет профилактики.

Реализуются разработанные комплексные программы, включающие мероприятия, направленные на профилактику и гармонизацию психоэмоционального состояния обучающихся: программа по профилактике жестокого обращения с детьми, программа по профилактике буллинга, программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с девиантным поведением», программа по профилактике противоправного поведения обучающихся, программа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков.

Ежегодно проводится мониторинг, анализ результатов проводимой работы. Осуществляется профессиональное развитие (повышение квалификации специалистов, обмен лучшими практиками и опытом между специалистами).

Для расширения ресурсов и поддержки развития социальное партнёрство с внешними организациями (Городской научно-методический центр, Государственное учреждение Забайкальский краевой Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья», ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР», Краевой наркологический диспансер, Кризисный центр ГКУЗ «ККПБ им. В.Х. Кандинского»).

Необходимо выделить деятельность педагога-психолога в рамках работы социально-психологической службы.

Направления работы педагога-психолога

Диагностическое направление

В 2024 году проведены диагностики:

- на уровне НОО диагностика готовности к школе учащихся первых классов;
- на уровне ООО — диагностика уровня адаптации пятиклассников, диагностика психологической готовности к государственной итоговой аттестации девятиклассников;
- на уровне СОО — адаптация обучающихся 10 классов, диагностика психологической готовности к государственной итоговой аттестации одиннадцатиклассников;

- в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ — диагностика особенностей детей с ОВЗ.

Профилактическое направление

В 2024 году проведены профилактические мероприятия:

Мероприятия по профилактике агрессивного поведения	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Цикл классных часов по профилактике.
Мероприятия по профилактике девиантного поведения	Акция «Территория безопасности». Профилактика буллинга, кибербуллинга, скулшутинга среди учащихся: 1 классы «Уважительное отношение друг к другу», 2 классы «Поведение с незнакомыми людьми», 3 классы «Как разрешить конфликты мирным путем?», 4 классы «Отношения между мальчиком и девочками», 5 классы «Жить в мире с собой и другими», 6 классы «Права ребенка», 7 классы «Мир без насилия», «Мой безопасный мир», 8 классы «Мужской и женский мир».
Мероприятия по профилактике употребления ПАВ учащимися	Социально-психологическое тестирование. Ярмарка здоровья. Декада здоровья. Антинаркотическая акция «Классный час». Акция «Родительский урок». Цикл бесед по ЗОЖ, профилактике вредных привычек с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия.
Мероприятия по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях	Изучение особенностей психолого-педагогического статуса учащихся, социометрия (по запросу классных руководителей, администрации, родителей). Проведение классных часов: 6 – 7 классы «В поисках хорошего настроения», «Как научиться жить без драки» и т.д., 8 – 9 классы «Как преодолевать тревогу» и т.д., 10 – 11 классы «Способы саморегулирования эмоционального состояния». Система школьных событий, направленных на успешность, позитивное отношение к жизни: день самоуправления, конкурсы для обучающихся и т.п. Выступления на совещаниях педагогического коллектива: «Признаки дезадаптивного поведения подростков», «Методические рекомендации для педагогов. Профилактика суицидов в детской подростковой среде». Мониторинг наблюдений классных руководителей: «Выявление признаков суицидального риска среди обучающихся» (скрин-карта). Неделя психологии.

	Периодическое обновление стендовой информации. Контроль за стилем общения педагогов с учащимися (посещение уроков, беседы с учениками и педагогами, родителями) Родительские собрания: «Возрастные психолого-педагогические особенности обучающихся», «Психологические особенности периода адаптации», «А у нас впереди экзамены» и др. Пропаганда достижений учащихся в социальных сетях школы и на сайте школы.
--	--

Просветительское направление

Участники образовательных отношений	Формы организации просветительских мероприятий	Проведено в 2024 году
Уровень начального общего образования		
Родители (законные представители)	Собрания, инфорассылки, акции	4
Педагогический коллектив, администрация, учреждения	Совещания, акции, инфорассылки	4
Уровень основного общего образования		
Родители (законные представители)	Собрания, инфорассылки, акции	9
Педагогический коллектив, администрация, учреждения	Совещания, акции, инфорассылки	6
Уровень среднего (полного) общего образования		
Родители (законные представители)	Собрания, инфорассылки, акции	2
Педагогический коллектив, администрация, учреждения	Совещания, акции, инфорассылки	3
Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и обучающихся с ОВЗ		
Родители (законные представители)	Индивидуальные беседы, собрания	27
Педагогический коллектив, администрация, учреждения	Совещания, акции, инфорассылки	27

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья в Школе проводятся в групповой и индивидуальной форме. Занятия направлены на развитие речевых, моторных, социальных и когнитивных навыков.

Групповые занятия реализуются по адаптированной коррекционно-развивающей программе «Школа успеха». Программа предназначена для обучающихся с ОВЗ в возрасте 12 – 15 лет, наполняемость групп – до 5 человек. В работе используются игровые методы, что помогает детям легче воспринимать материал и развивать социальные навыки.

В индивидуальных коррекционно-развивающих занятиях используются интерактивные презентации на развитие познавательных навыков, что позволяет сделать материал более наглядным и интересным.

Для улучшения психоэмоционального состояния детей используются арт-терапевтические техники с использованием мандал, цветной манки, гуаши, красок, ракушек, пластилина и др.

Одно из направлений работы социально-психологической службы — взаимодействие с семьей. Формы работы с родителями: родительские собрания (собрание-беседа, собрание-практикум, собрание с представителями межведомственного взаимодействия), встречи, тренинги, общение через мессенджеры.

В 2024 проведены консультации, родительские собрания по вопросам: «Трудности адаптации в школе», «Причины и последствия детской агрессии», «Садимся за уроки. Как помочь ребенку хорошо учиться», «Интернет безопасность», «Как поддерживать у школьника мотивацию учиться», «Границы подростка, как их соблюдать», «Как развивать у ребенка умение справляться с трудностями», «Делинквентное поведение: что толкает подростка на противоправные поступки», «Шалость, проступок, преступление: какую ответственность несет подросток», «Признаки психологического неблагополучия подростка», «Правила развития самостоятельности подростка», «Как говорить с детьми о школе», «Экзамены. Готовимся вместе».

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали учителей начальных классов, учителей-предметников, социального педагога, педагога-психолога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

РАЗДЕЛ III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №1» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа применяет федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 1 сентября 2024 года вступили в силу изменения и дополнения в образовательные программы НОО, ОО, СОО МБОУ «СОШ №1», утвержденные в 2023 году, на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023г. № 1028, от 01.02.2024г. № 62, от 22.01.2024г. № 31, от 19.03.2024г. № 171.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ с 1 сентября 2024 года Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным

предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учётом пятидневной и шестидневной учебной недель.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. В течение 2024 года ОО продолжала профилактику ОРВИ, гриппа, согласно запланированным организационным санитарно-противоэпидемиологическим мероприятиям и в соответствии с методическими рекомендациями по организации деятельности образовательных организаций г. Читы.

Сведения о реализуемых образовательных программах

Школа реализует программы начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования.

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее	Общеобразовательная	Основная	4 года
Основное общее	Общеобразовательная	Основная	5 лет
Среднее общее	Общеобразовательная	Основная	2 года
	Дополнительное образование	Дополнительная	1 – 11 лет

В 2024 – 2025 учебном году на уровне СОО в МБОУ «СОШ №1» 3 класса:

10А класс — класс технологического профиля с 2 подгруппами (1 группа информационно-технологический профиль с углубленным изучением математики и информатики, 2 группа — инженерный профиль с углубленным изучением математики и физики;

10Б класс — класс с общественно-научного направления с 2 подгруппами (1 группа — социально-экономический профиль с углубленным изучением обществознания и географии, 2 группа гуманитарный профиль с углубленным изучением обществознания и истории);

11А — класс социально-экономического профиля с двумя подгруппами, в первой подгруппе математика и обществознание изучаются на профильном уровне, во второй подгруппе на профильном уровне изучается обществознание. Для организации профильного обучения в 10 – 11 классах по разным направлениям в учебном плане СОО предусмотрены элективные, факультативные курсы, групповые и индивидуальные занятия.

Также ОО реализует адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 – 2024 учебном году по адаптированным образовательным программам в соответствии с установленным ПМПК типом ограничения обучались 38 человек, из них согласно медицинским заключениям индивидуально (в том числе на дому) — 18 человек. В конце 1 полугодия 2024 – 2025 учебного года по адаптированным программам обучались 33 человека, индивидуально 16 человек, из них на дому — 3, 17 человек — в классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Уровень образования, количество	Образовательная программа	Вариант	Количество обучающихся
НОО – 10 чел.	АООП НОО для обучающихся с ЗПР	вариант 7.1	3
	АООП НОО для обучающихся с ЗПР	вариант 7.2	6
	АООП для обучающихся с РАС	вариант 8.2	1
ООО – 22 чел.	АООП ООО для обучающихся с НОДА с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР	вариант 7	2
	АООП ООО для обучающихся ЗПР	вариант 7	16
	АООП для обучающихся с ИН	вариант 1	4

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Воспитательная работа

Воспитательная система МБОУ «СОШ № 1» основывается на целях и задачах программы воспитания. Программа разработана с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 – 2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), ФГОС НОО, ООО, СОО.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках

календарного плана воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывались рекомендации Минпросвещения: включены мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия», добавлены по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Рабочая программа воспитания

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе совета обучающихся), совета родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Реализация программы воспитания в 2024 году строилась в соответствии с направлениями:

Направления	Реализация
Гражданское воспитание	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. Данное направление реализуется через модули программы воспитания «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность». В частности, отряд волонтеров «ТвориДобро», как школьное сообщество, остаётся примером деятельности по развитию гражданственности. Отрядом были проведены серии классных часов в начальной школе по формированию здорового образа жизни, акции различной направленности («Блокадная ласточка», «Тёплый привет из дома», «Коробка добра», «Сети своими руками», «Внуки по переписке», «Письмо солдату», «Российский Дед Мороз, «Старость в радость» и др.). Отряд волонтеров «ТвориДобро» выступал в городском конкурсе волонтерских отрядов, принял участие в

	организации спортивного праздника от центра «Искра» на базе СОШ № 1, оказал помощь в организации городской площадки «Ночь кино» и площадки, посвящённой Дню рождения Забайкальского края, на базе нашей школы оказал помощь в проведении городского весеннего фестиваля физкультурно-художественных композиций «Молодёжь за ЗОЖ», принял участие в краевом фестивале Добровольцев Забайкальского края, ЗИМФЕСТ, «ДФО для СВО», встречи бойцов СВО). Также данное направление реализуется в рамках мероприятий в Дни единых действий: День Флага, День Конституции, День Герб РФ, День Забайкальского края и др., акции «Моё сердце Забайкалье»
Патриотическое воспитание	Цель патриотического воспитания в школе — прививать учащимся любовь к Родине, родному краю, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; приобщение учащихся к социальным ценностям: патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания. Оно помогает усвоить такие понятия, как чувство собственного достоинства, патриотизм, гуманизм и нравственность. Патриотическое воспитание в школе — это система мер, помогающая воспитывать у детей чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать в любой момент интересы отечества. Тематические детские объединения в школе помогают ребятам найти себя, проявить максимум своих способностей и талантов. Данное направление реализуется через следующие модули: «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство». В нашей школе работают и активно участвуют в патриотическом воспитании Почётный караул, отряд «Юнармия», отряд «ЮИД», отряды волонтеров «ТвриДобро», «Луч Здоровья», Всероссийское детское объединение «Орлята», «Движение первых». В 2024 году ребята принимали участие в военно-патриотических мероприятиях на школьном и городском уровнях (военные сборы учащихся 10-х классов, Торжественный митинг Почетных караулов школ г. Читы, посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, акция «Парад у дома ветерана», акция «Открытка детям войны» «Классные встречи», участие в патриотических митингах, комплексная военно-спортивная игра «Юнармейский азимут», тактическая игра на местности «Тропа юнармейца», участие в вахте памяти героям Великой Отечественной войны, школьная Линейка памяти, акция «Бессмертный полк» (школьный стенд), школьный фестиваль патриотической песни, День воинской славы России, день победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.), конкурс рисунков к 80-летию Победы «Спасибо тебе, Солдат!»,

	открытие на здании школы памятной Доски Герою России Норполова Э.Д., «Разговоры о важном»). Идеи патриотического воспитания реализуются, в том числе, через Дни Единых действий, посвященные памятным датам истории Отечества (День Героя Отечества, День снятия блокады Ленинграда, 80 лет Сталинградской битве, Скорбные фиалки Холокоста, посвященный Нюрнбергскому процессу и др.).
Духовно- нравственное воспитание	Направление реализуется через все модули Программы воспитания и является одним из базовых направлений, представляет собой формирование на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. В данном направлении проводятся классные часы «Разговоры о важном». Ежегодно в школе проходят мероприятия, посвященные солидарности в борьбе с терроризмом. Традиционным событием является концерт ко Дню Учителя. В 2024 году он прошел в формате открытого микрофона и был организован старшеклассниками. В октябре и ноябре обучающиеся школы участвовали в мероприятиях, посвященных Дню Отца, Дню Матери, Дню благодарности родителям. В течение 2024 года педагогический и ученический коллектив участвовал в акции «Письмо солдату» и «Вместе мы — сила!». Дети участвовали в различных городских мероприятиях, проводимых в «Точке кипения». В течение года проводятся рисунков к важным датам и событиям. (В 2024 году выставки рисунков: «Золотая осень», «Мы против террора»; «Спасибо тебе, Солдат!»; «Мы за ЗОЖ»; «Салют, Победа!»; «Безопасность на дороге»; и др.)
Эстетическое воспитание	Данное направление реализуется через все модули Программы воспитания и является одним из базовых направлений, представляет собой формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Эстетическое воспитание реализуется через модуль «Урочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела». В 2024 году школьники участвовали в конкурсах чтецов, конкурсах творческих работ, «Живая классика», конкурсе поделок из природных материалов, конкурсе поделок «Здравствуй, осень золотая!», городской школьный подиум, Масленица (1 – 2 классы «Викторина», 5 – 9 классы «Семейный рецепт»). В соответствии с временами года и важными датами меняется

	оформление интерьера школьных помещений (Новый год, Год защитника отечества, Месячник патриотического воспитания, весна, День Победы, 1 сентября, осень); на стендах школы размещаются регулярно сменяемые экспозиции (Пионеры-герои, Воины-интернационалисты, Маршалы Победы, Города-герои, дни воинской славы, Памятные даты, День Космонавтики, Международный женский день, День учителя); творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.), презентаций, посвященных различным событиям. В 2024 году в школе продолжил работу школьный театр «Театральная радуга» и принял участие в городском конкурсе театров. Хоровая студия «Унисон» готовилась к участию в городском конкурсе хоров, к смотру художественной самодеятельности «Салют, Победа!». Также данное направление реализуется через Дни единых действий: День музыки, День художника, День театра, День Филармонии. В направлении имиджа школы работают официальные сообщества в социальных сетях ВКонтакте, в Телеграмм.
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Основывается на развитии физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. Данное направление реализовано через модули программы воспитания «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями». На базе школы проводятся занятия таких секций, как «Волейбол», «Баскетбол», «Шашки», «Шахматы», «Настольные спортивные игры». Действует школьный спортивный клуб «Авангард». На базе школы прошло городское спортивное мероприятие от молодёжного центра «Искра» по формированию волонтерства, фестиваль физкультурно-художественных композиций «Молодежь за ЗОЖ», в рамках Года семьи в 2024 г. систематически проводятся эстафеты для начальной школы, соревнования по пионерболу и мини – футболу, соревнования «Прыжки на скакалке», «Весёлые старты», соревнования по теннису. Ежегодно проводится «Неделя Здоровья» (осенью, весной). В феврале 2024 года проведен конкурс презентаций о правильном питании, классные часы для учащихся 7 – 11 классов с привлечением специалистов, проведены классные часы «Береги здоровье смолоду», «Профилактика простудных заболеваний», «Всемирный день здоровья», посвященные ЗОЖ. Также проводились мероприятия, с целью предоставления практических навыков профилактики различных заболеваний, стрессов:

	- в 5-х классах — «Основы гигиены», в 7 классах — «Особенности подросткового возраста», волонтеры-медики проводили практическое занятие «Оказание первой помощи», в 9 и 11 классах — «Психологическая готовность к экзаменам»; - рейд «Личная гигиена школьника»; - акция «Безопасное лето» в детском лагере, акция «Здоровое питание школьников»; - Акция «Быть Здоровым — это МОДНО!». Систематически оформляется стенд по ЗОЖ, выпускаются памятки для родителей по ЗОЖ, «Полиомиелит», «Что нужно знать о кори» и др.
Трудовое воспитание	Направление предусматривает воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в труде. Реализация происходит в рамках модулей «Урочная деятельность», «Профориентация», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Социальное партнёрство». Школьники участвовали в генеральных уборках, субботниках, акции «Чистый четверг». В начальной школе много внимания уделяется отношению школьников к труду, как к деятельности. Ребятам учат убирать за собой, дежурить в классе. В школе организовано дежурство каждого класса под руководством классных руководителей в течение недели. Дежурные стараются сохранять чистоту и порядок в школе, оказывают помощь дежурному администратору. В 2024 году профориентационные мероприятия проводились в рамках реализации Программы профориентационной работы «Ориентир в мире профессий», направленной на создание действенной системы профориентации в МБОУ «СОШ №1». В 6 – 8 классах реализуется проект «Профминимум», на котором дети знакомятся с современными профессиями, расширяют свой кругозор об отраслях Забайкальского края, работают с тестами, обсуждают требования к профессиям и др. Были организованы экскурсии профориентационной направленности, и встречи с людьми различных профессий.
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. Ежегодно проводятся акции «Покормите птиц зимой», «Бумажный бум», классные часы («Ты и я — природы друзья!», «Красная книга», «Земля — наш дом», «Заповедники России», «Вода — это жизнь!»). Для развития экологического сознания и творческой инициативы обучающихся в 2024 году проведены выставки поделок «Дары природы», дидактические игры в Пушкинской библиотеке для привития учащимся

	необходимости бережного отношения к окружающей среде и природе в целом.
Ценности научного познания	Данное направление является новым в программе воспитания. Реализуется не только в модуле «Урочная деятельность», но и в рамках «Внеурочная деятельность», в работе объединений дополнительного образования, в мероприятиях в рамках Дней Единых Действий, посвященных юбилеям деятелей науки и искусства (Чехову, Циолковскому, Ушинскому, Ломоносову и т.д.), а также Днях, связанных с наукой (например, «Международный день распространения грамотности», «День космоса»), лекториях от российского общества «Знания». В школе продолжает развиваться проектная и исследовательская, конкурсная и олимпиадная деятельность, в том числе в деятельности ШНОУ «Уникум». В 8-х классах реализуется проект «Виртуальный музей школы» в ВК. Учащиеся приносят старинные экспонаты для школьного музея. В 8, 10 классах ведутся курсы «Индивидуальный проект», «Исследовательская деятельность». В течение учебного года традиционно проводятся предметные недели (неделя русского языка (январь), неделя иностранного языка (февраль), неделя естественных наук (апрель), неделя истории и обществознания (май), неделя МИФТ (ноябрь).

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

- модуль «Урочная деятельность»,
- модуль «Внеурочная деятельность»,
- модуль «Классное руководство»,
- модуль «Основные школьные дела»,
- модуль «Внешкольные мероприятия»,
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»,
- модуль «Взаимодействие с родителями»,
- модуль «Самоуправление»,
- модуль «Профилактика и безопасность»,
- модуль «Социальное партнерство»,
- модуль «Профориентация».

Урочная деятельность	В рабочие программы по предметам включены воспитательные задачи. Согласно Календарю знаменательных событий в школе проводятся единые уроки, посвященные важным событиям, годовщинам и юбилеям. Традиционными стали уроки безопасности в сети Интернет, «Урок Цифры» (в рамках уроков информатики), уроки личной безопасности и ЗОЖ (в рамках ОБЖ (с 01.09.24г. ОБЗР) и физической культуры),
----------------------	---

	проведены уроки в Неделю космоса по разным темам, урок науки и технологий в сентябре в рамках уроков физики, «Урок народного единства» в рамках уроков обществознания. В феврале – марте 2024 года в 5 – 11 классах проведены уроки истории на тему сохранения исторической правды, о событиях Великой Отечественной войны («У войны не женское лицо», «Геноцид русского народа» и др.) Проводились уроки финансовой грамотности, так же данный вопрос изучается и на уроках истории, обществознания, технологии, информатики.
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Общее количество объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе 18. Хоровая студия «Унисон», секция «Шахматная композиция», «Основы художественной грамотности», «Технология создания сайтов», «Школа актива», Театральная студия «Радуга», ШНОУ «Уникум», «Почётный караул», «Юнармия», в рамках внеурочной деятельности проходят занятия спортивных секций, успешно работает школьный спортивный клуб «Авангард», создан волонтерский отряд на основе 8-х классов «Луч здоровья», продолжает свою деятельность отряд волонтеров «ТвориДобро». Реализуются курсы внеурочной деятельности: - «Разговоры о важном»; - «Россия — мои горизонты»; - «Орлята России»; - «Погружение в профессию/специальность»; - «Проектная деятельность».
Классное руководство	Классное руководство на конец 2024 года в МБОУ «СОШ №1» осуществляют 39 классных руководителей на 39 учебных классов-комплектов. Все классные руководители имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование. Наиболее активные классные руководители: - Сидорова М.С., Гагарина А.М., Барабанова Е.М. (участие обучающихся в конкурсах муниципального и регионального уровней, призовые места); - Круглов С.И., Нигматьянова С.В., Стоянова М.Е., Лоншакова А.Г., Коротаева С.А.(активное участие обучающихся в организации мероприятий, участие обучающихся во всех школьных и городских мероприятиях, в научной деятельности); - Ермоленко Е.Е. (активное участие класса в мероприятиях школы, города); - Жалсанова Г.С., Кириллова К.О. (активное участие класса в жизни школы). В течение 2024 года проводились заседания МО классных

	руководителей. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы, по итогам четверти сдает отчет заместителю директора по воспитательной работе. Руководители классов участвуют в городских семинарах «Школы классного руководителя», проходят КПК.
Основные общешкольные дела	В течение 2024 года были проведены традиционные мероприятия: Линейка Памяти, День героев Отечества, День здоровья, День знаний, День безопасности, День учителя, Новогоднее путешествие (по классам), для начальной школы проведено 6 утренников «Новогоднее путешествие», Рыцарский турнир, День театра, День Кино, Весёлые старты, ПДД на санках, пешеходная экскурсия с отрядом ЮИД по знаменательным местам центра города. В 2024 году первичное отделение движение первых приняло активное участие в краевой акции «Философия успеха». В течении года регулярно проводились Дни Единых Действий (День знаний, День окончания Великой Отечественной Войны, День туризма, День учителя, День Народного Единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов Внутренних дел, День матери, День неизвестного солдата, День добровольца, День Героев Отечества, День конституции, Всемирный день ребёнка, День Герба, День Пожилого человека, День защиты животных, День отца, Международный день библиотек), направленные на систематизацию разрозненных событий и превращения их в эффективный инструмент воспитания.
Внешкольные мероприятия	В течение 2024 года обучающиеся школы посещали спектакли ГУК «Забайкальский государственный театр кукол “Тридевятое царство”», ГАУК «Забайкальский краевой драматический театр», концерты в Забайкальской краевой филармонии, встречались с выдающимися актерами в рамках проекта «Читаем со смыслом», были участниками классных встреч с приглашёнными специалистами в ОЦ «Эврика» и Уроков мужества в ГАУ ВИЦ «Дом офицеров Забайкальского края», Пушкинской библиотеке; посещали выставки в ГУК «Забайкальский краевой краеведческий музей имени А.К.Кузнецова», музее Декабристов, музее МВД по Забайкальскому краю, ГАУ «Военно-исторический центр «Дом офицеров Забайкальского края», МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества», компьютерную академию, музей биологии; благотворительные концерты в ОДОРА, посвящённые бойцам СВО, спектакль «Трубка снайпера» и др.
Организация предметно – пространственн ой среды	Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, учащихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании. Ежегодно оформляется интерьер школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролётов). На всех этажах школы есть стационарные стенды, которые обновляются по мере необходимости.

	1 этаж — здесь находится государственная символика Российской Федерации, Забайкальского края, муниципального образования городского округа «Город Чита» (флаг, герб). 4 этаж — Зал Боевой славы, расположены стенды, посвящённые выпускникам школы, погибшим во время Великой Отечественной войны и стенд, посвящённый выпускнику школы Герою России Норполову Э.Д. В рекреациях школы 2 и 1 этажей регулярно размещаются сменяемые экспозиции к различным знаменательным датам. Это творческие работы школьников, фотоотчёты об интересных событиях, происходящих в школе. В 2024 году было осуществлено озеленение пришкольной территории через разбивку клумб на школьной площадке. Классные руководители организуют благоустройства классных кабинетов вместе со школьниками своих классов с привлечением родителей. Эталон совместной работы – кабинет №22 (ответственный за кабинет учитель английского языка кабинетом Круглов С.И.). Педагоги осуществляют событийный дизайн в актовом зале школы и на переносных стендах, оформляют пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.), акцентируют внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, её традициях, правилах.
Взаимодействие с родителями	В течение 2024 года работа с родителями осуществлялась через классные родительские собрания/встречи, индивидуальные беседы и консультации, через социальные сети и родительские группы в Сферум. Состоялось расширенное собрание с участием специалиста наркологического диспансера Глушенкова А., центра «Семья» в рамках краевой антинаркотической акции. Была проведена встреча с инспектором ГИБДД, посвященная вопросам безопасности учащихся. Регулярно проводились акции, направленные на соблюдение ПДД (акция «Пристегнись сам и пристегни ребенка» Памятки для родителей через соцсети, XXIX городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024») Организованы и проведены «Родительский урок» с приглашением специалистов ПДН и наркологического центра. В течение года работал родительский контроль питания школьников, информация отражается на школьном сайте. В каждом классе есть родительский комитет, в Школе — совет родителей школы. В работе с родителями оказывает большую помощь Социально-психологическая служба школы, действует Совет профилактики.
Самоуправление	Органы школьного самоуправления представлены через работу Совет старшекласников работает по направлениям Движения первых («Учись

	и познавай», «Благо твори», «Служи Отечеству», «Будь здоров», «Береги планету» и т.д.) и старостата (от каждого класса по представителю-старосте), задача которого решение организационных вопросов по различным мероприятиям. Помогли провести районный этап соревнований «Мама, папа, я — спортивная семья»
Профилактика и безопасность	Большое внимание уделялось в течение года формированию основ безопасности жизнедеятельности обучающихся. Систематически проводилась работа по профилактике разных видов травматизма обучающихся, воспитанников (бытового, дорожно-транспортного, уличного, спортивного), а также мероприятия по предупреждению несчастных случаев с детьми. В начале учебного года, а также в конце каждой четверти, проводятся инструктажи по ТБ на улице, в школе, дома. Осенью и весной организуются профилактические беседы по безопасному поведению на замерзающих водоемах, в пожароопасный период — по поведению в лесу. Оформляются стенды по ПДД, учащимся и родителям раздаются памятки при проведении акций «Засветись», «Безопасные каникулы», «Береги маму», «Пристегнись», «Засветись». Проводятся рейды по наличию светоотражающих элементов, обсуждается безопасный маршрут в школу. В начальной школе второй год действует отряд ЮИД, который проводит пятиминутки для 1 – 4 классов по ПДД. Отряд волонтеров оказывает здесь помощь в проведении викторин по ПДД, показе и обсуждении мультфильмов по ПДД. Дети приняли участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги», в Антинаркотической акции «Актив. Здоровье. Позитив», «Прекрасное рядом» Ежегодно школа участвует в месячнике «Внимание — дети!», который направлен на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы. 4 раза в году (в каждой четверти) проводится инструктаж по ТБ на дорогах и ПДД, перед каждым организованным выходом с учащимися в обязательном порядке проводится инструктаж лицом, организующим выход. Выезд обучающихся также организуется с учетом мероприятий по обеспечению безопасности. Особое внимание в школе уделяется работе с учащимися по пожарной безопасности. Обучение навыкам пожарной безопасности включает систематическое проведение противопожарных мероприятий: проведение совместных учебно-тренировочных мероприятий с практической отработкой навыков эвакуации; поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов. Проводится работа по профилактике употребления психоактивных веществ: СПТ, акции «Классный час», «Родительский урок». С целью профилактики правонарушений и формирование законопослушного поведения классные руководители, администрация школы организует и

	проводит беседы с подростками по предупреждению вовлечения учащихся в деструктивные сообщества, экстремистские организации и группировки антинациональной, антирелигиозной направленности. Педагоги школы стараются вовлечь детей в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции, акции по формированию здорового образа жизни. Систематически проводятся классные часы, мероприятия, интернет-уроки, акции по медиабезопасности, безопасности в цифровой среде. Для повышения психологической безопасности образовательной среды и профилактики буллинга организуются психологические, правовые классные часы, индивидуальные консультации.
Социальное партнёрство	Школа сотрудничает со следующими организациями: 1. Образовательный центр «Эврика» (помощь в организации смен пришкольного лагеря); 2. ГУК «Забайкальская краевая универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина»; 3. Структурное подразделение МБУК «ЦБС г. Читы» библиотека № 1 им. Н.А.Островского (проведение бесед, творческих встреч) 4. Кинотеатр «Бригантина» (организация тематических просмотров кинофильмов); 5. ГАУ «Военно-исторический центр «Дом офицеров Забайкальского края»; 6. БУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»; 7. Спортивно-оздоровительный комплекс «Багульник»; 8. Региональный ресурсный центр поддержки добровольчества (волонтерства) Забайкальского края; 9. ГУК «Забайкальский государственный театр кукол “Тридевятое царство”»; 10. ГАУК «Забайкальский краевой драматический театр»; 11. Театр национальных культур «Забайкальские узоры»; 12. Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП); 13. Центр профессиональной ориентации обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа «Город Чита»; 14. Забайкальская краевая филармония; 15. Ресурсный центр адаптивных спортивных игр; 16. Совет ветеранов Пограничного управления ФСБ по Забайкальскому краю. 17. МБУ ДО "Центр детско-юношеского туризма и краеведения"
Профориентация	В Школе создана инфраструктура, обеспечивающая профессионально самоопределение обучающихся. Организационную работу ведут координатор по профориентации — заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, каждый учебный год утверждается

дорожная карта организации профориентационной работы в МБОУ «СОШ №1», создается рабочая группа по организации профориентационной работы.

Всего за 2024 год было проведено 117 профориентационных мероприятий, из них для учащихся НОО — 29, на уровне ООО — 56 (6 на муниципальные), в СОО — 32 (9 на муниципальном уровне).

Организовано 25 профориентационных мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся, включающих как групповые формы (классные собрания, консультации СПС учащихся, состоящих на учетах различного вида), так и индивидуальные (консультирование родителей учащихся с ОВЗ, советы профилактики, индивидуальные консультации родителей учащихся выпускных классов).

Согласно программе профориентационной работы МБОУ «СОШ № 1» участниками профориентационных образовательных мероприятий в 2023 – 2024 учебном году были 1057 учащихся всех уровней образования, в том числе, 40 детей с ОВЗ. В профдиагностиках приняли участие 239 учеников (учащиеся 8 – 9 классов). В профессиональных пробах проекта «Билет в будущее» участвовали 129 учеников 7 – 8 классов и 115 выпускников основной школы в рамках обучения по программе «Погружение в профессию / специальность».

В 2024 – 2025 учебном году в 6 – 11 классах продолжает функционировать модель профориентации — профессиональный минимум (профминимум) на основном уровне. Мероприятия направлений профориентационного минимума («урочная деятельность», «взаимодействие с родителями», «практико-ориентированный модуль», «дополнительное образование») реализуются в учебной, воспитательной образовательной деятельности посредством выстроенной системы работы школы по профориентации согласно Основной образовательной программе ОО, Программе воспитания школы, Программе профориентационной работы МБОУ «СОШ № 1». Занятия курса «Россия — мои горизонты» в 6 – 11 классах проводятся классными руководителями на основании методических рекомендаций по внеурочной деятельности раз в неделю.

Для реализации профориентационного направления учебно-воспитательной работы Школа взаимодействует с Муниципальным центром профессиональной ориентации обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа «Город Чита», ССУЗами и ВУЗами города.

Благодаря активной работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями (в его функционал входит осуществление связи с детскими объединениями, проведение дней единых действий, также внесенных в план воспитательной работы) совместно с вожатыми активизировалась работа детских объединений, что способствует повышению социальной активности учащихся школы. Благодаря старшей

вожатой Лопаткиной А.Д. в 2024 году в рамках мероприятий ЧГДОО «Родничок» детское объединение начальной школы приняло участие в следующих мероприятиях:

- фестиваль «Я — юный гражданин России», посвящённый 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- фестиваль «Чита-территория добра»;
- проект «Реликвии читинских семей»,
- «Детский сад — территория добрых дел»;
- социальная акция «Рюкзачок добра»;
- конкурс литературно-музыкальной композиции «В объективе Россия»;
- новогодний мастер-класс — изготовление ёлочных игрушек и поздравления читинцев с новым годом в социальных и лечебных учреждениях;
- акция «Страны моей лицо живое» — презентация о героях в семье;
- читательский проект «О героях страны моей»;
- «Открытие солдату».

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей по данному вопросу. В 3 – 11 классах проведены классные часы «Урок безопасного интернета», родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет», инструктажи на уроках информатики в 7 – 11 классов «Правила использования сети Интернет в школе», занятия в рамках проекта «Урок Цифры», на сайте Школы размещены нормативные правовые акты в сфере информационной безопасности федерального и школьного уровней, памятки для родителей, обучающихся, педагогов.

Каждую неделю по понедельникам первым уроком проводятся тематические классные часы из цикла «Разговоры о важном». Согласно распоряжению Министерства образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г.) с 1.09.2022 года в МБОУ «СОШ № 1» проводится еженедельный ритуал поднятия государственного флага РФ, при поднятии флага исполняется гимн РФ.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

ОО принимает участие в программе создания новых мест дополнительного образования детей в рамках национального проекта «Образование». В этом направлении в школе реализуются программы: «Театр», «Хор», «Музей» (виртуальный), «Будь готов». Работает школьный спортивный клуб. В октябре 2024 года создан второй волонтерский отряд «Луч здоровья», который ведёт просветительскую деятельность по привлечению учащихся к здоровому образу жизни.

В Школе функционируют детские объединения: на уровне НОО — «Орлята России», «Родничок», «ДАР»; в основной школе — «ЛАД»; в старших классах — «Движение первых».

Курсы внеурочной деятельности посещают все учащиеся соответствующих параллелей:

- в 1 по 11 классы «Разговоры о важном» — 1062 человека;
- в 6 – 11 классах «Россия — мои горизонты» — 579 человек;
- в 1 – 4 классах «Орлята России» — 351 человек;

- в 9 классах «Погружение в профессию / специальность» — 110 человек;
- в 8, 10 классах «Проектная деятельность» — 164 человека.

Школа дополнительному образованию детей уделяет особое внимание, реализуя данное направление образовательной деятельности через вовлечение учащихся в различные кружки и секции при образовательной организации. Организация дополнительного образования обеспечивается за счет педагогов дополнительного образования Школы и сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, спорта, культуры. На конец 2024 года в школе работало 18 кружков и секций, в которых занималось 414 детей (309 учащихся посещали занятия педагогов дополнительного образования из штатных сотрудников Школы, 105 учащихся занимались у педагогов от МБУ ДО «ЦДЮТиК»).

Наименование кружка / секции	Количество учащихся
«Будь готов»	45
«Юнармия»	35
«ТвориДобро» (волонтёры)	20
«Луч здоровья» (отряд волонтёров)	10
Профильный отряд «ЮИД»	25
ШНО «Уникум»	31
«Школьный музей»	30
Медиацентр «Будь в курсе!»	16
«Шахматная композиция»	15
«Школа успеха»	12
«Технология создания сайтов»	12
«Основы художественной грамотности»	15
Хоровая студия «Унисон»	45
Театральная студия «Мир театра»	45
Секция по НСИ	25
Секция «Футбол»	15
Секция «Волейбол»	15
Секция «Баскетбол»	15
Итого в кружках и секциях	414

Учащиеся школы заняты в системе дополнительного образования различных направленностей как в школе, так и вне неё. Количество обучающихся ОО, занятых в системе дополнительного образования на 1 декабря 2024 года — 1028 человек:

Направленность	Количество детей		Общая занятость	Процентное содержание
	Вне школы	В школе (школа + ЦДЮтик)		
Физкультурно-спортивная	323	70	393	37 %
Художественная	153	102	255	24 %

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Читы**

Естественно-научная (интеллектуальная)	102	88	190	18 %
Социально-гуманитарная	34	138	172	17 %
Медиа	2	16	18	1,6 %
Туристско-краеведческая	-	-	-	-
Итого	614	414	1028	96,8 %

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (каждый обучающийся учитывается один), в % от общего количества обучающихся			
	Всего	МБОУ «СОШ №1»	Образовательные учреждения дополнительного образования
декабрь 2020 года	69,6 %	17 %	52,6 %
декабрь 2021 года	71,5 %	26 %	45,5 %
декабрь 2022 года	74,3 %	30 %	44,3 %
декабрь 2023 года	76,5 %	25,5 %	51 %
декабрь 2024 года	96,7 %	39 %	58,7 %

**Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему
дополнительного образования**

декабрь 2020 года	декабрь 2021 года	декабрь 2022 года	декабрь 2023 года	декабрь 2024 года
19 %	26 %	37 %	39 %	39%

Статистические данные показывают, что воспитательное направление образовательного процесса в школе старается охватывать всех обучающихся, но не всегда это получается, что часто обусловлено занятостью помещений учебным процессом и увлечённостью одних и тех же учащихся в различных направлениях, кружках, секциях. Но в сравнение с прошлыми годами наблюдается рост уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования и общее количество обучающихся (в том числе и детей с ОВЗ), охваченных организованными формами досуга.

Занимаясь в системе дополнительного образования, обучающиеся принимают участие в конкурсах, соревнованиях разных уровней (в том числе, международных), имеют всевозможные награды за достижения, информация о которых регулярно отражается в официальных пабликах Школы в социальных сетях (ВКонтакте, Телеграм).

РАЗДЕЛ IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоение программ начального, общего и среднего общего образования

Показатели	Результаты 2021 — 2022 учебного года			Результаты 2022 — 2023 учебного года			Результаты 2023 — 2024 учебного года		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Количество учащихся	349	592	117	347	600	94	357	634	66
Обучаются на «5»	16	23	15	13	20	12	12	24	5
Обучаются на «4» и «5»	111	190	48	122	185	34	114	200	17
Качество	48,1 %	36 %	53,8 %	53,1 %	34,2 %	48,9 %	47,9 %	36 %	31,8 %
Успеваемость	98,5 %	98 %	100 %	99,6 %	98,6 %	100 %	100%	98,9 %	100 %

За последние три года наблюдается уменьшение количество обучающихся в школе. В 2021 – 2022 учебном году обучалось 1058 человек, в 2022 – 2023 учебном году — 1041, в конце 2023 – 2024 учебного года — 1057 (до 2021 года в школе обучалось более 1100 учащихся). Это обуславливается общей миграцией населения из города, так же уменьшается количество обучающихся на уровне СОО, так как выпускники основной школы поступают в ССУЗы города, успешно пройдя конкурсные отборы.

На конец первого полугодия 2024 – 2025 учебного года в Школе 1062 ученика, из них 3,2 % составляют дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Один обучающийся получает образование в семейной форме, два — в форме самообразования, на основании договора с родителями и заявлении они проходят промежуточную аттестацию в МБОУ «СОШ №1».

Показатели обученности за 2023 — 2024 учебный год

Количество учащихся	1057 (без 1-ых классов 963)
Отличники	41 (4,2 %)
Обучаются на «4» и «5»	335
Качество	38,9 %
Успеваемость	99,3 %
Медалисты	Медаль РФ «За особые успехи в учении»: I степени — 3 чел., II степени — 3 чел. Медаль «Гордость Забайкалья»: золото — 3 чел., серебро — 1 чел.
Аттестаты с отличием об основном общем образовании	8 чел.

В 2023 – 2024 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом количество учащихся на конец учебного года увеличилось на 16 человек. Уменьшилось число учащихся с отличными отметками на 0,5 %, успеваемость стала выше на 0,4 %, качество ниже на 1,6 %.

Медалистов, получивших медали РФ «За особые успехи в учении», с 2 человек (3,9 % от общего количества 11-тиклассников) увеличилось до 6 (14,6 %), региональных медалей за особые успехи в учении «Гордость Забайкалья» меньше на одну в сравнении с прошлым учебным годом. Анализ динамики количества выданных аттестатов о среднем общем образовании с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года в 3 раза.

Учащихся, окончивших основную школу с аттестатами с отличием — 8 человек (6,8 %), что больше на 4,8% в сравнении с 2022 – 2023 учебным годом.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-ых классов

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 04.04.2023г. № 233/552). Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо было пройти ГИА по 2 основным предметам: русскому языку и математике (базового или профильного уровня). Остальные предметы (в том числе уровень математики) учащиеся выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами,

Все выпускники 2024 года получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Порог школьный / для поступления	Кол-во учащихся	Максим. балл	Миним. балл	Средний балл по школе
Русский язык	24 / 40	41	86	36	60
Математика (ПУ)	27 / 39	21	95	27	60,6
Обществознание	42 / 45	21	77	16	53,3
История	32 / 35	11	64	8	44,1
Информатика	40 / 44	10	75	0	53,7
Физика	36 / 39	6	90	43	61
Английский язык	22 / 30	4	65	44	57,3
Литература	32 / 40	1	41	41	41
География	37 / 40	2	48	21	34
Химия	36 / 39	3	68	20	37
Биология	36 / 39	3	85	43	56,5
Математика (БУ)		20	качество — 85 %, успеваемость — 100 %		4,4

По результатам ГИА-2024 учащихся с высшими баллами (более 80) 10 человек (24,4 %).

Наибольшее количество баллов по 3 предметам набрали Ищук Дарья (267 б.) и Судакова Кристина (258 б.). У Дарьи самый высокий за 9 лет балл по биологии, у Кристины за последние 7 лет максимальный балл по физике.

Мурзина Анастасия показала самый высокий результат (95 б.) ЕГЭ в школе по профильной математике за 11 лет.

В 2024 на основании приказа Минпросвещения России № 243, Рособрнадзора № 802 от 12.04.2024 выпускники имели право пересдать один из предметов для улучшения результатов. Данным правом воспользовались 8 учащихся, в результате улучшили результаты три человека.

Средний балл по школе по физике, математике (ПУ), английскому языку, информатике, русскому языку выше городских и региональных показателей. Школьные показатели по географии, химии, литературе, истории более чем на 10 баллов ниже городских и региональных.

В городском рейтинге по результатам ГИА-11 Школа в десятке лучших школ по биологии, профильной математике, физике, информатике, а по двум основным предметам на 10 месте. При сравнении результатов ГИА-11 за 11 учебных лет учащиеся показали самый высокий средний балл по профильной математике, физике.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-ых классов

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2023 – 2024 учебном году было допущено 118 учащихся.

Обучающиеся сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору. В формате ОГЭ сдавали экзамены 114 человек, в формате ГВЭ — 4 человека. Аттестат об основном общем образовании (с учетом осеннего периода) получили 117 учеников.

Результаты ОГЭ

Русский язык — 113 чел.			
Качество	Успеваемость	Средняя отметка	Средний балл по школе
66,4 %	99,12 %	4,1	28,9
Математика — 113 чел.			
Качество	Успеваемость	Средняя отметка	Средний балл по школе
76,1 %	99,12 %	3,8	16,2

Предметы по выбору						
№	Предмет	Количество учащихся	Качество	Успеваемость	Средний тестовый балл (отметка)	Максимальный балл
1	Биология	15	46, 9%	100 %	25 (3,5)	39
2	Информатика	52	78,8 %	100 %	13,3 (4)	19

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Читы**

3	Физика	7	57,1 %	100 %	27 (4)	42
4	Химия	6	83,3%	100 %	27 (4)	36
5	Обществознание	73	47,9 %	98,6 %	23 (3,5)	36
6	Английский язык	3	100 %	100 %	49 (4)	63
7	География	54	77,7 %	98,1 %	18 (4)	31
8	История	5	100 %	100 %	23 (4)	27
9	Литература	4	75 %	100 %	30 (4)	37

Результаты ГВЭ

Русский язык			
Количество учащихся	Качество	Успеваемость	Средняя отметка
4	75 %	100%	3,2
Математика			
Количество учащихся	Качество	Успеваемость	Средняя отметка
4	100 %	100%	3,4

В сравнении с предыдущим учебным годом по результатам ОГЭ снизилось качество русскому языку на 3,4 %, по математике — на 10,4 %. По результатам ГВЭ повысилось на 8% качество по русскому языку, по математике — на 13,5 %, успеваемость — без изменений (100 %).

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

В 2024 году учащиеся под руководством педагогов школы принимали участие в конкурсах, научно-практических конференциях, образовательных акциях муниципального, регионального, федерального уровней в очном и дистанционном форматах.

Всероссийские школьные предметные олимпиады

	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень
Охват обучающихся	622	46	0
Количество призеров и победителей	213	5	0

Конкурсы, образовательные акции, научно-практические конференции

Международный уровень:

- Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок — языкознание для всех», Обучающиеся 3 – 4 классов — сертификаты участников.
- Международный конкурс по математике «Кенгуру». Обучающиеся 3 – 4 классов — сертификаты участников.

- Международный конкурс «British bulldog». Обучающиеся 3 – 4 классов — сертификаты участников.
- XIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по истории России. Иванова Дашима, 8в класс — диплом 1 степени, Шкадова Софья, 8г класс — диплом 3 степени; Русина Екатерина, 8в класс, Шестернина Анастасия, 8в класс, Клёнин Иван 8д класс, Гладких Ульяна, 9в класс — сертификаты участников. Педагог Гагарина А.М.
- Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее», 25 – 29 марта 2024 г. Визарев Владислав, 9в класс, Макеев Ярослав, 9б класс — сертификаты участников. Педагог Гагарина А.М.
- Научно-практическая конференция с международным участием «Вместе к победе», 16 мая 2024 г. Визарев Владислав, 9в класс, Горюнов Олег, 9а класс, Макеев Ярослав, 9 б класс, Гладких Ульяна, 9 в класс — благодарственные письма. Педагог Гагарина А.М.
- Международный проект «Школьная вселенная», математика «Мультиурок». Обучающиеся 8 – 9 классов (10 чел.) — сертификаты участников; обучающиеся 5 классов (6 чел.) — сертификаты участников; Закаменных Илья, Царегородцев Андрей, Шаметова Аянэ (5в класс) — дипломы 3 степени. Педагог Жалсанова Г.С.
- Международный проект «Лига знатоков», математика «Мультиурок», обучающиеся 5 классов (15 чел.) — сертификаты участников. Педагог Жалсанова Г.С.
- Международный конкурс по английскому языку «Лига Эрудитов 5». Шибирина Людмила, 3а класс — диплом 1 степени, Жданова Ольга, 8а класс — диплом 3 степени, Калинкина Елизавета, 8б класс — сертификат участника. Педагог Шибирина Е.А.

Всероссийский уровень:

- Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Халхин-Гол: Общая Победа!», 13.09.2024г. Визарев Владислав, 10а класс, Гладких Ульяна, 10б класс Горюнов Олег, 10а класс, Макеев Ярослав, 10а класс — сертификаты участников.
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2024». Габдулхаков Никита, 9г класс, Матузова Арина, 9в класс — сертификаты участников. Педагог Сидорова М.С.
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», (январь-февраль 2024 года). Гилева София, 6б класс — победитель муниципального этапа, призер регионального этапа. Педагог Сидорова М.С.
- Всероссийский конкур «Адмирал Федор Ушаков». Очердько С, 9а класс, Павлунь Милана, 9б класс — сертификаты участников, благодарственны письма. Педагог Гагарина А.М.
- Общероссийский конкурс «Живая классика» г.Санкт-Петербург. Потехина Алина, 8д класс, Жеребков Егор 8г класс — дипломанты. Педагог Петрова А.В.
- Олимпиада по астрономии, посвященная 90-летию со дня рождения Ю.Гагарина. Леонтьев Дмитрий, 7в класс — диплом 3 степени. Педагог Нигматьянова С.В.

Региональный уровень:

- Региональная научно-практическая конференция «Краеведческие чтения-2024». Очердько Анастасия, Очердько София 8а класс — сертификаты участников. Педагог Петрова А.В.
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», (январь-февраль 2024 года). Гилева София, 6б класс — призер регионального этапа. Педагог Сидорова М.С.
- Региональная научная конференции школьников «Шаг в будущее». Габдулхаков Никита 10а

класс — сертификат участника. Педагог Гагарина А.М.

- Открытые соревнования забайкальского края по робототехнике. Писарев Николай, 3а класс — 3 место.
- Региональная научно-практическая конференция «Краеведческие чтения-2024». Габдулхаков Никита 10а класс — 3 место, Горюнов Олег, 10а класс — сертификат участника. Педагог Гагарина А.М.
- Открытый турнир по шахматам. Оглоблин Денис, 6б класс — 3 место. Руководитель Чернецов Ю.И.

Муниципальный уровень:

- НПК «Мир в наших руках». Макеев Ярослав, 9б класс — 2 место, Миронов Дмитрий, 9а класс — 3 место, Горюнов Олег, 9а класс — сертификат участника. Педагог Гагарина А.М.
- Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее – 2024», 19апреля 2024 г. Габдулхаков Никита, 9г класс — 2 место, Миронов Дмитрий, 9а класс — 2 место, Макеев Ярослав, 9б класс — 3 место, Горюнов Олег, 9а класс — 3 место, Визарев Владислав, 9в класс — номинация «Оригинальность темы и научная новизна». Педагог Гагарина А.М.
- 51 научно-практическая конференция молодых исследователей Забайкальского государственного университета «Молодежная научная весна», 18 апреля 2024 г, Габдулхаков Никита, 9г класс — 2 место, Горюнов Олег, 9а класс — 3 место, Макеев Ярослав, 9б класс, Миронов Дмитрий, 9а класс, Визарев Владислав, 9в класс — сертификаты участников. Педагог Гагарина А.М.
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», (январь-февраль 2024 года). Гилева София, 6б класс — победитель муниципального этапа. Педагог Сидорова М.С.
- Городской конкурс «Реликвии читинских семей». Круглов Артем, 3а класс — 2 место, Осадчий Илья, 3а класс — 3 место. Педагог Скажуткина Е.А.
- Муниципальный фестиваль — конкурс проектов «Есть идея», Филимонова Ксения, 10а класс — номинация «Научный потенциал». Педагог Ермоленко Е.Е.
- Научно-практическая конференция «Шаг в будущее-2024». Паутов Михаил, 10а класс — победитель в номинации «Рационализаторство и изобретательство» фестиваля-конкурса «Есть идея». Ермоленко Е.Е.
- Конкурс ботанического сада г.Чита «Цветущая страна знаний», Поляков Даниил, 6а класс, Арзамасцева Анастасия, 7б класс — участие. Педагог Полякова А.А.
- Муниципальный конкурс проектов «Подиум-2024», команда школы —1 место в номинации «Авангард». Педагоги Кычикова А.С. и Пельменева Т.В.
- Городской форум «Литературная гостиная». Желтобрюх Максим, 9г класс, Нефедьева Ксения, 9д класс — сертификаты участников. Педагог Петрова А.В.
- Фонетический конкурс по английскому языку. Кириллова София, 10а класс — сертификат участника. Педагог Курченкова Е.В.

В 2024 году общее количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 15 %, количество победителей и призёров увеличилось на 8%, возросло число участников, призёров и победителей муниципального этапа — на 2% и 3,5% соответственно. Впервые за последние 5 лет учащиеся не набрали необходимое количество баллов для прохождения на региональный этап.

В 2024 году возросло число участников и победителей в конкурсах, образовательных акциях муниципального, регионального, федерального уровней различных направлений.

РАЗДЕЛ V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Основное общее образование	
поступили в ССУЗ г. Читы	53
УЗ других городов РФ	2
продолжили обучение в 10 классе МБОУ «СОШ №1»	51
продолжили обучение в 10 классе на базе другой ОО	8
количество, трудоустроившихся выпускников	1
Среднее общее образование	
поступили в ВУЗ	34
из них в ВУЗ других городов РФ / за пределами РФ	13 / 1
поступили в ССУЗ	5
из них в ССУЗ других городов РФ	0
количество выпускников, призванных в армию	1
количество, трудоустроившихся выпускников	1

В 2024 году 43,5 % выпускников основной школы продолжили обучение в 10 классе МБОУ «СОШ №1», что на 14 % больше, чем в 2023 году, т.к. учебный план профильных десятых классов построен с учетом предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

РАЗДЕЛ VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая численность педагогических работников школы — 59, из них 8 мужчин.

Количество руководящих и педагогических работников ОУ

а) по возрастному составу:

до 30 лет	30 – 39 лет	40 – 49 лет	50 – 54 года	55 – 64 года	65 и более
15	12	15	3	9	5

б) по уровню образования:

всего педагогов	с высшим образованием	имеют средне-специальное образование (педагогическое)	обучаются в ВУЗе (получают высшее педагогическое образование)
59	49	10	3

в) по стажу работы (педагогический стаж):

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15- до 20 лет	20 и более лет
12	4	12	2	7	22

Высшую квалификационную категорию имеют — 7 человек, первую квалификационную категорию — 4 человека, соответствие занимаемой должности — 16 человек, молодые специалисты — 12 человек.

Работники, имеющие государственные награды:

- Отличник народного образования – 1 чел.;
- Отличник профтехобразования – 1 чел.;
- Почетный работник общего образования РФ — 3 чел.;
- Почетный работник сферы образования — 2 чел.;
- Заслуженный работник образования Читинской области — 2 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования РФ — 6 чел.

Количество работников, имеющих ученую степень (кандидат наук) – 1 человек.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как представляет собой комплексную оценку уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В 2024 учебном году аттестация учителей проходила в соответствии с установленным графиком. На первую квалификационную категорию аттестовано 4 педагога, на высшую — 3 педагога, на соответствие занимаемой должности — 4 педагога. Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категорию запланирована на 2024 – 2025 учебный год.

В школе организована работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей:

- Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние годы.
- На основании самоанализа педагогической деятельности, согласно картам профессионального роста педагогов, результатам анкетирования педагогов о выборе направлений КПК каждый год составляется перспективный план курсовой переподготовки.
- На базе школы организуется корпоративное обучение по актуальным вопросам в области образования, с привлечением специалистов ГНМЦ, ИРО Забайкальского края.

В декабре 2024 года с целью определения уровня сформированности профессиональных компетенций учителя в соответствии с ФГОС проведено анкетирование педагогов. Результаты показали, что учителя владеют всеми компетенциями (предметная компетенция, общепедагогическая компетенция, профессионально-коммуникативная компетенция, управленческая компетенция, компетенция в сфере инновационной деятельности, рефлексивная компетенция, информационно-коммуникационная компетенция) на достаточном уровне.

Эффективность повышения квалификации педагогами подтверждается разработкой программ учебных курсов, методических рекомендаций, а также публикациями в научных, методических пособиях.

Результаты прохождения КПК

2020год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
26 чел. (40,2 %)	18 чел. (28,9 %)	25 чел. (38,9 %)	20 чел. (31,1 %)	21 чел. (35,6%)

Основные направления КПК педагогов

Направление КПК	Количество (человек)	Удельный вес (%)
по ФГОС нового поколения	20	33,9
по инклюзивному образованию	3	5,1
по профессиональному стандарту педагогических работников различных категорий	1	1,7
по профориентационной деятельности учащихся	2	3,4
по введению инновационных форм в образовательный процесс	1	1,7
по оказанию первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.	8	13,6
по цифровой грамотности	1	1,7
по реализации программы воспитания классным руководителем	1	1,7
по организации методической деятельности в ОУ	3	5,1
по подготовке к профессиональным конкурсам	1	1,7
по подготовке к ГИА	5	8,5
по основам здорового питания	2	3,4

За 2024 год увеличилось число педагогов, прошедших КПК по направлениям: ФГОС нового поколения, инклюзивному образованию, подготовке к ГИА.

Результативность участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства

- Коротаева С.А. — региональный конкурс инновационных проектов «Проектируем будущее», участие.
- Коротаева С.А. — конкурс «Педагог года города Читы – 2025», номинация «Лучший молодой педагог Читы – 2025», участие.
- Гагарина А.М. — конкурс инновационных проектов «Проектируем будущее», победа в номинации «За развитие школьного научного общества».
- Гагарина А.М. — конкурс на премию «Учитель истории 2024 г», участие.
- Ермоленко Е.Е. — всероссийская акция РГО «Слет географов», 3 место «Скоростная сборка спилс-карт», 3 место «Представление региона».
- Полякова А.А. — всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. К Д Ушинского, диплом 2 степени.
- Полякова А.А. — Ммждународного конкурса профессионального мастерства для педагогов «Лучший план - конспект урока 2024 – 2025 учебного года», диплом 1 степени.

- Полякова А.А. — международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Осенний марафон-2024», лауреат 1 степени.

В течение 2024 года педагоги принимали участие в городских семинарах, вебинарах, педагогических чтениях, конференциях, в работе экспертных комиссий по проверке экзаменационных, олимпиадных работ обучающихся, в распространении опыта работы путем публикации материалов, в работе стажировочных площадок; выступали на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений.

Педагоги школы продолжили работу в составе организации «Забайкальское педагогическое общество», выступали в качестве лекторов Российского общества «Знание», приняли активное участие в образовательных мероприятиях, организованных комитетом образования г. Читы, ИРО Забайкальского края.

По утвержденным планам Программы развития МБОУ «СОШ № 1» в течение года велась работа по направлениям «Школа молодого специалиста», «Наставничество». Разработан проект «Целевая модель наставничества в образовательном учреждении», утверждена проектная группа по внедрению проекта в образовательную деятельность, разработан и утвержден план наставнической деятельности на учебный год. За молодыми педагогами закреплены педагоги-наставники. Проведена работа по оказанию методической, психологической помощи молодым педагогам.

Опыт наставнической деятельности систематически представлялся на заседаниях ШМО, научно-методических советах. Лучшие практики наставничества были представлены в рамках участия в муниципальном конкурсе наставничества.

Реализация мероприятий согласно разработанной дорожной карте проекта по реализации Целевой модели наставничества способствует успешной адаптации педагогов в ОО, активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков педагогов, повышению профессиональной компетентности педагогов.

Согласно реализации мероприятий дорожной карты Проекта Программы развития «Учитель» скорректированы индивидуальные образовательные маршруты педагогов, проведены мониторинги результативности работы педагогов согласно разработанным ИОМам.

Педагоги методического объединения учителей начальных классов, биологии, ОБЗР, труда включены в сетевые (дистанционные) сообщества муниципалитета. Проведены научно-методические (практико-ориентированные) семинары, в том числе в рамках школьных методических объединений, по обмену профессиональным опытом, проведен мониторинг результативности повышения квалификации педагогов в предметной, общепедагогической области и наставнической деятельности.

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества результатов обучения и воспитания, внедрением современных образовательных технологий, обеспечением доступности качественного образования, созданием условий для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, повышением квалификации педагогов, что в совокупности способствует повышению рейтинга Школы в образовательном пространстве города.

Методические объединения

С сентября 2024 года в школе работает 5 методических объединений (4 предметных):

- МО учителей начальных классов (руководитель Стоянова М.Е.),
- МО учителей русского языка, иностранных языков, ИЗО, музыки — МО «Филология и искусство» (руководитель Коротаева С.А.),
- МО учителей математики, информатики, физики, труда (технологии) — МО «МИФТ» (руководитель Тарадеева О.Н.),
- МО учителей истории, обществознания, ОБЗР, физической культуры, географии, биологии, химии — МО «Общество и природа» (руководитель Барабанова Е.М.),
- МО классных руководителей (руководитель Логиновская Е.Н.).

Основное назначение школьных методических объединений — создание условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

В рамках методических объединений проводятся предметные недели, образовательные предметные акции и диктанты, организуется проведение Всероссийской олимпиады школьников на школьном уровне, организация и проведение пробных экзаменов по предметам для учащихся 9 и 11 классов, Всероссийских проверочных работ, муниципальных и региональных диагностических работ оценки качества образования. Руководителями методических объединений систематически проводится анализ работы ШМО за учебный период, разрабатывается план работы на новый учебный год.

Основные проблемы организации образовательно-методической деятельности в школе: дефицит педагогических кадров, превышение часовой нагрузки учителей.

Для решения данных проблем через взаимодействие администрации школы с комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», ЗабГУ и ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» на работу в сентябре 2024 года было принято 8 новых педагогов.

Содержание экспериментальной и инновационной деятельности

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям: обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий и методик, инновации в организации образовательного процесса, организация интеллектуально-творческой деятельности учителей, организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся, организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность, реализация инновационных педагогических проектов и программ, работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Обновление содержания образования связано с организацией работы с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, разработкой учебных рабочих программ по всем предметам учебного плана, созданием профильных классов в старшей школе.

Использование и совершенствование образовательных технологий

В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными для использования в ОО становятся технологии: информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология

развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, кейс-технология.

Особый интерес для учителей школы представляют возможности развивающих, проблемных, информационно-коммуникационных технологий, использования программного обеспечения компьютерного класса, электронных учебников, Интернет-ресурсов.

В своей практике педагоги используют следующие сайты: <http://interneturok.ru/> (создание видеоуроков), <http://videouroki.net> (создание видеоуроков), <https://readymag.com> (создание интерактивной инструкции), <https://learningapps.org/> (создание интерактивного контента (игры, ребусы, ленты времени и т.д.)), Российская электронная школа (использование видеоматериалов), чи.ру (использование учебных материалов, контрольные точки, олимпиады и др), andex Диск, GoogleДиск (для хранения различных типов файлов).

Формами дистанционной поддержки обучения выступают следующие: персональная электронная почта и электронная почта общего доступа, коммуникация в группе социальной сети, использование персонифицированных интерактивных ресурсов, разработка и использование сайта/блога по предмету, использование дистанционного курса по предмету, веб-конференции, вебинары, дистанционные уроки.

За 2024 год на 2,1% увеличилось число педагогов, работающих с интернет-ресурсами, на 1,8% увеличилось число персональных сайтов педагогов.

Медицинское сопровождение

Медицинское сопровождение ОО обеспечивается по договору ГУЗ «ДКМЦ г. Читы» Детское поликлиническое отделение №4. В Школе имеется медицинский кабинет, общей площадью 21 кв. метр, состоящий из двух блоков — врачебного осмотра и прививочного.

В течение года специалистами поликлиники осуществлялись плановые медицинские осмотры учащихся на базе Клинического медицинского центра, поликлиники и школы, обеспечивались плановые показатели прививочной компании.

Медицинским работником, закрепленным за школой, проводится консультативная и профилактическая работа с учащимися, педагогами, родителями, обеспечивается ежемесячный контроль за организацией физического воспитания, комплектование детей по группам здоровья, физкультурным группам, осуществляется контроль организации питания учащихся. Представители Детского поликлинического отделения № 4 активно участвуют в пропаганде здорового образа жизни. В 2024 году особое внимание уделялось медицинскими работниками профилактике вирусных инфекций, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, контролю выполнения ограничительных мероприятий.

В 2024 году пополнена материальная база медкабинета в соответствии с требованиями Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

РАЗДЕЛ VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В образовательном процессе в 2024 – 2025 учебном году используются учебники, соответствующие требованиям ФГОС, входящие в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения № 858 от 21.09.22. Для организации образовательного процесса в 2025 – 2026 учебном году в связи с внесением изменений в ФПУ с учетом выделяемых финансовых средств Школа планирует заказ учебников в соответствии с измененным ФПУ. В библиотеке имеются учебники для учащихся с ОВЗ.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2024год	Количество экземпляров на конец 2024 года
Объем библиотечного (книжного) фонда:	1794	25358
учебники	1794	17407
учебные пособия		2357
художественная литература		5594

Фонд библиотеки формируется за счет средств бюджета. В 2024 году было закуплено 1794 экземпляра, в том числе учебников 1794 экземпляра на сумму 1378269,5 рублей.

Комплектование библиотечного фонда учебниками производится по прямым договорам с издательством «Просвещение» на сумму 1084866,2 рублей. Недостающие учебники приобретаются по договорам в книжной сети города.

Численность зарегистрированных в библиотеке пользователей — 1160 человек, число посещений составило 5682 человека

Функционирует школьный информационно-библиотечный центр (ИБЦ) согласно плану мероприятий (дорожная карта) по реализации концепции развития школьного ИБЦ на 2018 – 2025 годы, положению о школьном ИБЦ, ведется страница на школьном сайте.

ИБЦ осуществляет информационное, библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание своих читателей. Ведет справочно-библиографический аппарат по мере поступления новой литературы. Разрабатывает библиографические пособия: рекомендательные списки литературы, планы чтения к юбилейным датам, к тематическим месячникам. Согласно разработанной программе «Основы информационной культуры» педагог-библиотекарь организывает массовые мероприятия с целью формирования информационной культуры школьников, читательской компетентности организывает массовые мероприятия, библиотечно-библиографические уроки, тематические книжные выставки. ИБЦ школы активно сотрудничает с детскими библиотеками города, ГУК «Забайкальская краевая универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина», предоставляет возможность обучающимся использовать ресурсы библиотек других регионов, используя электронный доступ.

Школа имеет официальный сайт, с 24 мая 2020 года регулярно ведется официальная страница в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2023г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, телефон, электронная почта;
- информация об официальном сайте Школы.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками (на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений; на электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований), описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Количество подписчиков за 2024 год увеличилось, на конец 2024 года — 1466 человек.

РАЗДЕЛ VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Образовательная организация расположена в четырехэтажном кирпичном здании 1938 года постройки, последний капитальный ремонт был в 2008 году. Общая площадь помещений — 3891 м², площадь учебных классов – 1273 м².

В школе 22 учебных кабинета:

- кабинет начальной школы — 6,
- кабинет русского языка и литературы — 4,
- кабинет математики — 3,
- кабинет биологии — 1,
- кабинет химии — 1,
- кабинет физики — 1,
- кабинет истории — 1,
- кабинет иностранного языка — 2,
- кабинет географии — 1,
- кабинет труда (технологии) — 1,
- кабинет информатики — 1.

Школа имеет столярную и слесарную мастерские для уроков проведения уроков труда (технологии), актовый зал площадью 98м², библиотеку, лаборантские (ОБЗР, химия, биология, физика), столовую с обеденным залом на 84 места, медицинский кабинет, кабинет социально-психологической службы.

В каждом учебном кабинете имеется компьютер, мультимедийное оборудование, в четырех — интерактивные комплексы Newline. В кабинете информатики 13 ученических рабочих мест, оснащенных стационарными персональными компьютерами,

автоматизированное рабочее место учителя, интернет, локальная сеть. В кабинете английского языка — 15 ноутбуков с гарнитурой и выходом в интернет.

Всего компьютеров в школе 117 (88 ноутбуков), непосредственно задействованных в учебном процессе – 90 (68 ноутбуков).

Доступ к сети интернет есть в учебных аудиториях, библиотеке, кабинетах директора, социально-психологической службы, заместителей директора, учительской, секретаря.

Школа имеет пристройку — спортивный зал с современным оборудованием и техническим оснащением, общей площадью 601,64 м² с залом для групповых занятий обучающихся имеет площадь 440,44 м².

Для развития способностей обучающихся, организации мероприятий по военно-патристическому воспитанию, реализации программ «Хор», «Театр», «Музей» в 2024 году в Школу поступило оборудование для создания новых рабочих мест дополнительного образования детей. С сентября 2024 года открыт кабинет Центра детских инициатив.

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией с автоматической передачей сообщения о пожаре на централизованный пульт МЧС системой речевого оповещения о пожаре, огнетушителями, системой внутреннего противопожарного водопровода.

Имеется видеонаблюдение, рамочный металлообнаружитель. Заключены договоры на обслуживание с организациями и индивидуальными предпринимателями.

Питание в школьной столовой организовано на условиях аутсорсинга. Питание предоставляется индивидуальным предпринимателем, выигравшем конкурс. Питание осуществляется по единому меню, согласованному Управлением Роспотребнадзора по Забайкальскому краю. На пищеблоке ведется необходимая документация. Информация с фотоматериалами размещается на сайте школы для общего доступа и мониторинга питания федеральным координатором. Столовая оборудована необходимым технологическим оборудованием. Планово решаются вопросы замены устаревшего оборудования.

РАЗДЕЛ IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации (далее — ВСОКО)

Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности ОО и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Для функционирования ВСОКО в школе разработаны локальные акты

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о нормах оценивания по учебным предметам;
- Положении о выставлении отметок в электронный журнал;
- Положение о внутришкольном контроле;

Вопросы внутренней оценки качества образования включены в планы работы школы:

- Дорожная карта мероприятий ВСОКО на учебный год
- План ВШК на учебный год
- График оценочных процедур
- План работы ЗДУВР, ЗДВР, ЗДНМР,
- Планы НМС, ШМО
- План работы школы на месяц
- Дорожная карта мероприятий по повышению качества образования

В ОО разработана система внутренней оценки качества образования (далее — ВСОКО), способная оценивать образовательные программы, и проходить процедуры внешней оценки качества образования. ВСОКО осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО. Организованный внутришкольный контроль позволяет выявить сильные и слабые звенья в работе педагогического коллектива, отдельных учителей и с учетом этого планировать дальнейшую деятельность. Задача ВШК найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты

Основные направления контроля учебно-воспитательного процесса в 2024 году: контроль за выполнением всеобща, за реализацией утвержденных образовательных программ и учебных планов, контроль за состоянием преподавания учебных предметов, ведением документации, контроль за объективностью оценки знаний учащихся в соответствии с установленными нормами, соблюдением порядка проведения промежуточной аттестации, за качеством знаний и успеваемостью обучающихся, за подготовкой к государственной итоговой аттестации, за посещаемостью обучающимися учебных занятий, контроль воспитательного процесса и т.д.

В течение 2024 года:

- Осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, учителями вносились

корректировки в рабочие программы из-за изменений в организации образовательного процесса. Руководителями школьных методических объединений в конце каждой четверти велся учет проведенных часов (в т.ч. контрольных, лабораторных и практических работ) каждым учителем по предмету, прохождение программного материала.

- Осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

- Проводился мониторинг уровня знаний учащихся по предметам в виде контрольных и проверочных работ.

- Осуществлялся контроль организации обучения для детей с ОВЗ.

- С целью проверки уровня подготовки учащихся к ГИА проводились пробные экзамены в 9-ых и 11-ых классах согласно утвержденным графикам проведения пробных экзаменов в МБОУ «СОШ №1».

- В соответствии с годовым планированием осуществлялся контроль за преподаванием индивидуальных, групповых, факультативных занятий и элективных курсов.

- Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов и работой классных руководителей осуществлялось посещение уроков и воспитательных мероприятий.

Итоги контроля отражены в информационных и аналитических справках, в протоколах совещаний педагогического коллектива, заседаний методических объединений.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года.

В 2024 году Школа участвовала в исследованиях федерального, регионального уровней:

- с целью получения объективной информации о качестве подготовки к ГИА выпускников, своевременной разработки и применения корректирующих и предупреждающих действий по повышению качества подготовки обучающихся в МБОУ «СОШ №1» было организовано проведение региональных диагностических работ для учащихся 11-ых классов в формате ЕГЭ с 16 по 24 января и 09 по 17 апреля по предметам: химия, математика, русский язык, физика и биология; 20 и 27 февраля для учащихся 9-ых классов в формате ОГЭ и ГВЭ по математике и русскому языку;

- выпускники 11 классов приняли участие во Всероссийских тренировочных мероприятиях по русскому языку и английскому языку в формате ЕГЭ в марте, мае 2024 года;

- в марте – мае 2024 года организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4 – 8, 11 классах с целью выявления уровня подготовки учащихся ОО.

Результаты диагностических и проверочных работ, пробных экзаменов анализировались учителями-предметниками с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, при необходимости вносились изменения в планы уроков, рабочие программы с целью ликвидации выявленных пробелов в знаниях учащихся. На уровне методических объединений проводились статистические и аналитические анализы результатов. Данные вопросы освещались на совещаниях при ЗДУВР, директоре.

На уровне ШМО проведен детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на основе отчетов, сформированных на сайте ФИС ОКО, разработаны планы работы МО по подготовке к ВПР в 4 – 8 классах в новом учебном году.

В течение года с педагогами проводились малые педсоветы, совещания методических объединений, совещаниях при директоре или заместителе директора по УВР, ВР, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ результатов учащихся по итогам различных оценочных процедур, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов, анализ воспитательной работы, предоставлялись рекомендации по устранению и коррекции недостатков, принимались управленческие решения.

Качество образования — это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса: учащихся и их семей, педагогического коллектива. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности Школы

Согласно дорожной карте мероприятий ВСОКО в декабре 2014 года был проведен опрос среди родителей (законных представителей) и обучающихся МБОУ «СОШ №1». Цель мониторинга — определение уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в Школе.

В основном родители (законные представители) удовлетворены качеством организации образовательного процесса (уровнем преподавания предметов, работой классных руководителей, работой администрации, медицинским сопровождением, организацией безопасности в школе, соответствием санитарно-гигиенических условий требованиям СанПин). Родители (законные представители) имеют возможность участия в управлении образовательной организацией (совет родителей, родительской комитет), получают информацию об образовательной организации и образовательном процессе, о достижениях школы в полной мере.

Ответы учащихся говорят об удовлетворенности организацией образовательного процесса, ребятам комфортно в школе, сформировано доверие учащихся к учителям, классным руководителям, многие активно учувствуют в жизни школы.

Так же анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять учету индивидуальных особенностей обучающихся (есть ребята (4 %), которым неинтересно на уроках, без желания ходят в школу). Некоторые родители указали на недостаточный уровень материально-технической базы ОО, организации дополнительного образования (Школа не располагает свободными от уроков аудиториями для проведения кружков, дополнительных занятий, современными оборудованными кабинетами), психологического сопровождения учащихся (по штату в Школе один психолог на 1062 человека).

Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до педагогического коллектива, обсуждаются на административных заседаниях, дают возможность наметить дальнейшее движение развития образовательной организации.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Полноте реализации требований ФГОС способствует использование кадрового потенциала и материальной базы сетевых партнеров.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023))

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1062 человека	1058 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	351 человек	357 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	634 человека	636 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77 человек	65 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	376 человек 35,6 %	386 человек 37,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1 балла	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8 баллов	3,9 баллов

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Читы**

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,0 баллов	71,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ПУ/БУ	балл	60,6 баллов / 4,4	57,4 баллов / 4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	1 человек 0,9 %	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	1 человек 0,9 %	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	1 человек 0,9 %	1 человек 1,01 %

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Читы**

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	8 человек 6,8 %	2 человека 2,02 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	6 человек 14,6 %	2 человека 3,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек %	965 человек 90,9 %	961 человек 90,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	221 человек 20,8 %	123 человека 11,6 %
1.19.1	Регионального уровня	человек %	85 человек 8,0 %	82 человека 7,7 %
1.19.2	Федерального уровня	человек %	35 человек 3,3 %	33 человека 3,1 %
1.19.3	Международного уровня	человек %	7 человек 0,7 %	8 человек 0,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %	0 человек 0 %	0 человек 0 %

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Читы**

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек %	77 человек 7,3 %	65 человек 6,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	1062 человека 100 %	1058 человек 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек %	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	59 человек	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	49 человек 83,1 %	47 человек 81 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	48 человек 81,4 %	46 человек 79,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек %	10 человек 16,9 %	6 человек 10,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	10 человек 16,9 %	6 человек 10,3 %

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Читы**

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	11 человек 18,6 %	13 человек 22,4 %
1.29.1	Высшая	человек %	7 человек 11,9 %	6 человек 10,3 %
1.29.2	Первая	человек %	4 человека 6,7 %	7 человек 12,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек %	16 человек 27,1 %	13 человек 22,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек %	9 человек 15,3 %	9 человек 15,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	15 человек 25,4 %	14 человек 24,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	14 человек 23,7 %	16 человек 27,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	51 человек 86,4%	50 человек 86,2 %

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Читы**

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	50 человек 84,7 %	50 человек 86,2 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08 единиц	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,6 единиц	17,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Читы**

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек %	711 человек 66,9 %	701 человек 66,3 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,7 кв. м	1,7 кв. м